窦海云:传承芒针技艺 弘扬中医文化

文/图 刘庆功

在聊城市肿瘤医院,有一位年轻的医生窦海云,她 以传承芒针疗法为己任,将这一传统技艺与现代临床紧 密结合,为众多患者带来了康复希望。

芒针疗法是中医针灸学的重要组成部分,是天津名 医沈金山以《黄帝内经》经络学说为理论基础,以历代医 家临床实践为指导原则,结合古代九针中的毫针和长针 的特点,经多年探索,于20世纪20年代研制出来的一种 针治疗法。

芒针针具细长,因形如麦芒而得名。这一独特的 针具,不仅能涵盖毫针的治疗范围,还能发挥出长针 的优势,作用于较深层的穴位。其功能十分强大,通 过对特定穴位施以精准针刺,能有效疏导经络脏腑气 血,调节人体阴阳平衡,激发抗病能力。其治疗特点 可用"疏弹趋动,技巧术行"来概括,"疏"即疏导经络, 使气血通畅;"弹"是医者运用独特的弹动针刺手法, 减轻患者的痛苦;"趋"则是让针体缓缓趋行,直达病 所,精准发挥疗效。在实际应用中,芒针选穴少而精, 往往能以一针透多穴,可减少针刺次数,从而减轻患

窦海云与芒针的缘分始于偶然。2019年,窦海云从 天津中医药大学针灸推拿专业毕业后,继续攻读硕士学 位,这期间导师因出国,将她托付给天津中医药大学第 一附属医院主任医师、教授阎莉。阎莉虽已80岁高龄, 但对芒针疗法的热忱始终不减。耳濡目染,窦海云从此 也踏入博大精深的芒针世界,并深深着迷。

阎莉十分器重窦海云,将芒针疗法的精髓倾囊相 授。在阎莉的悉心指导下,窦海云深入学习芒针的理论 知识与操作技巧,凭借着对芒针的浓厚兴趣和刻苦钻 研,她的针灸技术日益精湛,为日后在临床上的应用奠 定了坚实基础。

毕业后,窦海云来到聊城市肿瘤医院中医康复科工 作,将所学芒针疗法积极应用于临床实践,取得了丰硕

对于肿瘤患者放化疗后常见的胃肠道反应,如恶 心、呕吐、腹胀、便秘等,窦海云巧妙地运用芒针的腹针 疗法为患者解除病痛。"中医认为,腹部是人体的关键枢 纽,犹如全身的开关。芒针针体较长,在腹部施针具有 独特优势,通过针刺腹部穴位,能有效调节全身气血,使 人体恢复畅通。"窦海云介绍,许多患者在接受芒针治疗 后,胃肠道不适症状明显缓解,生活质量大幅提高。

在治疗呼吸系统疾病方面,芒针同样展现出显著功 效。近期处于流感相对高发期,部分患者咳嗽剧烈、嗓 子有痰且服用常规药物治疗后效果不佳。窦海云用芒 针施于患者天突穴,常常有立竿见影的效果。曾经有一 位患者在接受治疗后,咳嗽症状奇迹般地消失了。

在神经内科,窦海云同样利用芒针技术促进患者康 复。曾经有一位患者,罹患脑血管疾病后饮水呛咳严 重,无法正常进食,只能插上胃管摄入营养。窦海云仔 细诊断后,对患者的天突穴精准施针。经过两三次精心 治疗,这位患者成功拔掉胃管,恢复正常饮食。

窦海云深知,芒针疗法这一珍贵的传统技艺需要 不断传承发扬。临床工作之余,她积极投身学术研究, 参与国家级课题2项,在国内发表论文6篇,从理论层 面深入探索芒针的奥秘,为临床应用提供更坚实的理

聊城市肿瘤医院也高度重视芒针疗法的推广与应 用,积极为窦海云提供平台和资源支持,鼓励她开设相 关培训课程,将临床经验和芒针技术传授给更多的医护 人员。新冠疫情期间,窦海云举办了芒针网上培训班, 吸引了全市医疗界众多医生学习研讨。此外,该院充分 利用肿瘤学科的优势以及中医优势,通过中西医结合方 式,衷中参西,传承创新,开设中医肿瘤病房特色学科, 走出了综合医院中医治疗肿瘤特色之路,从而更好地满 足人民群众的医疗保健服务需求;以"临床路径"为抓 手,推动中医适宜技术的优化与临床推广运用,不断探 索中医药在临床科室的独特优势,达到提高临床疗效的



