

浅析如何构建小学科学高效课堂

教育随笔

□ 方春荣

小学是培养学生科学素养和创新能力的重要阶段。随着教育的不断发展,构建小学科学高效课堂,已成为广大教育工作者追求的目标。高效的小学科学课堂对于激发学生的学习兴趣、提高学习效率、培养科学思维具有重要意义。本文将从激发学生兴趣、创新教学方法、加强实践操作、优化教学内容、促进师生互动、提升教师素养等方面,浅析如何构建小学科学高效课堂。

引导学生对科学产生兴趣。在小学

科学课堂上,教师可以让学生动手做实验,激发学生的好奇心和求知欲。同时,还可以通过开展丰富多彩的实践活动,如讲故事、做游戏等,让学生在轻松愉快的氛围中学习科学知识,培养他们的科学兴趣和科学素养。

采用多样化的教学方法。构建小学科学高效课堂需要采用多样化的教学方法。针对小学生的认知特点和学习需求,教师可以采用游戏化教学、情境教学、实验教学等多种教学方法。

游戏化教学能让学生在轻松的氛围中学习,提高学生的学习兴趣;情境教学则让学生在真实情境中发现探究,加深对知识的理解;实验教学则让学生亲自操作,探知科学原理,培养学生的实践能力和创新思维。

加强实践操作。科学是一门实践性很强的学科。教师通过实验、观察、调查等实践活动,既可以让学生学习到科学知识、感受科学的魅力,还可以培养他们的动手能力。

优化教学内容。优化教学内容有助于激发学生的学习兴趣,提高学生的学习效率,是打造高效科学课堂的关键。教师应精选贴近学生实际、符合学生认知特点的教学内容,尤其要注重知识的连贯性和系统性。同时,教师要了解国内外科技发展的动态,将科技前沿知识引入课堂教学,点燃学生爱科学、学科学、用科学的热情。

促进师生互动。高效的课堂需要建立在良好的师生互动基础之上。通过有效互动,教师不仅可以及时了解学生的学

习情况,从而调整教学策略、提升课堂教学效果,还可以培养学生的合作精神和团队意识。教师应营造和谐的课堂氛围,鼓励学生提问、发言,培养他们的自信心和表达能力。

提升教师素养。良好的教师素养是打造高效科学课堂的关键因素。教师应具备扎实的专业知识、较强的教学能力和高尚的职业道德。同时,通过参加培训、交流研讨等方式,不断更新自己的教育观念,提升专业素养和教学水平,为打造高效科学课堂提供有力保障。

综上所述,教育工作者需要从多方面入手,提高学生的科学素养和创新能力,才能构建小学科学高效课堂,推动小学科学教育健康发展。

(作者单位:东阿县第二实验小学)



戏曲进校园 文化润童心

3月15日,度假区李海务周店小学联合周店村委会,开展“非遗进校园”活动,邀请河南省台前戏曲团的演员,给该校200多名师生讲授戏曲知识,并教授了一些表演基本功。通过此次活动,师生们真切感受到了戏曲艺术的独特魅力。

本报记者 贾新伟 摄

每天一节体育课,这样上!

新华社记者 王浩明 赵紫羽 白瑜

从今年春季学期开始,深圳市正式实施义务教育阶段“每天一节体育课”,政策出台后引发社会热议。开学已经一段时间,深圳中小学体育课上得怎么样?深圳如何破解运动场地的瓶颈?师资缺口怎样补上?学生家长反响如何?日前,记者赴深圳多所中小学校走访。

师资怎样补齐?

在深圳市出台“每天一节体育课”政策后,华南师范大学体育科学学院教授李培曾估算,深圳市在不增加体育老师周课时的情况下,约有4000名体育教师的缺口。

记者在采访中发现,体育老师不足确实是开足开好每天一节体育课面临的首要问题,各个学校为解决此问题,可谓倾尽全力,“各显神通”。

春节前,深圳市罗湖区教育局赴武汉举行专场招聘会,在新学期开学前招聘了30名体育教师,目前他们已经走上罗湖区各个中小学操场。

罗湖区的翠园初中、锦田学校和滨河小学都是校园足球特色学校,在“每天一节体育课”政策实施后,校园足球教练员

承担了不少任务,足球课普遍受到孩子们欢迎。

在部分学校,由减少了课时数并经过培训的其他学科老师“客串”体育老师,竟然产生了意想不到的效果。

锦田教育集团总校长袁万明介绍,学校上学期末召开了体育教学工作论证会,邀请教研员和体育专家制定课程纲要,按照“3+1+1”的模式,3节由专业体育教师上课,再加上1节特色课、1节活动课。“特别是英语老师上双语的体育课,效果特别好。”袁万明说。

深圳市教育局相关负责人表示,解决教师缺口问题,最重要的是加大招聘力度,还会通过增加购买服务,与社会俱乐部合作的形式引进优秀退役运动员到学校。此外,教育部门还通过与高校体育学院合作,引入更多毕业生到校实习、就业。

场地如何解决?

事实上,在政策发布之前,深圳市已有部分学校实行了“每天一节体育课”,也有部分学校每周四节体育课,新政之下,这些学校的压力并不大。而对于原来每周三节体育课,现在增加到每周五节体育课的学校来说,压力会变大,特别是在土

地资源稀缺的深圳,中小学校面临体育场紧张问题。

——上天入地,校园里的空间魔术

深圳市南山外国语学校香山里小学正在进行一堂足球课,一个足球场被挡板分割为6块迷你场地,一个班的学生被分成6个小组,每名学生都能进行有球对抗训练。而旁边的篮球场,一个场地装了8个篮球架,学生可以分成四组进行训练。

盐田区云海学校依山而建,为了方便孩子们运动,学校的操场设在2楼、3楼之间,学生从最远的教室到操场只需2分钟,设在3层的篮球中心和5个离教室最近的篮球场课间全部开放,不同楼层的走廊里还设有3个跳绳中心,方便学生随取随用。

——向外拓展,校园“打开”围墙

去年年底,在2011年深圳大运会的开幕式场地深圳湾体育场里举行了一所小学的运动会。

与深圳湾体育场一路之隔的南山外国语学校科苑小学可谓“近水楼台”,学校利用毗邻体育中心的优势,与场馆建立合作,将体育课延伸到校门之外。科苑小学校长李彬介绍,学校还与周边的高尔夫、

赛艇、击剑等体育俱乐部合作,把体育课开到了学校之外。

——科技赋能,上课不再“摸鱼”

在香山里学校,记者观摩了一堂别开生面的“爬行课”。在体育馆里,体育教师带着学生们模仿各种动物的爬行。一堂课下来,学生满头大汗,运动手环监测实时心率显示,全班所有学生平均心率达到142,运动密度达到87%。心率指标不达标和超标的学生姓名会显示在屏幕上,体育教师会进行有针对性的指导和调整。

社会怎么评价?

“我最喜欢的课就是体育课!”在学校采访中,这几乎是每个孩子的心声。

家长们也看到了孩子身上的变化。南山区初二学生家长周然告诉记者,新学期一周五节体育课内容非常丰富。“总体效果很好。孩子要中考了,本身压力很大,现在每天保证有户外运动,看起来心情好很多。”

数据会说话。云海学校两年前开始实行每周四节体育课,该校小学生《国家学生体质健康标准》优良率从2021年的45.39%提高到2023年的64.96%。

据新华社深圳3月14日电