

## 第四届聊城市青年岗位技能大赛院前急救专项赛举行

# 114名急救医护人员同台竞技

本报讯(文/图 记者 张目伦)“我是120急救人员,请大家配合我抢救。”“喂,喂,你醒醒!”“1下、2下、3下……”11月3日下午,聊城海吉亚医院四楼会议室传来一阵阵紧张的抢救声。

为展现新时代新青年新作为,激发院前急救人员刻苦钻研专业技术的热情,提升我市医疗机构院前急救服务水平,当日,由聊城市卫生健康委员会、共青团聊城市委联合主办,聊城市120医疗急救指挥调度中心承办的“菁才强鲁·创领水城”第四届聊城市青年岗位技能大赛院前急救专项赛在聊城海吉亚医院四楼会议室举行。

记者在现场看到,赛场分为五个区域,每个区域前竖立着标注比赛项目的牌子,各组选手按照抽签确定的顺序依次出场,评判专家组当场评分。比赛中,各参赛选手沉着冷静,配合默契,操作娴熟,严格按照操作标准,有条不紊地完成各项急救措施,展现了全市院前急救人员分秒必争、严谨扎实的专业能力,营造了勤练技能、比学赶超的良好氛围。

聊城市120医疗急救指挥调度中心主任赵本起介绍,本次比赛吸引了38支代表队参赛,每支队伍的人员按照急救单元(医生、护士、驾驶员各一

名)组成,共114名选手参赛。竞赛设理论知识和急救技能操作两部分,急救技能操作分为团队心肺复苏(团体项目)、高级气道管理(医师个人项目)、单人心肺复苏(驾驶员个人项目)、创伤救治技术(护士个人项目)等四项。与往届相比,本次比赛新增驾驶员参与理论与操作考试。

经过激烈角逐,大赛产生团体项目一等奖1个、二等奖3个、三等奖6个,优秀组织奖10个;个人项目设临床组、护理组、驾驶员组,分别产生一等奖3个、二等奖5个、三等奖8个、优秀奖9个。聊城市中心医院的韩鹏以159.45分的成绩获得个人项目驾驶员组第一名。

作为一名救护车司机,日常工作中,韩鹏只有在患者病情比较严重的情况下才会参与辅助救治。这是他第一次参加这样的比赛,赛前,他通过观看急救视频、咨询急救医护人员、学习理论知识等方式,掌握了急救的基本要领。通过比赛,他加深了对急救知识的了解。“驾驶员不仅要会开车,还可以参与救治,我对自己的职业有了新的认识。今后,我会尽力利用所学技能,多为社会作贡献。”韩鹏说。

聊城市卫生健康委员会党组成员、市计生协会常务副会长苏玉凤表



高级气道管理(医师个人项目)比赛现场

示,目前,全市共设立55家急救站,其中基层急救站17家,配有168辆救护车、院前急救人员1200余名,建立了一支训练有素、技术过硬、装备齐全、服务一流、救治有力的紧急医学救援队伍。院前急救面对的是特殊患者,担负着最迫切、最直接、最广泛的医疗救治任务,是医疗救治体系的

第一道关口。

“本次大赛既是对我市紧急医学救援队伍的一次全方位检验,更是应对突发事件、保障公众生命安全和身体健康的一次实战练兵,达到了强化卫生应急意识、规范卫生应急处置流程、提高突发事件应对能力、促进技能水平提高的目的。”赵本起说。

## “信用超市”进校园 种下“诚信”小种子

文/图 本报记者 刘敏

11月2日,从上午第四节课开始,冠县柳林镇武训希望小学的学生以年级为单位,纷纷到学校的“信用超市”兑换心仪的物品。

在“信用超市”,橡皮、钢笔、笔记本、作业本、水彩笔等文具一应俱全,还有学生自己动手制作的书签、扇子等手工艺品。

与其他超市不同,在“信用超市”里,学生需要用星级卡兑换物品。这种卡片,是学生用日常表现获得的积分兑换的。

“信用积分是学生每月的信用评价积分,根据积分排名分别发放五星金卡、五星卡、四星卡、三星卡,学生可持相应数量的星级卡,到‘信用超市’兑换奖品。”11月6日,武训希望小学校长李乃振告诉记者,兑换分为两种方式,一是凭个人信用星级卡兑换相等价值的物品;二是兑换精神奖励,如当一次国旗手或获得书法对联、创意书签等。

“信用超市”物品兑换方式灵活多样,目的是激励学生争当诚信好少年。李乃振表示,把学生纳入信用体系管理,是培育和践行社会主义核心价值观,培养学生讲诚信、懂规矩、守纪律良好行为的重要举措,学校根据



学生在“信用超市”兑换物品

《小学生信用分级分类管理办法》,结合工作实际,制定了“信用超市”活动办法。

“学生信用评价考核是对学生的学业、活动、诚信、荣誉、‘两操’和安全等方面的信用评价。学校坚持客观公正、公平公开、过程考核和结果考核相结合的原则,把信用评价与综合素质测评有机结合,全面反映学生的信用

状况,它既是评价学生的基本依据,又是学生健康发展、成长成才的目标导向。”李乃振说,学校“信用超市”于今年10月开始营业,以年级为单位每月集中兑换一次。学生可以凭获得的星级卡兑换相等价值的物品,也可以升级自己的卡片。卡片的级别越高,兑换的物品越好。

“信用超市”让诚信增“值”,让

诚信有“得”。学校的“信用超市”提供了丰富的兑换物品,有学习用品、益智玩具、运动用品、日常生活用品、校长书写的书法作品以及学生在劳动课程上制作的手工艺品等,学生根据信用积分兑换相应的物品,形成“守诚信、有积分、得奖励”的良性循环。

学生每天的基础分为10分,老师根据学生到校、纪律、“两操”、荣誉、劳动、诚信等方面的表现进行加分或减分,定期汇总积分。四年级一班的杨心同10月共得了72分,获得一张五星金卡。“再有一张五星金卡,我就可以兑换校长写的书法作品或者足球、篮球了。”对于再得一张五星金卡,杨心同信心满满。

11月初,学校“信用超市”开始了第一次集中兑换,最受学生欢迎的是文具和学生制作的手工艺品。学生用信用积分兑换相应物品后,在兑换记录簿上记录下来,并把相应的星级卡交给超市管理员。信用积分犹如一把标尺,引导学生知信、守信。武训希望小学以德育实践为载体、以诚信教育为依托、以信用评价为手段,着力构建立体式学校信用建设体系。“对学生来说,这也是一堂生动的诚信教育课。”李乃振说。