

截至5月底

全市发放城镇住房保障家庭租赁补贴1262户

本报讯(记者 张承斌 通讯员 张迪)住房问题关系千家万户切身利益,是重要的民生问题。今年以来,我市全力推进住房保障工作,在保障性租赁住房建设和城镇住房保障家庭租赁

补贴发放方面取得积极进展。6月13日,记者从聊城市住房和城乡建设局了解到,2025年,我市保障性租赁住房计划筹集217套,截至5月底,已开工37套。2025年,我市城镇住

房保障家庭租赁补贴计划发放698户,截至5月底,全市发放租赁补贴1262户,完成率180.8%,切实为居民托起“安居梦”。



6月14日,开发区东城街道星光路社区举办“感恩父爱,温暖相伴”活动。活动现场提供免费推拿、理发等服务。社区还组织志愿者上门为行动不便老人进行义诊,让辖区老年人感受到温暖与关怀。
贾同甲 司茹 赵涵硕 摄

6月13日,临清市人民法院法官走进临清市永青实验学校开展环保主题普法宣传。法官通过知识竞答等形式,向学生普及环境保护法律知识,增强他们的环保法治意识。

本报记者 任焕珍 本报通讯员 张福庆 摄



阳谷邮政截获百余封诈骗信

本报讯(记者 张承斌 通讯员 史云云 李茹)“当时我们就感觉这些被退回的信件很可疑,寄件方地址都是假的,收件方又都是企业,初步判定有诈骗嫌疑,最终在公安部门的协助下,确认这些信件涉嫌诈骗。”6月14日,阳谷县邮政分公司邮政业务部工作人员吴春婷告诉记者。

时间回到5月20日。阳谷县邮政分公司大众路支局经理耿之新、高庙王支局经理崔玉凡在例行开箱履职检查中,都发现异常退回信件。这些信件均来自律师事务所,但寄件方信息不详,部分信件因“原址查无此人”被退回。5月份以来,两个支局此类异常平信数量激增。凭借日常培训积累的防诈经验和职业敏锐性,两位支局经理迅速判定该批信件涉嫌诈骗,遂第一时间上报阳谷县邮政分公司邮政业务部。

阳谷县邮政分公司及时核查,发现此类平信寄件方名址均为虚假信息,且收件方均为企业单位。公司安保干事立即向侨润街道派出所报案,并配合开展排查工作。民警现场拆封取证,确认信件涉嫌诈骗,目前案件正在进一步侦办中。

这起诈骗案件的成功阻截,得益于阳谷县邮政分公司对普服业务学习培训的常态化推进,以及“发现问题一研判上报一联动处置”闭环机制的高效运转,从发现异常到报案仅用了不到24小时,展现了高效的跨部门协作能力。

此次事件中,邮政系统与公安机关密切联动、高效协作,形成了打击新型涉邮诈骗的有效模式。阳谷县邮政分公司将以此次成功阻截案件为契机,进一步织密涉邮反诈防护网,切实保障邮政通信安全和金融秩序。

三伏贴冬病夏治有讲究

五类人群需谨慎使用

本报讯(记者 徐冰杰 米阳)6月15日,记者从聊城市中医医院获悉,随着三伏天临近,医院迎来三伏贴贴敷高峰。该院保健科主任任贺堂提醒,三伏贴虽能“冬病夏治”,但需科学使用,并非人人适宜。

任贺堂介绍,三伏贴依据中医“天人相应”理论,利用夏季阳气旺盛的特点,通过药物刺激特定穴位,可有效预防冬季易发的哮喘、过敏性鼻炎、关节炎等虚寒性疾病。

“使用三伏贴要因因人而异。”任贺堂特别指出,以下五类人群需谨慎使用:婴幼儿(2岁以下),因皮肤娇嫩不宜贴敷;孕妇,需先至妇科咨询后再决定;重度糖尿病患者或皮肤破损者,易引发感染风险;皮肤易过敏或既往贴敷起泡者,需警惕破溃感染;中医辨证为湿热体质者,不适用。

三伏贴治疗需遵循中医辨证原则,任贺堂建议市民选择正规医疗机构,在专业医师指导下进行贴敷,避免因盲目使用带来健康隐患。

2025 齐鲁文化情景阅读创意大赛聊城选拔赛开始报名

本报讯(记者 马永伟)6月13日,记者从聊城市图书馆获悉,2025齐鲁文化情景阅读创意大赛聊城选拔赛开始报名。本次大赛由市委宣传部、市文化和旅游局主办,旨在创新文化传播形式,助力书香聊城建设。

此次大赛面向18岁及以上广大读者与朗诵爱好者。参赛作品要求紧扣齐鲁文化要素,融合历史名人、典故等内容,鼓励原创与创意表达。形式上,可采用情景剧、情景朗诵等,并借助音乐、服

装、道具等元素,呈现生动的阅读场景。单人或不超5人的组合均可参赛,每人限报一组,且决赛作品需与初赛一致,不得更换。作品时长控制在4至6分钟。

赛事分为初赛和决赛两个阶段。各县(市、区)将在8月10日前完成初赛选拔,每个县市至少推送2组(名)选手参加市级决赛。市级决赛将于8月下旬在市图书馆举行,优胜者将代表聊城参加9月在省图书馆举办的省级决赛。

市级决赛设一等奖2组、二等奖3

组、三等奖5组及优秀奖若干组。大赛评委由艺术、教育等领域专家组成,采用现场评分制。

据悉,获奖作品将通过市图书馆新媒体平台进行公益展播。有意参赛者可咨询当地图书馆,市直单位的报名表可发送至聊城市图书馆邮箱 lcsyhtsg@163.com。本次大赛将为广大文化爱好者提供展示才华的舞台,进一步推动齐鲁文化传承发展。