

# 多地探索设置中小学春秋假，怎么休更合适？

新华社“新华视点”记者

今年9月，商务部、国家发展改革委、教育部等9部门印发《关于扩大服务消费的若干政策措施》，就探索中小学春秋假制度等作出安排，引发社会关切。

目前，这一制度落地有何进展？中小学春秋假怎么休更合适？记者进行了调查。

## 部分地方已出台春秋假方案

《关于扩大服务消费的若干政策措施》明确，鼓励有条件的地方结合气候条件、生产安排、职工带薪休假制度落实等因素，科学调整每学年的教学和放假时间，探索设置中小学春秋假，相应缩短寒暑假时间，增加旅游出行等服务消费时间。

记者梳理发现，目前已有一些地方制定了中小学春秋假实施方案。广东佛山明确，2025至2026学年的秋假安排在11月12日至14日，共三天；春假安排在“五一”假期前后，共两天。湖北恩施州规定，春假和秋假时长均不少于1周，原则上与法定节假日或双休日衔接。江苏出台文件，鼓励有条件的地方试行将“五一”前3个工作日、国庆前3个工作日分别设置为中小学春假和秋假。浙江11个设区市均发布了中小学春秋假相关文件，成为全国首个全省推行中小学春秋假制度的省份。

今年杭州部分城区的秋假自9月

28日开启，市民袁林利带着四年级的儿子去了四川旅游。“秋假连上国庆、中秋假期一共能休11天，我们深度游览了都江堰、三星堆、九寨沟等景点。孩子很满意，回来一直念叨在秋假学到的知识比看历史书更有趣。”她说。

今年恩施州利川市的春假则和清明节相连，一共达到5天。“有了这5天假，我们幸运地避开了‘五一’小长假的旅游高峰，孩子能更从容地感受春天。”一名家长说。

采访中，已实施春秋假地区的多名家长和教师表示，春秋假有利于家庭错峰出行，让孩子更好感受自然山川和历史文化；老师能缓解教学压力，为下一步的教学工作做准备。恩施州咸丰县民族中学教师廖艾平说，自己所带班有54个学生，大多数家长对放春秋假的效果感到满意。

## 春秋假究竟应该怎么休

与此同时，对于增加中小学春秋假，社会上仍有担忧的声音。

社交媒体上，有人评论说，小孩自制力较差，开学刚收心就又要放假，学习状态会受影响；有网友担心，双职工家庭孩子独自放假在家，没人看管还可能沉迷电子产品；还有受访家长表示，现在升学压力很大，春秋假可能成为变相补习课。

记者了解到，有的地方在实施方案中要求学校在春秋假组织开展文体、社会实践等多种活动，有的要求学校利用春秋假进行教师教研比武、交

流培训等。“压力比平时还大，有假期却没有‘减负’。”一位教师说。还有受访学生表示，假期各科都有作业，收假后学校马上就组织考试，这几天基本都在刷题。

春秋假究竟应该怎么休？一些先行先试的地区提供了有益经验。

杭州是国内最早探索中小学春秋假制度的城市，20余年的实践，让“每年春秋出门走走”成为许多杭州家庭的生活习惯。杭州市学军小学校长张军林表示，“杭州经验”最重要的一点，是教育部门和学校要把“托底”责任落实到位，提升假期托管等服务水平，不能“一放了之”。

“杭州放了这么多年的春秋假，基础教育水平依旧处于领先地位，家长的焦虑少了，制度推行的阻力也就小了。”浙江省教育宣传中心主任薛平说。

与教育发达的杭州不同，地处山区的恩施州，在探索中发展出具有地方特色的春秋假形式。今年春假期间，一些学校组织学生参与“春耕农忙”实践，让学生观察植物生长、绘制自然笔记；今年秋假正值收获季，不少学校鼓励学生利用假期接触自然、参与秋收劳动。

“我们是农村学校，留守儿童较多。学生可以通过劳动实践弥补学校教育的不足，培养节约意识和生活能力。”恩施州咸丰县坪坝营镇杨洞中小学校校长敖超说。

恩施州教育局工作人员吴振介绍，教育部门严禁学校在秋假期间给学生布置任何形式的家庭作业、实践报告等；不对假期活动进行考核、评比，不要求学校报送总结材料，避免增加教师负担。

## 细化配套政策避免制度变形走样

受访专家表示，春秋假制度能减轻学生学业负担，有利于学生的身心发展，对文旅消费有显著促进作用；但下一步还需细化配套保障政策、完善监督约束机制，避免制度变形走样。

首先，要切实落实带薪休假制度，让家长与孩子可以“同频休假”。

“落实春秋假的关键是破除当前存在的休假障碍。”薛平建议，研究出台相关鼓励措施，推动企事业单位配合中小学春秋假时间安排家长错时休假。

二十一世纪教育研究院院长熊丙奇建议，由各地教育部门会同劳动人事部门统筹安排中小学春秋假，确保有子女的职工自主安排带薪休假、弹性休假。



记者10月11日从教育部门确认，浙江11个地级市已全部发布推行中小学春秋假制度的相关文件，标志着浙江成为全国首个在全省范围内推进中小学春秋假制度的省份。新华社发 朱慧卿 作

其次，应结合本地实际合理设置假期，避免全国“一刀切”。

辽宁省沈抚育才实验学校小学部副校长常健康说，各地气候差异很大，根据本地季节特点错峰放春秋假，踏青、赏秋的体验会更好，出行成本也更低。

辽宁沈阳市东北育才学校党委书记李江涛表示，各地期中期末考试时间和寒暑假时间不尽相同，春秋假应结合各地学年的具体情况来设置。“比如沈阳的寒假比起南方时间更长，设置春秋假后，是否可以相应缩短寒假，让假期结构更科学、更符合孩子身心发展规律。”

再次，落实中小学春秋假制度需要加强多部门协作，联合推进实施。

华中师范大学测量与评价研究中心主任胡向东认为，相对于地方文旅、发展改革等部门的积极态度，当前地方教育系统对于推进春秋假的态度普遍比较审慎，大多还在观察研究试点地区的经验。“实施春秋假的主体责任集中于教育系统，但与之相关的安全风险、教学压力、孩子沉迷网络等现实问题非一家之力能解决，需要加强跨部门协作。”他说。

专家还建议，规范假期托管服务的收费项目，完善教师假期加班薪酬保障；鼓励有资质的社会机构组织游学、场馆育人课程等，进一步丰富春秋假文旅产品。

新华社北京10月15日电

