

# 别让兴趣与工作成为对立面

□ 刘庆功

近日,在哈尔滨马拉松赛场上,张水华以2小时35分27秒的成绩冲过终点线,拿下国内女子组冠军。这位福建医科大学附属第一医院的护士,以“最快女护士”的双重身份引发关注。然而,这段本应是职业与爱好兼具的美谈,却因地赛后那句“只想周末调休跑马拉松”的哽咽哭诉,陷入舆论漩涡。这场风波的本质,恰是当代人普遍面临的生存命题:兴趣与工作为何总是站在对立面?

张水华的困境具有典型性。作为福建首批支援宜昌的医护人员,她在抗疫前线展现过专业素养;作为马拉松国家健将级运动员,她用七年跑龄证明了自己的运动天赋。当护理工作的三班倒遇上马拉松训练计划,当科室排班表撞上全国赛事

日历,两种价值维度的碰撞在所难免。她“不是要假期,只是希望调休”的诉求,恰恰道出了劳动者对“职业尊严”与“生活热情”双重满足的朴素渴望。

兴趣与工作为何总会形成对立?从张水华所在的医院来看,作为保障公众健康的特殊场所,必须平衡患者需求、排班连续性与员工个人诉求。医护岗位的专业性和风险性,决定了调休不能等同于普通行业的灵活调配——一个岗位的临时空缺,可能直接影响患者的诊疗衔接。不过,福建医科大学附属第一医院“鼓励员工培养兴趣爱好,在不影响工作的情况下”的回应,已暗含平衡二者的努力:在职业操守的底线与兴趣发展的空间之间,需要弹性缓冲地带,而这离不开管理智慧与制度创新。

更深层的矛盾,在于社会对职业身

份的标签化认知。当我们默认“护士就该专心护理”“运动员就该全职训练”,实则陷入了思维误区。张水华在马拉松赛道上展现的耐力、专注力与应变能力,何尝不是对医护职业素养的另一种淬炼?那些质疑她“为何不转行当体育老师”的声音,恰恰忽略了多元发展的可能——她完全可以既是敬业的护士,也是优秀的业余跑者。职业与爱好的理想状态,从来不是非此即彼的选择题,而是相互成就的共生体。

破解这种对立,需要个人、单位与社会形成合力。对个体而言,需在坚守职业本分的前提下规划兴趣发展;对用人单位来说,可探索更灵活的管理制度。这并非没有先例:日本一家综合医院为护士设立“运动假”,一年最多10天,提前排班协调即可,结果员工病假减少、凝聚

力上升;深圳某三甲医院试点“兴趣假”,每月半天,需证明参赛级别,实际报名人数未超预期,排班秩序也未受影响。这些尝试都在保障工作运转的同时,释放了管理的人性温度。对社会而言,则应打破职业身份的固化认知,认可“多元人生”的价值,为跨界发展提供更包容的舆论环境。

从抗疫前线的白衣执甲到马拉松赛道的追风逐电,张水华的双重人生本该赢得更多理解。当兴趣与工作不再相互消耗,当职业身份与爱好追求能够和谐共存,每个劳动者才能在坚守岗位的同时,拥有追逐热爱的权利。这或许正是这场舆论风波的启示:让工作支撑生活的底气,让兴趣点亮生活的色彩,二者并行不悖,才是生活应有的模样。

## 画里画外



## 坚守善良方能成就信任

□ 张目伦

前不久,聊城水务集团管网管理处负责人刘书海雨中救人一事,赢得众多市民点赞。刘书海表示,自己当时没想太多,只想让老人尽快脱离危险。

近年来,“扶不扶”倒地老人屡次成为公众话题。原本最简单不过的助人行为,却因为怕被讹而要左右衡量。

讹人现象为何屡禁不止?可能的原因有三点:一是老人受伤后,面对医药压力,可能会本能地寻找责任方;二是部分老人确实存在利用这种方式敲诈的不良动机;三是现行责任认定机制不够完善,导致在有些情况下,“谁扶谁可能就背锅”的现象存在。

然而,在普遍谨慎的氛围下,还是有不少像刘书海一样的人选择了坚守善良。

每个人都会老去,今天路边的那位摔倒老人,明天可能就是我们的父母或将来的我们。那些选择扶起摔倒老人的人,不仅是在帮助一个具体的个体,更是在为社会信任的重建贡献力量。

刘书海用实际行动告诉我们:人倒了,必须得扶!当下,我们需要思考的不是“扶还是不扶”,而是“如何更好地扶”。

## 有一说一

# 幽默招生帖的背后,是对理想师生关系的期待

□ 侯莎莎

近日,武汉科技大学硕导赵志明的一篇研究生招生咨询帖在社交平台走红。这位自称“INFP”“白羊座”“从不敢对学生大声讲话”的导师,以轻松诙谐的方式自我介绍,迅速引发热议。

这则招生帖之所以引发共鸣,不仅在于其幽默反差,更在于它打破了人们对研究生导师的刻板印象,展示出一种理想的新型师生关系。

构建理想的师生关系,需要导师与学生的“双向奔赴”。长期以来,高校导师往往更注重学生学术成果的产出、课题项目的贡献,却忽略了学生的情感需求。比如,不少研究生表示,期待导师对“学术能力欠缺”的自己多一些尊重理

解、正向反馈和积极指导。

而赵志明老师“不敢对学生大声讲话”“共情能力强”“从不push学生”,正是以互相尊重、情感共鸣为基础,积极构建与学生“亦师亦友”良性关系的表现。“不鼓励内卷”“带学生学习实用技能”,则锚定学生就业痛点,在“真诚对话”中建立与学生的情感联结,用心呵护学生成长,帮助学生找到前进方向。

构建理想的师生关系,需要建立有效的沟通。赵志明老师坦言,希望“以年轻人喜欢的方式与年轻人交流”,道出了当下教育的关键命题:有效的教育基于有效的沟通之上。

对于“Z世代”的大学生来说,他们习惯的是轻松幽默、具有网感的表达方式,而当下严肃正式的官方招生文本难以引

发共鸣,反而是一些真诚且“有梗”的内容更容易出圈。赵老师巧妙运用MBTI人格测试、星座等年轻人熟悉的文化符号,配以“毕业即起飞”的网络语言,有效拉近了与学生的距离。

谁不喜欢有趣又有“料”的老师呢?华东师范大学教育学终身教授叶澜也曾指出,教师在学生面前呈现的是其全部的人格,而不只是“专业”。

构建理想的师生关系,还需要有温度的教育和教师的人格魅力影响。赵老师一方面以幽默轻松的表达吸引学生,另一方面在专业领域极具“硬核”实力——他是国家公派德国哥廷根大学骨科博士,湖北省临床重点专科学科带头人。赵老师既能在学术会议上严谨发言,也能在网上幽默“招生”;既能面向

老年患者做科普,也能和年轻学生聊职业规划……这种能力的多样性,正符合当今社会对复合型高校教师人才的需求。

赵老师招生帖的走红,某种程度上折射出学生对导师的期待:既有学术引领的硬实力,也有理解学生感受与需求的能力。招生帖背后折射出的“尊重学生、平等对话、真诚沟通”的教育理念,值得所有教育工作者思考和借鉴。

大学之大,在坚韧不拔、追求真理的精神,在心系人类、关爱社会的情怀,在立足全球、放眼未来的视野,在海纳百川、兼容并蓄的胸襟,更在于如何以人性化的方式引领学生走向更广阔的未来。

愿这样的“老好人导师”招生帖不再上新闻,而成为常态。