全民阅读书套聊城

我的读书

天生性格内敛的我,与书的缘分早已注定。从年少时起,书籍始终陪伴在侧,塑造着我的精神世界。闲暇相聚时,"得好友来如对月",书籍是我与朋友畅谈时灵感的源泉;独处静思时,"有佳书读胜观花",遨游于书海,日子经墨香的熏染变得鲜活多彩。

回溯读书岁月,年少的我,读书恰似"走马观花"。那时青春正好,"不识愁滋味",阅读就像奔赴一场场热闹的故事盛会。我跟随《木偶奇遇记》《海的女儿》等书籍,沉醉于小说跌宕起伏的情节中,被主角的命运紧紧揪住心弦,为他们

的欢笑与泪水感慨万千。可那时的我,忽略了书中细腻的场景描绘,对人物复杂的性格与内心世界也只是匆匆掠过。一本书读完,脑海里只留下一个模糊的故事轮廓,和那被情节挑起的情绪金波。

步入职场,生活的节奏骤然加快,工作的压力沉甸甸地压在肩头。在"乱花渐欲迷人眼"的浩瀚书海之中,"无老人眼"的浩瀚书海之中,"无老有觉"成了我的阅读准则。为了在专业教育、政治稳脚跟,专业性强的书籍,如《教育文学管理技巧》等成都是变变。每一次翻开书页,我都巧变。如此,是一个大量,我对大人,是一个大量,我对大人。在那些人,是一个大量,我对大人。

岁月悄然流逝,当鬓角染上了时光的痕迹,我的阅读行为又有了新的升华。阅读的故事性和功利性已悄然褪去,取而代之的是沉浸式阅读,仿佛是与作者进行一场跨越时空的对话,与书籍进行深度交融。如在柳建伟的《石破天

惊》中,我"看到"了一群性格鲜明、形象丰满、可歌可泣的国防英雄,心语中,对对国防英雄,心情中,对对重。读余华的《活着里中》,又有到"一个珠到坚韧和顽强,并从对中和强力量,让我重新审视生命的政策,并以来对自己,让那些优美的文字在我的笔、,我用心体会着每一个词句的动家,,赞知我用心体会着等少,也为这美好的遇见而满个大事。

 悟。

再翻阅笔记本,我便能清晰地看到自己的阅读轨迹,看到自己那时的喜怒哀乐、思想倾向与人生梦想。那一张张印满我字迹的纸页,似带着我的指尖余温,见证我对文学深沉的热爱。

几年来,我已养成了阅读与写随笔相结合的习惯,一本书读完若还未写随笔,心中便像压着一块大石头。只有圆满完成这份"阅读答卷",标上完成日期,我才能心满意足地开启下一段阅读旅程。

伍尔夫曾说:"我在阅读中认识我自己,在写作中成为我自己。"我从年少时的走马观花,到职场中的开卷有益,程,码为的沉浸体验,这一路的阅读历程,是我不断认识自己、塑造自己的过程。这一本本写满心得的笔记本,承载着我的心路历程,被我悉心保存在书橱里,成为我生命中不可或缺的一部分。我沉醉自己的芬芳里,在书外续写着属于自己的梦想,在这独特的沉浸体验中,收获着无尽的快乐与满足。



偷书。读来

搬家时收拾东西,舍弃了很多,唯独这么多年来的藏书一直跟随着我。信手拿起一本发黄的书籍,思绪不禁飘回了我的童年时光。那时的家庭经济条件并无宽裕,尽管父母整日忙碌,但也只能维持家庭的温饱。书对于我来说,是一种阅家庭及的奢侈品。借书成了我唯一的中,家途径,但亲朋好友大多是农民,家来,书荒的日子时常困扰着我。

去表姐家拜访时,桌上的两本故事书立刻引起了我的兴趣。我迫不及待地要求借阅,并询问书的来源。表姐告诉我,那是她们造纸厂从湖北收购来的旧书本、报纸,经过加工后用来制作黄表

纸。书是她从原料区路过时随手捡回来的。得知这一消息后,我眼前一亮,心中立刻涌起了一个大胆的想法——"偷书"。

回到家后,手捧那几本来之不易的旧书,我的心中充满了喜悦。有了这次成功的"偷书"经历,我们决定再去"偷"一次,但幸运之神并未一直眷顾我们。"偷书"时,我被其中的一个故事深深吸引,以致于忽略了好友的警示,被抓了个现行。我被带到了保安室,还通知了家长。父母满怀愧疚地向厂长赔礼道歉,并愿意赔偿我们"偷书"的费用。

当厂长得知我是因为喜欢看书,才 来偷书时,沉吟片刻后说:"难得你这么 爱学习,以后不要偷偷摸摸地来了。从 正门进来,想看什么书就看什么书。"听 到这番话,我简直不敢相信自己的耳 朵。不受惩罚,还被允许自由进入厂区 阅读,这简直就是因祸得福。

从那以后,我每天放学后进入厂里 挑选书籍,在旁边的小石凳上坐下来阅读。沉浸在美妙的书海中,听不见机器 的轰鸣声,常常忘记了时间的流逝。

那段日子里,我阅读了大量的书籍,从文学名著到科普知识,应有尽有。我还用捡到的本子摘抄了许多读书笔记,积累了丰富的知识,丰盈了自己的内心。

后来外出求学,再回到家乡时,听父母说造纸厂因为生意不景气已经倒闭了,我心中不禁涌起一阵惋惜。那个曾经陪伴我度过无数快乐时光的地方,就这样消失在了岁月的长河中。那些书籍、那些回忆,都成为了我心中永恒的宝藏和念想。

如今,我有了一间自己的书房。每 当我坐在窗前,翻开那些泛黄的书页,仿 佛又回到那段看似窘迫却又十分温馨的 叶光

夏风微凉,悠然地读书品茗。只是 坐在厂区石凳上看书的那种感觉,再也 找不回来了。

读书 有间

○ 范大悦

前几日参加文学沙龙,文友 提到了一个词,"读书有间",他释 义时,我想到了祖父以前说的一 件事。

那时一邻家少年常来我家请 教数学题,祖父三言两语便能点 拨透彻。少年每每顿首称是,祖 父却叹其"浮灵"——看似领悟, 实则未得真谛。果然考试时题型 稍变,他便无从下手。

读书群体中也不乏"浮灵"之人。他们混迹于各大论坛、书吧,发帖量、阅读量惊人,张嘴之乎者也,孔乙已长衫从不脱身,看似学富五车,实则惯于浅尝辄止,凡事也只是懂个皮毛。

可阅读文学作品亦不能"浮"于表面,它是需要探底的。。这是需要探底的。说个"底",实际上就是要找到这个"间"。探底,就是要找到这个"间"。"间",是文章语句之间的起承转合,是给读者的留白。它在字里行间,亦在句读之中。

古人讲"读书有间",说的是 要能从字里行间窥见作者的深 意。读书贵在"通":要能融会贯 通,闻一知十,触类旁通。张旭观 剑悟笔法,苏里科夫见鸦得画境, 读书,特别需要这种举一反三的 悟性。

虽然说多读书没有什么坏处,但是要有节制地读,有选择性地读,懂得"读书有间",不能为目录,面读书,更不能跟风、盲目来不能跟人。有一个人,更不能跟人。一个人,更不是一个人,也会把自己一辈子都给耽搁了。