一个厌学孩子是如何打开心门的

——聊城市心理学会积极心理学老师星冉谈家庭教育对孩子的影响

星冉

本报记者 李丽

聊城女孩倩倩(化名)高一时开始厌学,还一度辍学,在聊城市心理学会积极心理学老师星冉的教育引导下,目前已有了可喜转变。12月15日,记者采访了星冉老师,了解倩倩心理变化背后的故事。

迷失的孩子

如果这两年不那么叛逆,现在倩倩应该坐在高三的教室里全力冲刺高考。星冉说,倩倩本是一个聪明的孩子,小学和初中阶段学习成绩一直优秀,并且凭借自己的努力考上了市里的重点高中。然而,高一时,学业的压力、家庭的压力让倩倩不堪重负,她走上了“叛逆”的道路,开始时是闹情绪请假,后来辍学在家。

一年后,倩倩被妈妈“骗”着见了星冉。

“初见倩倩时,她烫着焦黄色的‘爆炸头’,戴着唇钉,跟她讲话,她也不正眼瞧人,身体晃晃荡荡,一副玩世不恭的样子。”星冉说,一年多的时间,一名清纯少女就把自己“糟践”成了这个样子,“抽烟、喝酒……但凡原来学校老师和父母禁止她做的事情,她几乎都尝试了。”

为了挽救倩倩,父母带着她这里看病、那里咨询,想尽了一切办法,可谓是操碎了心。

严厉的家长

“倩倩的爸爸是一位成功的企业家,忙得整日不着家。平时倩倩的教育及家里的诸多事务都由妈妈负责。”星冉说,倩倩家是典型的男主外、女主内式家庭。

在与倩倩的交谈中,星冉了解到,倩倩从小是在妈妈的严格管教下成长起来的,每天都有数不清的任务,做完这项还有那项,妈妈生怕她因丝毫的松懈而落后于人。尽管倩倩有时候极不情愿,想反抗,但看到妈妈紧皱的眉头,听着妈妈苦口婆心的说教,迫于“妈妈都是为了你好”的压力,只能乖乖顺从。“渐渐地,倩倩感觉自己像个机器人,在妈妈的指令下,机械地‘运转’着。”星冉说,如妈妈所愿,倩倩考上了心仪的重点高中,但是,她的心门却彻底关闭了,变得越来越不愿意表达自己的喜怒哀乐,不愿意跟妈妈沟通交流。倩倩高一时的辍学,是她积郁情绪的爆发。

“倩倩妈妈连笑的时候眉头都是紧皱的。”星冉坦言,倩倩妈妈身上承载的负能量太多了,其中有倩倩爸爸工作不如意带来的坏脾气,有教育孩子的焦虑,有家庭琐事的压力。无形中,倩倩妈妈变得敏感、执拗,甚至是偏执,她的坏情绪总要有个“出口”,于是,女儿就成了她的这个“出口”,她的言行无时无刻不在影响着女儿;而倩倩的爸爸俨然一甩手掌柜,总认为挣钱养家就足够了,忽视了自己教育孩子的责任。

解惑的老师

“新产品买回家,看着使用说明书才能用得顺手,何况是家里新添了一个孩子。在孩子的成长过程中,父母一定要尊重他(她)的天性,只有在不断地陪伴、交流过程中,才能慢慢懂得孩子的需求,给予孩子他真正需要的;才能正确地帮助孩子分析问题、解决问题,从而让孩子健康地成长、快乐地学习。”星冉说,其实,孩子出生时都在一个起跑线上,孩子成长的过程也是家长不断赋能的过程,正能量能让孩子一步一个台阶地不断往上走,而负能量却使孩子一级级地往“坑”里陷。直到孩子陷得很深,有的家长才意识到问题的严重性。

“养不教,父之过。”星冉说,孩子出现问题,绝大多数是因为一个家庭出了问题。好在倩倩的父母能及时认识到自己的问题,特别是倩倩的爸爸,意识到问题的严重性后,抛却一切杂务,积极配合老师对孩子进行疗愈。

近日,星冉收到了倩倩妈妈转来的倩倩写给爸爸妈妈的一封信。“……爸爸妈妈,我就像你们做的一笔赔钱的买卖,但你们没丢弃我,反而给予我无尽的包容和爱护……爸爸妈妈,我真的很爱你们。”看完倩倩的信,星冉落泪了。“从孩子诚恳的话语中,我看到孩子知道自我反思了,已从对父母的‘怨恨’中走出来了。我感觉自己的努力没有白费,孩子的心门正一点点儿打开。”星冉说。

目前,倩倩正在星冉的科学引导下,通过各种锻炼提升自己的生活能力、学习能力及解决问题的能力,她打算参加明年的高考,重新书写自己的人生。

记者感言

家长要学会倾听

生活中,我们时常听到又有哪个孩子不愿意上学了。

诚然,厌学的孩子各有各的问题,但这类孩子与父母之间的关系较为紧张却是共性。正如星冉老师所说的,孩子厌学不单是孩子的问题,家长也有问题。

曾听一名在初一就辍学的孩子说,他考好了,妈妈就欢天喜地,给他各种奖励,考不好就劈头盖脸一顿训,他连解释的机会都没有。可见孩子心里是多么委屈。

如果妈妈俯下身子,听孩子解释一下考不好的原因,与孩子共情,也许孩子能在难过之余,得到些许安慰,接下来会加倍努力学习,而不是在打击下失去学习的信心。

倾听也是一种能力。北京师范大学教授陈会昌在开展国家自然科学基金重点课题《儿童早期社会化》研究过程中曾提出,个体终身发展需要重点培养40项社会技能,其中“倾听”被列为第一项必备的基础性社会技能。但在亲子关系中,有些家长仗着自己的“权威”,对孩子更多的是说教、指令,而不是倾听。这种做法短时间内可能有效,但长此以往,会导致孩子不愿意表达、缺乏主动性,从而关闭心门,不愿意与家长交流,这是非常可怕的。

倾听是对孩子的尊重和认可,倾听是与孩子共情,实质是在尊重和共情的基础上,对孩子的了解和理解。每一个孩子都希望被家长接纳、认可,家长希望孩子听话,但自己也要“听”孩子的话;让孩子懂事,自己也要懂孩子的心。

星冉在聊城市心理学会公益课堂上讲课

(本版图片由受访者提供,均为资料图)