

国家发展改革委：

提振消费配套政策将陆续出台

新华社北京3月17日电(记者 严赋憬 魏玉坤)国家发展改革委副主任李春临17日在国新办发布会上表示,中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发的《提振消费专项行动方案》针对需求侧特别是居民增收减负,提出了育儿补

贴、劳动工资等政策,相关职能部门正在积极加紧制定和推出,后续会陆续出台。

李春临说,方案是一个牵头管总的综合性文件,出台过程中汇集了30多个部门的政策合力,是集众智、汇众力

出台的文件,后续落实需要相关部门共同发力。相关部门正在研究财税、商贸、金融等领域有利于促进消费的政策。国家卫生健康委已经在起草育儿补贴具体操作方案,其他诸如扩大住房公积金使用范围、农村低收入人口提能

增收行动等,相关职能部门也在积极推进。

“我们将更好发挥统筹协调作用,进一步凝聚共识,推动部门加快研究制定分领域的配套政策,使方案各项举措能够真正落地见效。”李春临说。

我国已有2600余家二级以上中医医院设有妇科

新华社北京3月17日电(记者 田晓航)中医药在治疗女性疾病和维护女性健康方面具有特色优势。记者从国家中医药管理局17日举行的新闻发布会获悉,国家中医药局积极发挥中医妇科特色优势服务女性健康,加强中医医院妇

科建设,目前已有2600余家二级以上中医医院设置了妇科,能够提供妇科中医

药服务。国家中医药管理局中西医结合与少数民族医药司副司长欧阳波介绍,国家中医药局与国家卫生健康委共同推动妇幼保健机构中医药服务能力建设,1300余家二级以上妇幼保健院设置了中医临床科室,普遍开展中医妇科服务;国家中医药局在注重发挥中医药全方位、全生命周期保障女性健康作用的同时,持续加强中医妇科领域科研支撑和人才培养,提高临床疗效。

“下一步,我们将持续加强中医医院

妇科、综合医院和妇幼保健院中医药科室建设,推广运用中医药适宜技术和方法,提高中医药防治妇科疾病能力。”欧阳波表示,国家中医药局将加强妇科专业国家中医优势专科建设,推进妇科中医优势专科集群建设、内涵建设,提高二级、三级中医医院妇科设置比例,力争到2030年三级妇幼保健院设置中医临床科室比例达到95%。

据了解,国家中医药局将持续推动

落实健康中国行动妇幼健康促进行动,深入开展妇幼中医药健康促进活动,对孕产期保健和妇女孕育调养、产后康复等进行中医药干预,保护和提升生育能力,倡导产后母婴康复机构规范开展中医特色健康干预调理服务;还将推广女性常见健康问题“治未病”干预方案和适宜技术,并在重大科研攻关、重大疑难疾病中西医结合临床协作项目中,加大对妇女健康相关项目的支持力度。



3月17日,游客在沙溪古镇古戏台前游览观光。

春日,云南省大理白族自治州剑川县的沙溪古镇迎来众多观光游客。古镇位于金沙江、澜沧江、怒江三江并流自然保护区东南部,历史上曾是滇藏茶马古道的重要驿站。古镇保存着传统村落风貌,包含大量明清时期的民居院落、古戏台等历史遗存。

新华社记者 陈欣波 摄

补齐知识技能短板 提升毕业生就业能力

——高校学生就业能力提升“双千”计划解读

新华社记者 王鹏

日前,教育部印发通知,部署实施高校学生就业能力提升“双千”计划,推动全国范围内开设1000个“微专业”(或专业课程群)和1000个职业能力培训课程。

部署实施“双千”计划的目标是什么?相关培训课程主要包括哪些?如何推动计划部署更好落地?记者就相关问题采访了教育部有关负责人和相关专家学者。

教育部有关司局负责人介绍,“双千”计划以促就业为目标,立足推动高等教育人才培养供需适配,帮助学生补齐知识和技能结构短板,助力毕业生在离校前迅速提升就业能力,促进高质量充分就业。

围绕这一目标,“双千”计划在专业和课程设置上也具有一定特点。

据悉,“双千”计划面向未来产业和战

略性新兴产业发展、传统产业转型、数字经济、绿色经济、低空经济以及民生服务保障等人才急需领域,建设“微专业”和职业能力培训课程,主要面向本科、高职(专科)中高年级学生开设。

其中,“微专业”主要分为急需紧缺型、应用技能型、交叉复合型三类。根据计划,高校要结合实际需要,优先开设急需紧缺型、应用技能型,发挥“小学分、高聚焦、精课程、跨学科、灵活性”等优势,支持学生通过线上线下方式学习专业课程群3至10门课程,完成学习任务。

职业能力培训课程则主要分为基本素质提升类、专业技能训练类、人工智能应用类、实习实践类。根据计划,高校要优先发动2025届毕业生参与并获得相应学习成果证明,帮助提升就业能力、尽早落实去向。

当前,正值春季开学后促就业工作攻坚期,诸多校园招聘工作正在紧张进行中。在有关专家学者看来,实施“双千”计划,可以为毕业生高质量充分就业奠定基础。

“保障高校毕业生就业局势稳定,离不开社会各方面的共同努力。‘双千’计划注重发挥高校作用,通过具有一定特点的课程安排,为相关学科专业的学生提供了课堂教学之外的有益补充,可以丰富学生知识储备、提升学生技能水平,对于高校毕业生更好就业具有一定推动作用。”中国教育科学研究院研究员储朝晖说。

记者了解到,除了部署实施“双千”计划,教育部还部署各地各高校面向企事业单位和行业协会征集一批“人工智能应用”领域供需对接就业育人项目,推动高校加快适应人工智能发展对人才需求、就

业服务等提出的新要求,帮助用人单位培养和招聘更多实用型、复合型和紧缺型人工智能应用人才,更好促进校企人才供需对接。

“下一步,我们将在国家高等教育智慧教育平台、国家职业教育智慧教育平台、国家大学生就业服务平台分别开设专区,年内分批发布1000个‘微专业’和1000个职业能力培训课程,建设一批大学生职业能力培训中心。”教育部有关司局负责人说。

此外,该负责人介绍,也将鼓励企业、社会组织、培训机构等自主开发培训资源,支持高校与人力资源社会保障部门、用人单位协同,深化校企对接合作,紧密结合当前就业市场用人需求,组织学生参与培训和实习实践,推动高校毕业生高质量充分就业。 新华社北京3月17日电