窦海云在为患者施针

谈及今后的打算,窦海云表示,她希望通过不懈努 力,为中医事业的发展作出贡献,让更多人掌握芒针疗 法,为更多患者带来健康与希望。

孩子学习成绩不好? 学习困难门诊帮你找原因

□ 鞠圣娇

随着期末考试的结束,1月16日,全市中小学生开启 寒假生活。对于孩子的期末考试成绩,可谓"几家欢喜 几家愁"。孩子成绩差了,家长焦虑不已。近日,东昌府 区妇幼保健院儿保科学习困难门诊就迎来了一些为孩 子的成绩而忧心的家长。

"孩子平时学习挺用功的,但考试时总考不好,咋回 事呢?""我们一直以为孩子虽然调皮点,但挺聪明的,学 习肯定没问题,没想到这半年成绩下降了。""老师曾提 醒我们,看看孩子是否存在学习障碍,所以今天过来咨 询一下。"1月16日,在学习困难门诊坐诊的蒋妍、麻苗、 魏婷婷3位医师,听取家长们的各种疑问并耐心解答。

"导致孩子学习成绩不佳的原因有很多,有的孩 子是学习动力不足,有的孩子是学习习惯不好,有的 孩子存在学习障碍,要先弄清楚孩子学不会的原因。" 麻苗介绍,弄清楚原因才能对症干预。比如,有的孩 子虽然能说会道,但智力落后于同龄儿童,在幼儿时 期,学会走路、说话都较同龄人晚一些;有的孩子存在 视听障碍,眼睛的聚合能力不足,看近处时会出现模 糊、串行、重影等问题,或者听力存在问题,无法有效 吸取知识,学习也就跟不上;有的孩子因为腺样体肥 大导致呼吸道阻塞,夜间睡眠不好,白天精力不足,上

课容易打瞌睡,也会影响学习;有的孩子感觉统合失 调,导致在行为、动作、学习等方面出现不协调和障 碍;有的孩子表现为书写困难、写字用力过猛、读写姿 势较差……这些都会影响孩子的学习。

除了以上原因,多动症、抽动症也是导致孩子存在 学习障碍的原因。多动症又称注意力缺陷障碍,这类孩 子的表现分为三类:一类是,孩子难以集中注意力,注意 力容易受周边环境影响,或者看似在学习,但思绪已经 跑远了;一类是,孩子表现为多动、冲动,难以安坐,容易 和其他同学发生冲突;还有一类是两者的结合体。

但现实中,每个孩子的表现可能又跟疾病特征不太 一样。有的家长疑惑,孩子在课堂上不吵不闹、认真听 讲,怎么就是学不会? 那是因为这些孩子看上去是在认 真听课,但实际上已经"神游天外"。

对于一些多动症孩子,麻苗表示,可以采用药物治 疗,配合专注力训练等,提高孩子的专注力。而怎样治 疗,需要医师根据个人情况而定。

孩子的心理状态会影响学习成绩吗? 儿保科主任 蒋妍给出了肯定答案。她见过一些孩子,因为学习 成绩下降,遭到家长的批评,更加不愿意学习。蒋妍建 议,家长不要只关注孩子的学习成绩,但也不能完全"躺 平",要调整好心态,善于发现孩子的长处,孩子取得进 步时,要多表扬,增强孩子的自信心。蒋妍曾接诊过一

个患有多动症的孩子,持续干预之下,虽然学习成绩仍 然不尽如人意,但在家长的鼓励下,养成了运动的习 惯。孩子上初中时,老师提醒家长,可以考虑让孩子发 展体育特长,开辟另一条成才路径。

此外,蒋妍建议,家长在陪伴孩子学习时,要注意 方法,不要一直盯着孩子,那样会给孩子带来压力;也 不要在孩子旁边刷剧、玩游戏,那样会影响孩子的注 意力。家长给孩子辅导作业时,要平心静气,预感到 自己要发火时,可以先冷静3分钟,避免不好的情绪影 响孩子学习。

进入寒假,家长应该怎么做,才能让孩子更健康成 长呢? 医师魏婷婷分享了几种方式,比如,可以和孩子 玩拼图、迷宫、舒尔特方格等益智游戏,提高孩子的专注 力。学龄期的孩子可以跟家长玩一人一句的成语接龙 游戏,既可以增加识字量,又可以提高表达能力。经常 参加体育锻炼,提高肢体的协调性。还可以跟同学、朋 友出去玩,培养社交能力,避免孩子因社交困难而讨厌 去学校,影响学习。

"孩子的学习包括多方面,不是只有学习课堂内容 才是学习。孩子确实存在学习困难,需尽早进行干预。" 魏婷婷说,孩子如果确诊有多动症、抽动症等问题,家长 更需要掌握一定的方法,进行有效干预,促进孩子健康