

校园里的数学“趣”步之旅

小记者 吴泽皓

每天早晨,我背着书包,满心欢喜地踏入聊城市第一实验学校的大门,一场奇妙的数学冒险就此开启。因为,从迈进校门的那一刻起,地面上各式各样的游戏就像一个个神秘宝藏,等待我去挖掘,而它们,都和数学有着不解之缘。

刚到门口,巨大的“数学迷宫”瞬间吸引了我的目光。这可不是普通的迷宫,地面上标记着数字,每个岔路口都藏着一道数学题,只有答对了,才能找到正确的前进方向。有一次,我站在一个岔路口,面前的问题是“ $36 \div 4 + 18 \div 3 =$ ”,我迅速在心里计算,得出“15”后,果断走向右边的路。在这个迷宫里穿梭,我不仅锻炼了自己的运算能力,还学会了冷静思考、做出判断,每次成功走出,都成就感满满。

沿着通往教室的小道前行,脚下的“数字跳房子”游戏十分有趣。格子里不是简单的数字,而是各种数学表达式,像“ $2 \times (5+3)$ ”“ $16 \div 2-3$ ”。玩的时候,我得先算出结果,再按照得数跳到对应的格子里。记得有一回,算到“ $3 \times (7-4)$ ”时,我不小心算错了,小伙伴们立即指出,在欢声笑语中,我对四则运算规则记得更加牢固了。

来到环形楼外,“几何图形拼搭步道”展现在眼前。地面被划分成一个个方格,里面画着三角形、正方形、圆形等几何图形,旁边还标注着边长、角度等数据。老师经常组织我们在这里进行小组竞赛,用给定的图形拼出指定的图案,并计算所用图形的周长和面积。有一次,我们小组接到任务要拼一个小城堡,大家根据图形的特性,齐心协力,很快就完成了。在计算城堡的总面积时,我熟练地运用所学公式,算出结果,那一刻,我深切感受到几何知识的魅力。

在我们学校,这些地面数学游戏就是一个个生动的数学课堂,让我每天都盼着上学,盼着在校园里玩一玩、学一学。它们让枯燥的数学知识变得鲜活有趣,让我在探索的路上越走越远,我相信,未来的数学学习一定会更加精彩。

(聊城市第一实验学校 指导老师 程兰萍 张建国)

他懊悔了

小记者 王茂俊

我的表弟小宇,是个活泼好动的孩子,对什么都充满好奇,可做事总是毛手毛脚、丢三落四。那次他弄丢最心爱的玩具后懊悔的模样,至今让我印象深刻。

那是一个阳光明媚的周末,小宇带着他最宝贝的变形金刚来找我玩。这个变形金刚有着炫酷的造型、灵活的关节,而且能变成各种帅气的形态,小宇爱不释手。刚进家门,小宇就迫不及待地摆弄起他的变形金刚,一会儿变成汽车,在地上来回飞驰;一会儿又变成机器人,和我玩起了对战游戏。玩得兴起,他把变形金刚随手一放,就跑去翻我的玩具箱,找出一堆玩具,玩得不亦乐乎。

当我们准备吃点心时,小宇突然脸色一变,开始在房间里四处翻找起来,嘴里还不停地念叨着:“我的变形金刚呢?”他把刚才玩过的地方翻了个底朝天,沙发上、地板上、玩具箱里……可就是不见变形金刚的踪影。小宇的眉头越皱越紧,眼睛里泛起泪光,声音也带着哭腔:“怎么办?我的变形金刚不见了,那是我最喜欢的玩具啊!”看着他着急的样子,我也赶紧帮他一起找,可找了

好久也没找到。小宇呆呆地坐在地上,双手抱着头,脸上满是懊悔。他自责道:“都怪我太粗心了,要是我不随便乱放,它就不会丢了。”说着,眼泪簌簌地掉了下来。

后来,尽管舅舅用新玩具弥补了他的失落,但我知道,那次弄丢变形金刚的经历,让小宇懂得了珍惜。现在,每次看到他玩完玩具认真收拾整理的模样,我就会想起他当时懊悔的样子,那是成长的印记。

(阳谷县博济桥街道第一小学 指导老师 樊晓华)

如果风有颜色

小记者 朱梓彤

风与万物合唱,它掠过林梢,枝叶便“沙沙”低吟;它轻踏溪面,流水即“泠泠”应和。这不禁让人遐想:如果风有颜色,那会是什么样呢?

