

# 呵护孩子幸福健康成长

## ——聊城市校家社共育工作走笔

□ 赵景立

家庭教育直接影响孩子综合素质的提升。自聊城市全面开展校家社协同育人工作以来,聊城市教育和体育局教育教学质量评估室主任孔林赴各县(市、区),对学校开展的家庭教育工作进行专题调研。通过实地走访,广泛接触各级家庭教育工作者,总结学校开展家庭教育工作的经验启示。

据了解,聊城市的家庭教育工作组织机构逐步健全、制度日益完善、人员结构趋于合理、家庭教育课程体系各具特色。受益于丰富多彩的家校沟通活动有序开展,孩子的幸福感不断提升。下一步,聊城市教育和体育局将继续对家庭教育工作顺利开展提供指导,鼓励各单位更加有效开展家庭教育工作,全力为孩子的幸福成长创造良好的育人环境。

### 重视方向引领

#### 求实创新打造教育品牌

各县(市、区)的教育部门以品牌理念为引领,探索家庭教育新路径。东昌府区实施家庭教育“五大工程”,为家庭教育工作开展提供具体方向;阳谷县的“四到”理念为家庭教育提出高标准要求;冠县秉持以文件为纲的原则,用行动不断擦亮“冠爱育人”家教品牌;莘县以“三全”理念指导家庭教育工作;高唐县秉持“幸福5+2,携手向未来”理念,打造“劲听心声”系列课程,构建校家社联动机制,关注孩子的身心健康;开发区“五位一体”育人模式,创新协同教育新生态;高新区“和乐和美”从幸福角度定位家教工作;茌平区“一校一案”实现家庭教育工作全覆盖;水城中学推出“水城智慧父母——琢玉课堂”,着力打造特色家校共育课程体系。

### 依托新媒体

#### 组织机构纵横齐发展

线上平台为家长学校活动开展提供有力保障。开发区、高新区借助“三宽家长学校”平台,周一节幼儿、小学、初

中家长课程,指导家长进行家庭教育;冠县利用“家长空间”分学段、分学情向家长推送主题课程;聊城一中创建“家长学校”公众号,每周定期发送校本家庭教育课程。

纵向横向齐发展,统一指导各机构开展工作。从横向来讲,家长学校、家委会工作开展需要符合学校工作实际情况;从纵向来看,点线结合,共同推进队伍成长。

积极组建志愿服务队,开展志愿服务活动。目前,东昌府区家庭教育宣讲团志愿服务队有100名志愿者,2023年组织授课327场次;冠县的家庭教育服务队成员共150人,平均每年送教不少于100场;临清市成立“益心护卫队”,近三年,组织开展团体辅导活动110余次;高新区成立区级家庭教育讲师团,举办了32场家庭教育宣讲活动;度假区成立“同心圆”家庭教育志愿服务队,全区24支家庭教育志愿服务分队,年最多服务次数60余次;聊城一中组建志愿服务队,由教师和家长共同组成,定期开展活动;高唐县成立家庭教育讲师团队,连续两年开展智慧家长大讲堂,并设立心理健康咨询室,由学校专兼职心理健康教师轮流值班,每周二周三向全社会开放。

### 持之以恒

#### 家校沟通实践活动展风采

家校沟通取得良好成效。一方面组织开展校园开放日、家访、家长进课堂等丰富多彩的活动,另一方面借助宣传家庭教育理念的平台,持续进行宣传教育活动。高唐县长春小学开展“亲情漂流日记”活动,让家长给孩子写亲情日记,累计万余篇;开展“魅力家长进课堂”活动,邀请各行各业的家长进入课堂,向学生普及专业知识;开展“亲子共读”“家长讲红色故事”系列活动,增进亲子感情。冠县第二实验小学制作推出200期家庭教育短视频;冠县教育和体育局推出了家教365“小良方”,对家庭教育常见问题进行指导。

家庭教育实践活动尤其关注特殊群



市教育和体育局教育教学质量评估室主任孔林(右二)在长春小学调研(受访者供图)

体,强调因材施教。一方面,根据地区特点制定活动方案,解决当地的教育问题。莘县以观城镇为试点,在全镇56个村成立139个“家校坊”,实施“学生主导、家长监督、教师巡查,互联网+”的模式,丰富了教育主体,培训了家长,教育了学生。另一方面,看到不同群体的特殊性。临清在全市推广“成长定制+”关爱留守儿童工作模式,为每一名留守儿童量身定制成长方案和路径。高唐县开展“精准帮扶,幸福成长”志愿服务活动,为特殊儿童建立帮扶手册,一师一生,一帮到底,促进特殊儿童健康发展。

