



中医药“下基层”的临清实践

庞先生在临清市老赵庄镇卫生院接受治疗。马新涛摄



临清市金郝庄镇中心卫生院国医堂(资料图)

本报记者 马永伟

11月5日上午,70岁的庞贵廷再次走进临清市老赵庄镇卫生院,前段时间他不慎扭了一下,稍微活动,腰部和腿部就会疼痛不已,之后在该医院的中医日间病房接受了一段时间的艾灸、推拿、按摩等理疗服务,感觉好多了。庞贵廷这次前来,就是为了继续巩固疗效。

作为一家基层医疗卫生单位,临清市老赵庄镇卫生院建设了高标准国医堂,并设有五个中医门诊、一个理疗大厅、一个康复大厅、一个中药房、一个煎药室,不仅改善了就医环境,而且能更好地满足广大群众方便看中医的健康需求。

这也是中医药“下基层”在临清的生动写照。

中医药成妇幼保健“良方”

“我们积极引领中医药妇幼服务的创新发展,成功将中医药服务从门诊延伸至病房,从院内拓展至家庭,让中医药成为妇幼保健‘良方’,为广大妇幼群体提供更加全面、便捷的医疗服务。”11月5日,临清市人民医院党委副书记、院长李树勇告诉记者。

记者看到,该院的中医药适宜技术门诊区,前来就诊的患者络绎不绝。该门诊能够开展针灸、推拿、拔罐、督灸等20余项中医药适宜技术,为妇女、儿童提供中医药特色治疗、健康咨询、康复指导等一站式服务。而该院的妇科、儿科、产科能为住院患者提供中西医结合诊疗服务,中医医师可跨科室查房、开具医嘱、指导患者进行康复训练,第一时间开展床边中医康复治疗。

“昨天晚上孩子突然肚子疼,今天带他来做了针灸,灸完就不疼了。”辖区居民小吴的妈妈告诉记者。

此外,该院还组织中医药专家深入社区、农村、学校等地开展义诊,为妇幼群体提供免费中医诊疗与健康咨询服务。同时,在社区设立中医服务站,配备专业团队,提供中医诊断、推拿、艾灸等服务,并特别推出孕期保健、产后康复、儿童体质调理等妇幼专属服务,并开展居家医疗服务,对行动不便的群众提供上门服务,将服务触角延伸至群众身边。

精准康复 当好群众健康“守门人”

康复医学在医学体系中扮演着不可或缺的角色,康复医学专业作为中医传统优势专业,其最终目标是提高患者的生活质量。临清市中医院充分发挥康复医学科专业优势及中医药特色优势,满足群众日益增长的中医药需求。

“我们的康复医学科设有综合康复大厅、中医特色理疗室等15个诊疗区域,配备了国内先进的康复理疗设备,秉承传统康复和现代康复技术相结合的理念,开展针灸、推拿、正脊、中药熏蒸、蜡疗、中药穴位贴敷等30多项中医适宜技术和运动疗法等功能训练服务项目。”临清市中医院院长濮孟轩介绍道。

记者注意到,该院的康复医学科内,免费体验区、自助饮水处、轮椅、母婴室等便民设施一应俱全,方便老年人、儿童、残疾人、孕产妇等群体就诊。

据了解,该院的一大亮点,便是在各科室推行康复全科化,所有门诊和病区都配备了康复理疗设备,开展床旁康复服务,康复科医师定期联合查房,给出康复指导意见,提高治疗疗效,提升患者就医体验。

具体来说,对出院的病人,开展延续性护理服务,根据病情需要,由康复师和护理人员上门提供康复服务和护理服务,满足出院患者的医疗需求;对失能病人,开展长期护理保险服务(家庭病房),由康复师定期上门提供康复治疗服务,解决他们就医不便利的问题;符合中医日间病房住院条件的病人,在医院治疗结束后就可以回家,不用住院也能享受住院报销政策。

“这一系列举措,大大改善了患者就医感受,提升了就医体验。”濮孟轩说。

“让群众在家门口就能看上名中医”

在临清市老赵庄镇卫生院,给庞贵廷诊疗的是山东省基层名中医、聊城市基层名中医张志敏,她也是老赵庄镇卫生院中医科主任医师。

“通过诊疗,让患者的病情得到好转甚至治愈,这是对一名中医药人最大的肯定。”从医28年,张志敏对就诊群众深情满满,对中医药事业无限热爱。

截至目前,“临清市19个乡镇卫生院及社区卫生服务中心实现国医堂全覆盖。”临清市卫生健康局党组书记、局长韩义称,国医堂能够开展针刺、灸类、刮痧等10余项中医药适宜技术,丰富基层医疗卫生机构中医药服务内容,让群众在家门口就能看上名中医。

以老赵庄镇卫生院为例,医院国医堂现有卫生专业技术人员11人,其中中医主任医师1人、中医主治医师3人、中药师2人,拥有山东省基层名中医2人,中医传承工作室、名中医基层工作站各1个。

“我们在诊疗过程中突出中医特色,除开设常规中医诊疗项目外,还为日益增多的亚健康人群提供‘治未病’、干预调理等健康管理服务。”临清市老赵庄镇卫生院党支部书记、院长马福钢说,通过高性价比的中医药服务,能够有效缓解居民“看病难、看病贵”问题,树立起特色惠民品牌,增加了对患者的吸引力,让群众在潜移默化中感受中医药文化的魅力,充分发挥了中医药在基层医疗卫生服务中的独特优势。

“我们将持续推动中医药‘下基层’,带动更多人信中医、用中医、爱中医,提升人民群众的获得感、幸福感、安全感。”韩义说。