

全民阅读书香聊城

7000册书堆起童年

10岁少年的阅读之旅



李旺骏在挑选图书

墨香记

文/图 本报记者 马永伟

上周末,东昌府区东昌路小学四年级学生李旺骏的日程安排格外充实——除了完成作业,4月19日,他和爸爸参加了在市图书馆举办的“书香润万家 智慧启未来”全国文明家庭阅读赋能行动;4月20日,在姑姑的陪伴下,他来到聊城中国运河文化博物馆北广场,参加了2025聊城市“齐鲁阅读季”系列活动启动仪式暨东昌府区全民阅读推广成果展。

果展。

“从幼儿时的绘本,到学前时的童话故事,再到现在的历史科幻书籍,他现在已经读了7000多本书。”李旺骏的爸爸李勇告诉记者。

在4月19日的活动中,李旺骏全程聆听了第三届全国文明家庭代表王吉桂和詹春芳的动情讲述,还积极参与互动——现场朗诵了经典篇目《汉字的发音》,并得到语言艺术专家、山东青年政治学院教授王海燕的现场指导。

4月20日,李旺骏跟随姑姑来到聊城中国运河文化博物馆北广场的活动现场时,各家书店已将文学、科普、历史

等各类书籍整齐地摆放在摊位上,这引起李旺骏的极大兴趣,他立即捧起一本《儿童历史百科全书》津津有味地读起来。

据了解,李旺骏从一岁多就在爸爸妈妈的陪伴下读书,读的第一本书是《婴儿画报》,慢慢地养成了独立阅读的习惯。“我会利用课间、中午饭后和晚上写完作业的时间来阅读,每天累计阅读时间不少于一小时。”李旺骏说。

李旺骏的父母都是老师,他们爱看书、也爱买书。他们家里书很多,有成套的古典名著和漫画书,还有厚厚的小说。周末时,李旺骏常让爸爸妈妈带他去图书馆或书店,一读书起来就忘了时间。

“坚持阅读不仅让我的语文成绩突飞猛进,也使我成为班里的‘百事通’。”李旺骏骄傲地说:“读书能让我增长见识、开阔视野,现实中的很多问题都能在书里找到答案;读书还锻炼了我的口语表达和社交能力。更重要的是,读书让我感觉很快乐。”

从2024年开始,李旺骏开始参加小水滴读书会举办的各类活动。从自己一个人读书,到与小伙伴分享阅读感悟,再到上台把自己的心得体会在众人面前条理清晰地表达出来,阅读不仅真正融入了他的日常生活,更助力他全面发展。

与书籍相伴、与知识同行、与智慧并肩,这是这名10岁“书香少年”的真实写照和孜孜追求。采访最后,李旺骏说他有一个梦想,想去更多地方旅游,到更多城市的图书馆和书店读书。

编者按:春茶氤氲间,翻开一本书,便是忙碌生活里的小确幸。如今您还坚持读书吗?是爱纸墨清香,还是喜电子便捷?今天是世界读书日,《聊城晚报》推出04/05两个专版,让我们以最自在的方式重拾书香——不必刻意,随心而读,便是生活最美的模样。

在阅读中寻得精神底气

□ 赵鹏

世界读书日如期而至,在这个信息爆炸的时代,我们比任何时候都更需要思考阅读的意义。当短视频吸引着人们的注意力,当碎片化信息成为认知的主食,静心阅读一本好书的习惯似乎正在远去。然而,正是这种看似过时的深度阅读,恰恰是一个人精神底气的重要来源。阅读不仅给予我们知识,更重要的是赋予我们面对复杂世界的定力与判断力。

阅读构建的是思维深度。一本好书如同一面镜子,照见我们思维的浅薄与局限。当我们跟随托尔斯泰走进《战争与和平》的历史纵深,与鲁迅一起解剖国民性,或是通过《人类简史》理解文明演进的脉络,我们的思维便不再浮于表面。这种深度思考的能力,使人在众声喧哗中保持清醒,在信息洪流中辨别真伪,正是当代社会最为稀缺的品质。