春天,风是嫩绿的。风就像拿着画笔的精灵,把枯萎的野草重新染绿。野草冒出了头,好奇地向四周张望。风又跑到树木旁,叫醒沉睡的树。树揉揉眼睛,伸伸懒腰,舒展开被雪冻僵的枝叶,打个长长的哈欠,枝条上便钻出好多嫩芽。远远看去,树木和小草相互映衬,像绿色薄纱轻柔铺展。春天的风,满是生机与活力。

夏日的风,是五彩斑斓的。风拉着我的手,带我来到湖边。我坐在石头上,和湖水一起轻轻哼歌,时而浅吟,时而像古筝弹奏般悠扬。远处,风像园丁,“浇灌”着花朵。花儿一朵朵开放,香气飘散。花朵们露出笑脸,金蕊像金粒。有的花瓣上挂着露珠,亮晶晶的,像宝石闪耀着奇异光芒。花儿颜色丰富,有白的、红的、蓝的……所以呀,夏日的风是绚丽多彩的。

秋天的风,是金黄的。树叶在秋风中纷纷落下,满地的草和树叶都被涂成了金黄色。叶子带着落寞与凄凉,奋力舞动,像是在空中跳最后一支舞。它们一会儿像老鹰翱翔,一会儿像蜜蜂飞舞,一会儿又像蝴蝶破茧飞翔,直到最后一叶子落地,这场舞蹈才结束。地上满是被秋风“吹过”的痕迹。

冬天,世界一片雪白,像铺满了棉花。雪花飘落,透着凄凉。外面冷冷清清,寒风像冰冷的刀,“割”着我的脸。冬天的风,是雪白的。

如果风有颜色,那它的色彩一定是世界上最美的。

(阳谷县博济桥街道第一小学 指导老师 滕学敏)

读《一起长大的玩具》有感

小记者 曹筱韩

寒假期间,我读了一本特别有趣的书,叫《一起长大的玩具》,作者是金波爷爷。一打开这本书,我就像走进了一个充满欢乐的玩具世界。

书里讲了许多好玩的玩具,有兔儿爷、陀螺、泥泥狗……其中,我最喜欢兔儿爷。兔儿爷的样子可神气啦,穿着一身彩色的衣服,两只长长的耳朵竖起来,脸上还带着笑眯眯的表情,特别可爱。在老一辈人心中,它不仅是玩具,还是一个超级英雄,能保护大家。我读着读着,就好像看到自己也有了一个兔儿爷,我带着它一起去冒险,一起和小伙伴们玩耍。

读这本书的时候,我想起了自己的玩具——小熊玩偶。它的毛软软的,我睡觉的时候都要抱着它。还有我的积木,我能用它们搭出各种各样

的房子和城堡,每次搭好都特别有成就感。这些玩具也像书里的玩具一样,给我带来了好多好多快乐。

读完《一起长大的玩具》,我觉得玩具是我们最好的伙伴。它们陪着我们长大,给我们带来欢笑和温暖。我以后要更爱惜我的玩具,也谢谢金波爷爷写出这么好的书,让我看到了他小时候的快乐,也让我更爱我的玩具朋友。

(冠县实验小学 指导老师 闫婷婷)

我发明的多功能书包

小记者 武诺依

“这书包太重啦!”每天背着沉甸甸的书包上下学,我总会忍不住抱怨。于是,我决定发明一款多功能书包,让同学们的学习生活更加轻松。

这款书包的外观和普通书包没什么两样,但它使用了超轻、超坚固的纳米材料,不仅很轻便,而且十分结实,怎么折腾都不会损坏。在书包的侧面,有一排小巧的按钮。按下蓝色按钮,书包底部会伸出四个滑轮,秒变拉杆箱,在上下学路上,我只需轻轻一拉,就能轻松前行。

这款书包还能自动整理呢。按下绿色按钮,内置的智能芯片就会开始工作,按照科目和书本大小,将杂乱的书本摆放得整整齐齐。更神奇的是,书包上的红色按钮,按下它,书包能根据课程表,提醒我带齐当天所需的课本、文具,再也不用担心忘带东西啦。

除此之外,这款书包还具备定位功能。家长在手机上安装配套的App,就能随时查看孩子的位置,了解孩子的行动轨迹,为孩子的安全保驾护航。

虽然这只是我的奇思妙想,但我相信,只要努力学习科学知识,总有一天,多功能书包会走进校园,给大家带来便捷。

(莘县实验小学 指导老师 杨苗苗)

小狗“糖果”

吕延承

它像是上帝打翻调色盘时跃出的精灵,黑白相间的毛发如同泼墨山水画般流动。这是我们家的边境牧羊犬,被我们唤作“糖果”。据说边牧的智商相当于人类七八岁的孩子,是犬类中较聪明的品种。

“糖果”的样子十分可爱。那双水汪汪的大眼睛像深潭里的黑水晶,鼻子湿润润的,像一颗黑纽扣。虽然嘴里有锋利的牙齿,闪着寒光,样子十分凶猛,但是我知道它是一只温柔可爱的小狗,长成这样不过是虚张声势。

说起这个小吃货讨要吃食时的可怜相,简直能把奥斯卡评委看哭。每当我举起排骨,它立刻化身悲情剧演员:耳朵变成蔫巴巴的紫菜片,尾巴像被抽走骨头的海带,连蓬松的毛发都服帖地缩成委屈的波浪纹。

“糖果”还会玩游戏。我把拖鞋叠成小塔,它立刻切换成杂技演员模式——前爪先做个优雅的屈膝礼,后腿猛地绷得像弹簧,黑白身影在空中划出完美的抛物线;若是失误了,它那耷拉的耳朵立刻变成两片枯萎的荷叶,可只要听见饼干沙沙响,它转眼缩成蓄势待发的弓箭模样。

于我而言,“糖果”是朋友也是家人,它给我们的生活带来了许多欢乐。

(颐中外国语学校 指导老师 王明)