

中国“小营养包”带来“大健康”

近2000万名婴幼儿受益

新华社记者 董瑞丰

改善近2000万名婴幼儿的营养状况,意义有多大?

含有小宝宝健康成长必需的蛋白质、维生素和铁等微量元素,一个12克左右的“小营养包”,发放10余年来,改善了近2000万名婴幼儿的营养状况,见证了健康中国不凡的跨越。

自2012年起,我国在10个省(区、市)8个国家集中连片特殊困难地区的100个县实施儿童营养改善项目,中央财政支持免费向6至24月龄的婴幼儿每天发放一个营养包。此后,项目实施范围逐步扩大至22个省(区、市)的832个县。

国家卫生健康委最新数据显示,截至2023年,这一儿童营养改善项目累计

惠及脱贫地区1928万名婴幼儿。在项目持续监测地区,6至24月龄婴幼儿的贫血率、生长迟缓率与2012年相比,分别下降了71.7%、74.3%。

近日,这一项目荣获由世界银行、联合国粮食及农业组织、中国国际减贫中心等机构组织评选的第五届“全球减贫案例征集活动”最佳减贫案例。

小小营养包,里面有大学问。

以谷物为基础的粥和面,是此前我国部分农村地区婴幼儿主要辅食来源。肚子虽然吃饱,但蛋白质、维生素和矿物质等摄入不足,世界卫生组织称之为“隐性饥饿”。

告别“隐性饥饿”,要抓早、抓小、抓关键。研究表明,在日常食物中添加富含铁及其他微量营养素的补充品,可以显著改善婴幼儿贫血,促进其体格生长

和智力发育。

小小营养包,促进了不少婴幼儿健康成长。

河南省三门峡市卢氏县何窑村,俊萱出生后很瘦小,去医院检查发现贫血。俊萱奶奶听村医说有免费营养包,就按时去卫生室领取,每天坚持给孩子喂一包。俊萱21个月龄时体检显示,身高长到87厘米,体重12.1千克,血红蛋白值127g/L,营养状况明显改善。

监测数据显示,项目实施地区6至24月龄婴幼儿的贫血发生率、生长迟缓率、低体重率等指标均显著下降。

小小营养包,铺起健康“中国路”。

健康,是每一个人成长和幸福生活的基础。改善贫困家庭儿童营养与健康状况,是阻断贫困代际传递的有效措施。

2018年开始,这一项目被纳入国家基本公共卫生服务项目管理。这意味着,政府为营养包提供了持续兜底保障。2021年,我国脱贫攻坚战取得了全面胜利,项目继续在脱贫地区实施。

政府提供政策支持和资金投入,通过基层妇幼健康服务网络将营养包下发到每个婴幼儿家中,开发适用于中国婴幼儿的辅食营养补充品配方并建立国家标准……数以亿计的营养包背后,是我国走出的一条符合国情、全面改善儿童营养状况的健康之路。

我国在妇幼健康领域取得的进展和成就,为增进全社会健康福祉带来新的“中国方案”。联合国儿童基金会等国际组织也对“小而美”的YYB(营养包的拼音首字母缩写)项目给予高度评价。

新华社北京11月12日电



当“萌娃”遇到滑雪冠军

11月12日,杨昊(右)在内蒙古呼伦贝尔扎兰屯市金龙山滑雪场指导郑果滑雪。

雪季来临,全冬会自由式滑雪公开组男子大跳台比赛冠军杨昊和“萌娃”郑果相聚扎兰屯市金龙山滑雪场。

杨昊和今年5周岁的郑果都是扎兰屯人。从一岁半就开始学习滑雪的郑果已成为当地小有名气的滑雪“萌娃”,而近日休假回到家乡的杨昊则常来这里与滑雪爱好者们交流。今天,这两位相差14岁的“雪友”一同走上雪道,体验滑雪带来的快乐。“扎兰屯非常适合冰雪运动,无论是小孩还是专业运动员,都能在金龙山滑雪场找到适合自己的项目和场地。”杨昊说。

在扎兰屯,越来越多像郑果一样的孩子在家人的陪伴下接触滑雪运动,也有更多像杨昊这样的专业领域人才,在努力用自己的方式为家乡的冰雪运动发展贡献力量。

新华社记者 贝赫 摄

优化学前教育要反思“起跑线”焦虑

□ 杨淑馨

日前,十四届全国人大常委会第十二次会议表决通过了《中华人民共和国学前教育法》。该法将于明年6月1日起施行。11月11日,教育部就学前教育法进行系统解读,明确提出要坚决纠正幼儿园“小学化”等不规范办园行为,引发社会共鸣。

距学前教育法正式施行还有半年多的窗口期。学前教育各相关方面应充分用好这段时间,加快健全配套政策。此外,还有一项重要工作,就是学前教育要反思“起跑线”焦虑。

曾几何时,“不能让孩子输

在起跑线上”的观念引发了家长的教育焦虑,也导致幼儿园“小学化”。但人生是一场马拉松,盲目地划定同一条一致的起跑线,只会剥夺孩子们快乐的童年。

已经有不少现实案例告诉人们,“超前教育”给孩子创造的“领跑”优势往往是暂时的假象,“拔苗助长”催生的现代版“伤仲永”屡屡上演。“抢跑”的孩子不一定跑得更远,“过度教育”带来的可能是孩子生理、心理的过载,厌学情绪的堆积。

作为学前教育的主体,幼儿园的主要任务是让孩子健康地成长、快乐地生活。法律为科学

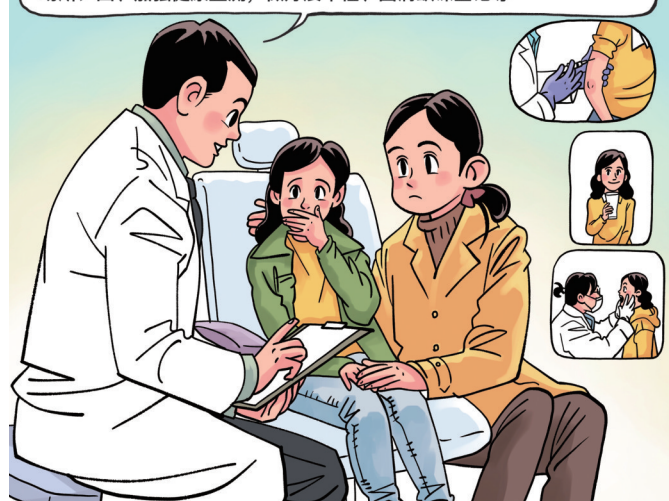
保教划出了“禁区”红线,幼儿园应当在日常管理的各个环节防止竞争压力、知识“加码”入侵儿童成长乐园。保教活动应当以“儿童为本”,幼儿园要坚持以游戏为基本活动,根据孩子的身心特点采取丰富多彩的教育方式。

此外,义务教育阶段也应顺势调整,取消“识字”和“算数”的门槛,杜绝不合理的入学考试。做到真正的“零起点”教学,保障每个适龄孩子的平等受教育权,回归“有教无类”的本真。

教育是一项终生的事业,要立足长远和未来,加强对孩子的兴趣培养、品德教育,保障身心健康。

据新华社

家校联手做好儿童支原体肺炎预防:一、保障儿童青少年及时接种疫苗;二、保持个人卫生,多让孩子喝水;三、避免让儿童青少年去人群密集的场所;四、加强健康监测,做好晨午检、因病缺课登记等



儿童支原体肺炎预防

新华社发 德德德 作