### 多方联动

#### 尽责担当共育未来

在实施保障上,我市除了提供场地设施、图书配备、平台建设、经费保障以外,还统筹好共青团少先队、关工委、科协、文化、旅游等方面的社会资源,通过多方联合持续性开展校家社协同育人工作。如,高唐县成立“青少年心理健康发

展服务中心”,联合司法、民政、妇联、镇政府等相关部门开展校家社协同育人;联合政协、妇联、社区成立小区家长学校,每周五晚七点到八点半开展家庭教育活动,家长代表轮流主持讲座、读书会;开展“社工驻校”活动,切实加强学校和家庭的联系,为家校和谐提供保障。度假区联合相关部门每周一下午开设“青春大讲堂”,每学期至少开展16次送教活动。莘县王庄集镇中学在镇政府支持下建立留守儿童假日助学基地,联合多部门开展公益教学活动。

我市各学校根据自身特点有序开展家庭教育工作,逐渐形成颇具特色的家庭教育机制,该机制犹如一条纽带,将家庭、学校和社会紧密连接在一起。未来,聊城市教育和体育局将继续坚持为党育人、为国育才的初心使命,不断探索创新,为家庭教育事业的发展贡献更多智慧,让每一名学生都能良好的家庭环境中茁壮成长。

## 小猴子可可摘桃

小记者 谢天泽

一天,碧空如洗,万里无云。小猴子可可一大早就起床,兴高采烈地去摘桃子。

到了果园,可可摘了满满一大筐桃子。走在回家的路上,花儿向它招手,太阳向它微笑,可可的疲惫感瞬间消失了。

突然可可一不留神,被错位的井盖绊倒了,桃子散落得到处都是。可可站起来,把井盖盖好,又把桃子一个个放进了筐子里,朝家走去。

(高唐县第五实验小学)

## 游野生动物园

小记者 董紫琦

前几天,我去了聊城野生动物园,那里有趣极了。

一入园,老师就带我们进入了鸟类馆。我看到了蓝孔雀和白孔雀、鸳鸯、黑天鹅。其中我最喜欢的是黑天鹅,它有红色的嘴、乌黑发亮的羽毛。

随后,老师又带着我们去看了狮子和老虎,它们都十分凶猛。我们还去看了棕熊和黑熊,它们都有一副憨憨的表情,又可爱又呆萌。

我喜欢野生动物园,这是一个让人难忘的地方。

(高唐县第二实验小学)

## 贪吃的小老鼠

小记者 孙恺鑫

一天夜里,外面静悄悄的,所有人都睡着了,小老鼠看了看外面,这正是偷吃的好时机,于是它偷偷摸摸溜进了一户人家。

这一家人特别有钱,把屋里装饰得金碧辉煌,小老鼠心想这家这么有钱,一

定有很多好吃的东西。小老鼠看见餐桌上有块黑黑的东西像一块特大号的巧克力,好奇的它爬上了餐桌,咬了一口。只听咯吱一声,小老鼠的牙掉下来了。小老鼠仔细一看,发现这是一台机器。它用了九牛二虎之力把这台机器打开了,屏幕上出现了一只大花猫,露出锋利的爪子,吓得小老鼠后退几步,转身夹着尾巴逃走了。从那以后,小老鼠再也不敢偷吃了。

(高唐县第五实验小学)

## 我的新朋友

张传熙

今年暑假,我回了老家。很快我就结识了一个新朋友——大金毛。

大金毛是一只非常漂亮的狗狗,我和它相识在老家的三爷爷家。它看起来很漂亮,一身金灿灿的毛,一双圆溜溜像黑珍珠一样的大眼睛,还有一个圆圆的

大鼻子。

那天我刚到了三爷爷家,它便开始围着我转。起初我有点害怕,三奶奶告诉我它不咬人,我便摸了摸它,感觉它的毛非常柔软顺滑。我摸他的时候,它眯起眼睛,很舒服的样子。刚好妈妈拿着一个圆茄子过来了,我非常想把茄子当球和它玩,可它用力咬住,我怎么抢都抢不过来。最后,它把茄子咬碎,然后到处跑着找茄子,真可爱!

后来,我几乎天天都去找大金毛玩。有时候玩累了,我便蹲下来,大金毛会把爪子搭在我的身上,还贴心地把小爪子收起来。离开老家的时候,我还去跟它告了别。虽然我心里很难受,但它却依然像往常一样围着我转。我想,它可能是怕我太伤心了才这样的。

(北京市府学胡同小学)

