

特别的爱给特别的你

——市社会福利服务中心儿童部师生爱的『双向奔赴』

本报记者 宋春芳

“他们难以像健康孩子那样表达自己的思想感情,但他们同样令人暖心,昨天,他们用自己独特的方式为我们庆祝教师节。看着他们一天天长大,我们很有成就感。”9月11日,提起刚刚过去的教师节,聊城市社会福利服务中心儿童部教师李娇难掩内心的激动之情。

特别的爱给特别的你,在聊城市社会福利服务中心儿童部,师生间的深厚感情像两股暖流“双向奔赴”。该中心现有100多名孤残儿童,其中病残儿童近60人。这里有一群集耐心、才艺、爱心于一身的教师,他们在生活、教学中付出了比一般教师更多的精力和心血,他们是这些孤残儿童的引路人,帮助他们散发出属于自己的光亮。

李娇是聊城市社会福利服务中心儿童部最早的一批教师之一,教孩子们绘画、语文、数学。2012年大学毕业后,李娇踏上了特需儿童教学之路。12年里,李娇成为两个孩子的妈妈,更加充分体会到孩子成长的不易,她像对待自己的孩子一样对待这些特别的学生,让他们在成长的道路上不孤独。

路路患有智力障碍,刚来儿童部启能班的时候上课坐不住,总是频繁地换各种玩具玩,不让拿就哭闹着大发脾气,一节课下来,他的课桌上堆满了玩具。为了提升路路的专注力,让他认真听课,李娇在课堂上有意引导他、表扬他、鼓励他,并安排小班长当他的同桌,督促他听课;如果能完成课堂小任务,就奖励他零食吃。经过干预引导,如今,路路能听懂老师的指令了,一上课就把玩具放回原处,专注力明显增强。

欣欣是一名患有先天性智力障碍的残疾儿童,刚来到儿童部的时候,又瘦又小,胆怯内向。由于以前缺乏教育引导,她吃饭时常常拿餐具和食物当玩具玩,吃得慢且少,导致营养不良、免疫力低,经常生病。李娇与生活老师一起为欣欣制订了专门的饮食计划,培养她良好的饮食习惯。她们手把手地教欣欣如何正确使用勺子、筷子,安排表现积极的孩子

与欣欣同桌用餐,引导她学习正确的进食顺序。此外,她们还根据欣欣的口味偏好及时调整食物种类。欣欣爱吃鱼虾,她们就为她增加鱼虾的分量,激发她的食欲。经过一段时间的锻炼,欣欣能够独立用餐了,不再挑食,体重明显增加,身体强壮了不少,性格也变得开朗活泼了。

李娇和其他老师这种细致入微的关爱、耐心的教导,赢得了孩子们特别的爱。

“这个教师节,孩子们认真地用橡皮泥等材料做成礼物送给我们。”李娇说,孩子们的表达不只这些,有的孩子会突然拥抱老师、亲老师一下;有的孩子会端来一杯水让老师喝;在食堂吃饭的时候,有的孩子还会用纸巾给老师擦擦嘴。

“我们陪着一批又一批学生成长,提升他们的自理能力,教给他们融入社会所必需的能力。我们被这些可爱的孩子需要着,也被他们感动着。我从心

底感谢这份工作,觉得能被孩子们需要,自己的付出很有价值。”李娇说。

“特殊教育是‘慢教育’,需要我们以满腔的耐心、爱心去对

待每一个孩子。”儿童部护理科科长叶媛君说,希望更多的人关爱特殊儿童,给他们更多温暖和支持,用心用情守护他们健康成长。



教孩子们用扭扭棒制作爱心



训练平衡能力



教孩子做手工



一起玩球