

两河漫话

拒绝“增压”的流量,要有包容的雅量

□ 郝凯

7月30日上午,许多有关巴黎奥运会的最新报道都用了“一觉醒来3块银牌”等类似的表达。其中体操男团决赛,中国男子体操队最终以0.532分之差与金牌失之交臂;女子100米蛙泳决赛,20岁中国小将唐钱婷一直领先,最后时刻,南非选手在触壁环节率先碰壁,唐钱婷遗憾摘银;再联想到之前射箭女子团体决赛,中国女子射箭队差2环就能打破韩国女队对于该项目的统治。一届奥运会,有多少荣耀时刻,就有多少“意难平”,这也是竞技体育的“残酷”之处。在奥运会赛场上,青年运动员,特别

是崭露头角、之前拿到过不俗成绩的青年运动员,常常会成为人们关注的焦点。他们的每一次突破、每一次失误都会被放大检视。不久前,17岁的跳水运动员全红婵在接受央视记者专访时说:“我也年轻过,但我怎么也回不到年轻的感觉了,动作越来越沉重了,觉得没有那么轻松吧,完成度很低。”

全红婵的经历并非个例。许多运动员在发育期都会面临成绩波动的问题。随着身体进入快速成长期,原本轻盈的动作可能会变得沉重,原本熟悉的技巧也需要重新调整适应。这不仅是对运动员技术能力的考验,更是对他们心理素质的考验。在这个过程中,运动员们需要理解和

支持,而不是质疑、批评和捧杀。

由于在东京奥运会中以满分夺冠,最近几天不少自媒体以“全红婵平地入水都可以这么完美”“才知道全红婵这一跳的含金量有多高”“这一跳没有惊动水,却惊动了全世界”“全红婵跳水都没我下饺子水花大”等词条将全红婵挂上热搜拔高观众期待值,这对她来说无疑是一种消耗。本届巴黎奥运会赛前,一部分网友还以“一定能拿下冠军”“婵宝必须拿下冠军”等话术进行留言,这无形中给运动员增加了压力。我们做不到与运动员感同身受,但可以营造文明理性的舆论环境,让他们安心比赛、享受比赛。

大国之大,不只是体量大、块头大,

更在于胸襟大、格局大。我们应该意识到,他们首先是正在成长中的青少年,其次才是为国争光的运动员。对于他们在聚光灯下的表现,我们需要展现出更多的包容与理解。

正如全红婵所言:“每天七八个小时地去跳,我觉得还是很值得的。自己的目标要追求,永远都朝着冠军向前走。我希望我们去参加奥运会的所有人都能站上最高领奖台。”对于青年运动员,我们应该学会欣赏他们的每一次进步,鼓励他们克服困难,而不是仅仅聚焦于一时的成败。只有这样,才能为他们创造一个更加积极健康的成长环境,陪伴他们走过每一次挑战,迎接每一个胜利。

画里画外



防汛抗洪 众志成城

徐民 作

街谈巷议

热爱家乡,从了解家乡开始

□ 鞠圣娇

近日,茌平区组织准大学生开展“用脚步丈量家乡 带着骄傲上大学”特色思政课活动,百余名准大学生走进信发工业园、茌平区国有广平林场等特色场所。这堂思政课让他们更好地认识了家乡,了解家乡发展历史,也激发了大家对家乡的热爱之情。

且不说一直埋头苦读的学生们对家乡有多少了解,我们很多成年人对自己家乡的文化、历史和发展也可能缺乏正确的认知,甚至还存在一定的误解。“不识庐山真面目,只缘身在此山中。”或许正因为我们身处其中,才忽略了家乡的美好。说起家乡时,我们常常不知道该用什么样的词汇去描述它,该从哪些方面向别人详细地介绍它。其实,这

都源自我们对家乡的不了解。

每位身处异乡的中国人对家乡都有着别样的情愫。当我们漂泊在外,家乡并不是一个单纯的名词,它有着熟悉而独特的标识——一口家乡菜、几句方言或是来自家乡的特产,都有可能唤起我们对家乡的怀念。内心深处,对家乡的眷恋支撑着漂泊的游子。如果我们对家乡没有足够的了解,那么我们的这种情感将无处安放。

助推家乡发展,每个人都应该争当“家乡推介官”。当我们被他人问起家乡的事、家乡的人,不论是现实中还是在网络上,如果我们只能回复一句“不太知道”,不仅自己会觉得难堪,也会影响他人对我们家乡的判断。从这个角度来说,我们更应该深入了解自己的家乡,并自豪地向他人介绍家乡。再小的城市,

也有其闪光点,就看我们能否发现。君不见,许多游客已经开始将目光转向县域旅游,探索发现每个宝藏小城。而这些即将外出求学的准大学生,正是宣传家乡的大使,随着他们奔赴天南海北,我们的城市将被越来越多的人认识和了解。

当下,推动县域经济高质量发展成为重要课题,而外出求学的年轻人有着活跃的思想,是未来推动经济社会发展的重要力量。让他们深入了解家乡,有利于其早日做出规划,选择适合自己的道路,也会让那些愿意为家乡发展贡献力量的年轻人提前做好准备。从这个角度来说,茌平区这堂思政课一举多得。笔者希望这样的思政课能够越来越多,听课人的范围也能进一步扩大。如此,才能让更多的人了解家乡、热爱家乡、服务家乡发展。

有一说一

□ 李霞

“这里是奋进中的‘牛马一中’,在阳光下慢慢绽放它的光彩……”近日,湖北襄阳市樊城区牛首一中的毕业典礼上,一名优秀毕业生在发言时戏称母校为“牛马一中”,结果遭校长当众批评,并收走了优秀毕业生证书。7月29日,樊城区委宣传部回应,学校已将证书归还本人,同时责令学校及校长作出深刻检讨。

“牛马”一词,如今在互联网上颇为流行。学生自比牛马,是显示个性、表现幽默的一种方式。“大家知道我为什么要念‘牛马一中’吗?我知道你们都非常恨这所学校,但要明白,这是我们挥洒了三年汗水的地方。你们希望离开这里吗?”回到当时的语境,不难理解,这名学生不是要指责母校,而是以欲扬先抑的手法,唤起台下同学对母校的不舍之情。

并非恶意的调侃,满是感恩的味道,可校长显然没听出来,不仅当着全校师生的面把发言的学生赶下台,还收走了优秀毕业生证书。校长还称,涉事学生没资格调侃学校。且不说学生并无过错,就算言语失当,校长如此简单粗暴,既显得刻板不近人情,更伤害学生自尊。无论如何,这都不是教育工作者该有的样子。

学生的调侃,网友读出了幽默,校长却听出了冒犯。据悉,牛首一中教师的平均年龄为43岁,不理解十几岁孩子的话语体系倒也正常。值得思考的是,很多学校老师年龄较长,面对越来越有网感、表达愈加新潮的学生,该如何减少因误会而产生的冲突。用孩子的话把道理讲给孩子,远比上纲上线更容易让人接受。孩子的“刺耳”表达,并不扎心,校长和老师,不妨会心一笑。

据《北京晚报》

学生一句调侃,学校不妨笑对