阅读培养的是面对逆境的韧性。人生难免遭遇挫折与迷茫,而书籍中蕴藏着无数前人跨越困境的智慧。海伦·凯勒在黑暗中触摸世界,史铁生在轮椅上思考生命,他们的文字传递着超越苦难的力量。当我们沉浸于这些作品时,获得的不仅是对他人经历的理解,更是对自己可能性的发现。一个经常阅读的人,内心往往会筑起一道无形的精神防线,面对生活的打击时,能够从书籍中汲取前行的勇气。

阅读成就的是独立人格的塑造。通过广泛而深入的阅读,接触不同时代、不同文化的思想,我们逐渐学会多角度看待问题,形成自己的价值判断。鲁迅先生一生与书为伴,最终铸就了“横眉冷对千夫指”的铮铮铁骨;杨绛先生在艰难岁月中依然手不释卷,保持了知识分子的尊严与气节。他们的例子告诉我们,真正的底气不是来自外在的认可,而是内心的丰盈与坚定。

世界读书日不应仅是一个形式上的纪念,而应成为我们重拾阅读习惯的契机。阅读给予我们的不仅是知识储备,更是一种内在的定力——面对变化时的从容、遭遇挑战时的坚韧、身处迷茫时的清醒。当我们把阅读从一种活动升华为生活方式时,便会发现,那些读过的书最终都化作了生命的厚度,成为我们在世间行走的最大底气。无论时代如何变迁,这份由阅读而来的底气,永远是我们最可靠的财富。

张婧:一位阅读推广人的耕耘路

文/图 本报记者 刘敏

“人生是花,语文是根;语文是花,阅读是根。作为一名小学语文教研员,推动学校阅读工程这一工作,我做了很多年,收获很多。”4月21日,张婧谈起被评为山东省全民阅读推广人的缘起时说。

作为市教育考试与教学研究院小学教研室负责人,张婧深知阅读的重要性。2019年,被评为阅读推广人对张婧来说是一个新的开始,她感觉自己的社会责任更重了。阅读本身是一个需要家庭、学校和社会共同努力的事情,她想通过读书会这样一个平台来推动全民阅读,于是当年成立了精品公益组织——“婧·悦·读”读书会。

“婧·悦·读”读书会,开设了成人阅读、儿童阅读、教师阅读、亲子阅读等多个板块,采取线上线下相结合、同频共振的模式,定期举行读书会、讲书会、公益课堂、名家访谈等高质量阅读系列活动。6年来,读书会已开展活动500余场,参与人员达几万人次。作为读书会的发起人,张婧始终相信:当文字从平面走向立体,阅读之光才能真正照进生命。

不过,阅读推广之路并非总是诗意盎然。作为一项公益活动,老师们都是



“婧·悦·读”读书会活动现场

利用业余时间去做课程开发、组织读书活动和讲座,“坚持”二字背后是常人难以想象的付出。正是这份坚持,让读书会从最初的6人小团体,逐步发展成拥有五六十名核心成员的大家庭,最终构建起覆盖数万人次的阅读生态圈。

不论是“阅读+融合”的立体互动、“阅读+非遗”的双向奔赴,还是“阅读+研学”的多维联动,读书会都在不断创新中,以专业力量打造出了聊城的本地阅读品牌。在阅读推广过程中,让张婧印象最深的是特校孩子和普校学生一起读书、交流的画面。通过普特儿童融合阅读,普校孩

子学会了共情和担当,特校孩子也感受到了别样的温暖。融合阅读过程中,他们成了彼此的朋友。

“我们以‘行走的阅读课’推动家庭、学校和社会三个空间的多维联动,让文学照进现实,让现实丰厚文学,实现学生把书中小世界和社会大课堂联系起来,引导青少年在读用结合、知行合一中实现自我成长。”张婧表示,做阅读推广工作6年,她心里越来越淡定从容了。将来的路,虽然任重而道远,但她相信阅读可以让人们互相靠近,阅读之光可以照亮更多人的生活。