

我的好朋友

小记者 王晟宇

张文泽是我最好的朋友之一，他心地善良、乐于助人，现在就让我详细介绍一下他吧。

为什么说张文泽心地善良呢？从一件小事上可以看出来。去年有一天，我和张文泽从公园出来，看到一只流浪猫，它的后腿受伤了。张文泽非常心疼，用纸帮流浪猫擦了擦后，抱起它就往旁边的宠物医院奔去。我跟随他到了宠物医院，发现他累得满头大汗，不停地用袖子擦拭着。

张文泽还是个乐于助人的人。记得有一次学校组织了植树活动，张文泽完成自己的植树任务，又帮助其他同学植树。他帮了四五个同学，活动结束后，他已累得筋疲力尽，脸上却始终挂着笑容。

我觉得张文泽身上有很多优点，他是我们学习的榜样。（**东昌路小学 指导老师 许海英**）

参观奶牛场

小记者 李宇萌

上周末，我怀着无比激动的心情跟着聊报小记者团的老师参观了奶牛场。

我们在乘车地点和家长告别后，坐上了去奶牛场的大巴。一路上，我一边想象着奶牛场的场景，一边欣赏着窗外一望无际的麦田。

很快，大巴就停靠在了奶牛场附近。老师告诉我们，第一个任务是在奶牛场旁边的一块空地上植树。我们开心得手舞足蹈，纷纷拿起提前准备好的水桶和铲子下了车。老师给我们分好了组，每两人一组，我的搭档是一名二年级的小女生。我们费了九牛二虎之力，挖了一个超级大的坑，老师发给我们一棵桃树苗，我们把桃树苗放入坑内，埋好土后，又在老师的指导下给小树浇水。种好树后，我俩与小树拍了一张美美的合影。我悄悄许下一个心愿，希望小树苗茁壮成长，早日开花结果。

植完树后，我们步行来到奶牛场。老师告诉我们，这是一家智慧奶牛养殖场，每头奶牛的耳朵上都戴有一个黄色“耳环”，上面写着一串数字编号，这是它们的“身份证”。每头奶牛的脖子上还戴有一个智能设备，记录着奶牛的反刍量、产奶量、食欲情况、睡眠情况、呼吸频率等信息。我最喜欢的是参观青年牛舍，这里有不同品种的奶牛，看上去都悠然自得。毛色呈黑白斑块状、泌乳量居乳用牛之冠的是荷斯坦奶牛；拥有漂亮而有光泽的黄褐色背毛、脸部形似小鹿、身材小巧的是娟珊牛；活泼好动、站着睡觉、难以管理的是爱尔夏牛……当老师讲到反刍的时候，我突然想起了课文《在牛肚子里旅行》，不正是说的这一现象吗？

今天的奶牛场之旅，让我收获满满。我喜欢今天的旅行，喜欢一望无际的绿色麦田，喜欢具有特殊意义的植树活动，更喜欢那些可爱的奶牛。

（**聊城北大培文学校 指导老师 姜雯雯**）

奶牛场之旅

小记者 李晨菲

在一个阳光明媚的周末，我参加了一次有意义的活动——参观奶牛场并亲手种下一棵树。通过这次参观，我不仅了解了奶牛的生活习性，还深切感受到了劳动的快乐。

上周日一大早，我们就坐上大巴前往目的地——阳谷倍尔康智慧奶牛养殖场。一路上，有波光粼粼的湖面，有粉红色的桃花，还有碧绿的柳树，让人看了心旷神怡。

到达目的地后，我们来到一块空旷的田野上开始植树，这里种植了小葱、蒜苗，还有很多其他小朋友种的小树。老师给我们详细讲解了植树的方法和注意事项。我和张明泽被分在了一组，我们拿起铁锹，撸起袖子开始植树。“我来挖坑，你来铲土。”我对张明泽说。“好！”得到回应后，我好像地鼠“附体”，开始埋头苦干起来。我俩齐心协力，不一会儿，一个大树坑就挖好了。老师检查了一下我们挖的树坑，表扬了我们，发给我们一棵小树苗。我和张明泽继续分工合作，她扶着树苗，我把坑填上，小树苗立了起来，我们兴奋极了。只不过，别人种的树苗站得直直的，像一个昂首挺胸的战士，我们种的树苗却歪歪扭扭的，像一个“慵懒”的士兵。随后，我又去很远的地方提来一桶水倒在树坑里。看着喝饱水的小树，我俩露出了高兴的笑容。

植树完毕，我们一行人来到了“牧场乐园”。老师给我们介绍了奶牛的生活习性以及牛奶是怎么到我们手中的。我们学到了许多有趣的知识，比如牛的身体结构、机器人是怎么工作的、怎样辨别牛的年龄……在这里，我看到许多奶牛，其中有一头牛让我记忆犹新，它既漂亮又可爱，可以说是牛群里的“显眼包”。

