

两河漫话

师生同餐,能否根治校园食品安全问题

□ 张英东

近日,一则校园食品安全的新闻牵动了万千家长的心:广东省深圳市龙华区一学校部分学生出现腹泻情况,经流行病学调查和实验室检测结果显示,此次学生腹泻是因食用受细菌污染的“香菇肉酱”引起的食源性疾病。所幸,涉事学生症状均较轻,大多数学生次日就返校上课了。

然而,关于该事件的讨论并未平息,网友纷纷在相关报道下面发表评论:“不是有校领导陪餐吗?有没有症状?”“建议校长、老师和学生共同进餐”……师生同餐制度,成为网友们讨论的焦点。

师生同餐并不是一件新生事物,在国内早有规定且得到了一定程度的推广。2019年4月1日,由教育部、国家市场监督管理总局和国家卫生健康委员会联合印发的《学校食品安全与营养健康管理规定》(以下简称《规定》)正式实施,明确要求中小学、幼儿园应当建立集中用餐陪餐制度,每餐均应当有学校相关负责人与学生共同用餐,做好陪餐记录,及时发现和解决集中用餐过程中存在的问题。2023年,浙江省宁波市教育局进一步明确,从当年9月1日起,实行县域集中采购统一配送制度,取消教工食堂,实行师生同餐。

诚然,师生同餐,可以在一定程度上解决校园食品安全问题。师生同餐,使

得学校管理层可直接体验学生饮食质量,有助于提高食堂运营的透明度,确保食品的卫生和安全。当学校负责人或教师与学生共同用餐时,他们更有可能对食品安全问题保持警觉,及时发现和解决用餐过程中存在的问题。这种制度有利于学生与学校管理层之间的沟通,学生可以直接向教师反映餐饮服务中存在的问题。同时,师生同餐也有助于增强学生和家長对学校食品安全管理的信任。

那么,师生同餐制度,能否根治校园食品安全问题呢?事实上,这项制度更多是一种监督和保障措施。陪餐本身并不能确保食品制作过程中的卫生操作规范、原材料采购的质量把控、储存运输环节的安全管理等问题得到解决。食品安

全涉及源头追溯、加工流程、设施设备等多个环节,需要一套完整的食品安全管理体系来保障,而陪餐仅是其中的一个环节。即使有校长或教师陪餐,如果缺乏严格的日常管理和完善的监管体系,陪餐就有可能流于形式,导致无法及时发现深层次的问题。

因此,要彻底解决校园食品安全问题,还需建立健全食品安全管理体系,包括食品采购、储存、加工、分发等各个环节的严格监管;强化食品来源的追溯体系,确保食材新鲜、安全;建立有效的食品安全事故应急处理机制,确保发生食品安全事件时能够迅速有效地应对;加强与家长、社会的沟通与合作,形成校园食品安全共治格局。

画里画外



警惕网络谣言

徐民 绘

□ 孟雅檀

带货套路消费社会信任

3月14日,消费者网、北京阳光消费大数据研究院等机构联合发布《直播带货消费维权舆情分析报告(2023)》,有17名头部主播因虚假宣传、价格误导、不文明带货等问题被大量消费者投诉。其中,李佳琦的产品质量舆情最为突出,疯狂小杨哥和辛巴的不文明带货问题、贾乃亮和辛巴的发货问题舆情较为突出。由此,直播带货再次成为人们关注的焦点。

直播带货的套路,可谓五花八门,不断翻新。比如,货不对板、虚假宣传;饥饿营销、疯狂炒作;数据不够、刷单来凑;退款困难、服务极差……

用户观看直播购买商品,是对主播的信任;带货主播套路消费者,是把消费者当“韭菜”。卖东西当然要自夸,但不能离谱。前述报告显示,涉及虚假宣传问题的舆情由2022年的第二位上升为第一位,占比达到38.97%。

主播嘴里吹得天花乱坠的神器,买到手就成了鸡肋,真是看着直播很冲动,拿到手就后悔。现在公众一提到直播间就下意识地产生怀疑,对直播带货的商品更是不敢轻易相信,就是部分带货主播不顾,利欲熏心进而肆无忌惮造成的。直播套路不仅使消费者利益受损,助长造假歪风,还会拉低整个电商行业的信誉,让带货主播成为被人尊敬的职业。

准备那么多套路,无非是要多卖货,可直播带货既然是市场行为,就要遵守基本的法律规定和市场准则。规范网红带货行为,保护消费者权益,市场监管部门必须亮剑。对那些消费者投诉严重的主播,必须一查到底,决不能姑息。只有涤清直播行业中的污泥浊水,排出歪风邪气,直播带货行业才能实现长远发展,重塑消费者的信任。

是好货,自然有人买,又怎么用得着这么多的套路?面对带货主播的热情和话术,消费者要保持冷静和理性,反常识、反科学、反逻辑的话不要听也不要信,如此才不会激情下单、冲动消费,成为被套路的对象。

据《北京晚报》

人生不是轨道是旷野

□ 侯莎莎

3月12日,研究生考试国家线公布,将考生划分为上线与未上线两类,考生的命运似乎有了截然不同的走向。然而,笔者想说,即使没有过线,也无需过分焦虑或沮丧,人生并非像轨道般固定单一,而是一个广袤无垠的旷野,充满了无限可能。面对考研国家线的公布,考生应保持一颗平常心,满怀希望地继续前行在人生的旷野上,用勇气和智慧去探索、创造、拥抱这个充满无限可能的世界。

人生并非只有读研这一条路。在科技飞速发展、不断更迭的现代社会中,知识更新的速度越来越快,终身学习才是

最重要的。学习的本质,不是单纯的知识积累,而是通过学习知识反思问题,以发现和解决专业领域的问题。在大学学到的知识,如果不能及时更新,就会跟不上社会的发展。这就要求我们,既要在理论领域读万卷书,又要在实践中验证反思,以躬身实践的姿态,用学到的专业知识为经济社会发展作出贡献。

人生不是轨道,而是充满未知和变数的旷野。在这个旷野上,无论被设置怎样的人生界限,只要怀抱一颗突破界限之心,勇于尝试更多版本的人生故事,每个人都会有机会找到自己的方向。去年8月,作家刘亮程的长篇小说《本巴》获第十一届茅盾文学奖。刘亮程拥有各种跨界经验,他开过酒吧、大盘鸡店、农

机配件门市部,还做过各种各样与乡村有关的事情。在“万元户”流行的年代,他用了几个月时间成为万元户,多年以后,他把这段经历写成了文学作品。受益于丰富的阅历,他的文字表达灵感无限,异常精彩。

奋斗岁月以不朽的荣光。考研只是人生中的一个阶段,它并不能决定未来,更不能定义价值。我们应该把考研看作是一个锻炼自己、提升自己的过程,而不是一个决定命运走向的关卡。无论结果如何,无论是否再战,都应保持积极的心态继续前行。无论选择哪条道路,只要我们坚定信念、勇往直前,就一定能在人生的旷野上留下自己闪光的足迹。