最后，我们来到生产牛奶的地方。我看到一个很大的机器正在运行，还有许多长的、短的、粗的、细的管子插在机器上。

美好的时光总是非常短暂，很快我们就踏上了返程的大巴。通过这次活动，我不仅收获了知识和快乐，还在心中播下了希望的种子。

（**聊城颐中外国语学校 指导老师 王明**）

记一次植树活动

小记者 宋昌润

今天，我们要去参加植树活动。上了大巴，天公不作美，下起了淅淅沥沥的小雨，但我的心情依然非常激动。

我们先去了奶牛场，奶牛场非常大，分为青年区、老年区、少儿区，每个区域都有各种各样的奶牛。随后，我们又了解了先进的自动挤奶机是如何工作的。参观完奶牛场，我们便拿着铲子和水桶去植树。我和一位同学挖了一个大坑，将树苗小心翼翼地放进去，最后再缓缓地浇上水，植树任务就完成了。

通过这次小记者活动，我感受到了劳动的快乐。（**聊城市第一实验学校小学部 指导老师 王小彤**）

吟诗有感

小记者 孙谦墨

吟诵，仿佛欣赏一幅美丽的画卷；吟诵，就像观赏一处绝世美景；吟诵，如同走进一场充满诗意的梦境，每一首诗词、每一篇文章都富有魅力，让我陶醉其中。

春日，花开满枝，河边柳树的“长发”轻轻飘荡。“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。”这句诗，生动地把婀娜的垂柳融入春天绿意盎然的画卷中。我们读后，深深体会到作者美好的心境。

炎炎夏日，酷热难耐，却是许多植物最茂盛的时节。“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。”这句诗，把荷叶、荷花无边无际、互相映衬的景象描写得淋漓尽致，仿佛满湖的荷花就在我们眼前。

“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。”秋季是那么美丽，连杜牧都忍不住停下车来，细细观察。这首诗把秋天最独特的美景——满山红叶，带给了千年后的我们。

冬天，大雪纷飞，寒风刺骨，正是万物凋零的时候，诗人王安石却闻到了梅花的香味。“墙角数枝梅，凌寒独自开。”梅花在这么寒冷的季节开放，不惧风雪、铁骨铮铮，不正体现了中华儿女不屈不挠的崇高品质吗？

古诗，是智慧的结晶。吟诵古诗，如同与诗人对话。让我们一起游弋在诗词的海洋中，感受生活的美好吧！

（**聊城市第一实验学校小学部 指导老师 王静**）

深情吟古诗 快乐学语文

小记者 郭思岩

从前，我对学习语文并不感兴趣，总觉得枯燥乏味。然而，就是从那一次起，我却爱上了古诗，也爱上了语文。

记得那是一个早读课，老师带领我们吟诵李白的《静夜思》。我跟着老师一字一句地吟诵时，仿佛看到在一个静谧的夜晚，一轮明月高悬天空。我突然发现，原来古诗里有这么多美丽的画面。

在吟诵古诗的过程中，我学到了许多道理。比如《登鹳雀楼》告诉我们，人生应该有所追求，要勇攀高峰；《江雪》让我明白，面对困难，我们要有坚定的信念，勇往直前。

如今，我时常吟诵古诗。每当遇到困难，我就会想起古诗中蕴含的智慧，并从中汲取前进的力量。我相信，在未来的日子里，古诗会继续陪伴着我，让我更快乐地学习语文。

（**聊城市第一实验学校小学部 指导老师 谢佳梅**）

跟着白居易“游”江南

小记者 路伊一

在墨香四溢的新课本中，唐代诗人白居易写的词《忆江南》深深地吸引了我。在学这首词前，我就诵读了几遍，眼前仿佛浮现出了白居易笔下的江南，那么美，那么让人向往。

这天的语文课上，我们终于学习了这首词，跟着白居易一起“游”了一次江南。我们和老师一起有节奏地吟诵，短短几行词，我们读得非常投入，可以说沉浸其中。老师告诉我们，在古代，词是可以谱上曲子来唱的。老师通过大屏幕给我们播放了吟唱这首词的视频，婉转动听，江南美景仿佛就在我们眼前。

“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。”看那太阳缓缓升起，把岸边的花照耀得比火都红。春天的江水碧绿碧绿的，绿得胜过蓝草。这样的美景实在让人难忘，怪不得白居易会如此怀念呢。

这便是古诗词的奇妙，它让我们宛如身临其境，让我们想跟着诗人去游览，去亲眼看一看诗词中描绘的绝美景色。

我爱古诗词，也爱吟诵古诗词。（**聊城市第一实验学校小学部 指导老师 武瑞粉**）

