

读《安徒生童话》有感

小记者 靳明祎

去年暑假,妈妈送给我一本《安徒生童话》。封面画着穿红鞋的女孩和戴王冠的拇指姑娘,特别漂亮。我一拿到书就爱不释手,每天做完作业都会读上几篇,里面一个个奇妙的故事让我沉醉其中。

我最难忘的是《卖火柴的小女孩》。在寒冷的大年夜,别人都在和家人团圆、吃着香喷喷的饭菜,小女孩却光着冻得通红的小脚,在街头卖火柴。她没有温暖的衣服,没有可口的食物,只能一次次擦亮火柴,在微弱的火光中寻找温暖和幸福——温暖的火炉、喷香的烤鹅、美丽的圣诞树,还有最疼爱她的奶奶。当我读到小女孩最后跟着奶奶飞向天堂,再也不用忍受寒冷和饥饿时,眼泪忍不住掉了下来。和小女孩比起来,我真的太幸福了:冬天有暖和的棉袄,每天能吃到爸爸妈妈做的美味饭菜,还能坐在明亮的教室里读书学习。我一定要珍惜现在的幸福生活。

《皇帝的新装》这个故事让我捧腹大笑,又忍不住思考。愚蠢的皇帝被两个骗子忽悠,以为穿上了只有聪明人才看得见的“神奇衣服”,其实什么都没穿,还得意洋洋地在街上游行。大臣们为了保住面子,都假装能看见衣服,只有一个天真诚实的小孩子说出了真相:“皇帝什么衣服也没穿呀!”这个故事告诉我们,做人要诚实勇敢,不能因为虚荣而说谎,要实事求是。

《安徒生童话》里的每一个故事都藏着道理,它教会我要善良、诚实、勇敢,还要懂得珍惜身边的幸福。这真是一本值得每个人读一读的好书,我要把它好好珍藏起来,再慢慢品读。

(在平区信发街道中心小学 指导老师 张晓莉)

校园的四季

小记者 李筱桐

我们的校园,四季轮转,各有风景。下面,我将带领大家认识一下我们校园的四季。

春天,一进校门,春意便扑面而来。校园里绿树成荫,小花园中更是生机盎然。迎春花、杏花、桃花、梨花竞相开放,美若天边的云霞。下课铃声一响,同学们像欢快的小鸟飞出教室,在花丛间嬉戏。有人轻嗅花香,有人追逐打闹,欢声笑语随着春风飘荡。有时,绵绵细雨悄然而至,雨丝如牛毛般轻柔细密。雨过之后,竹笋也悄悄探出了头,长得飞快。

夏天,高大的梧桐撑开浓密的绿荫。课间时,大家聚在树下乘凉,聊着暑假的期待,或是分享有趣的故事。偶尔一阵凉风吹过,树叶沙沙作响,仿佛在我们的说笑轻轻伴奏。

秋天,金黄的梧桐叶洒满小路。下课了,同学们喜欢弯腰捡落叶,比谁捡到的叶子形状最美,还会小心翼翼地把它夹进书页,做成书签。这时的校园,处处洋溢着诗意。

冬天,雪花纷飞,为校园披上银白的外衣。一到课间,同学们就兴冲冲地奔向操场,堆雪人、打雪仗,哪怕小手冻得通红,脸上依然绽放着灿烂的笑容——那是冬日里最温暖的风景。

四季流转,校园始终陪伴着我们,珍藏着我们最美好的时光。

(东昌府区嘉明实验小学 指导老师 林玲芝)

如果我是太空建筑师

小记者 李洪屹

如果我是太空建筑师,我一定要先仔细研究关于太空的知识,为人类的太空探索贡献自己的力量。

首先,航天员是实现太空梦想的重要力量。他们驾驶着火箭飞船,冒着生命危险进入太空,为我们带回珍贵的宇宙信息。没有航天员的勇敢付出,我们的太空梦就只能停留在想象阶段。

其次,卫星是太空探索中不可或缺的伙伴。北斗卫星帮助我们导航,让我们在旅途中不会迷失方向;风云卫星监测天气变化,保护我们的安全。这些卫星各有各的本领,有的能高精度测绘,有的能远距离通信,它们就像太空中的“千里眼”和“顺风耳”。

最后,科技人员是太空探索的幕后英雄。无数科学家用智慧和汗水创造了一项项重大科技成果,为我们国家的太空事业奠定了坚实基础。火箭、火星车以及各种卫星,都凝聚着他们的匠心。

如果我是太空建筑师,我将和航天员、科研人员一起,踏上这精彩纷呈的宇宙旅程,为实现人类的太空梦想而不懈奋斗!

(聊城颐中外国语学校 指导老师 贾楠楠)

我最喜欢的玩具

小记者 郭兴谦

我最喜欢的玩具是一只毛绒鸭子,它是爸爸送给我的生日礼物,从见到它的那一刻起,我们就成了好朋友!

它可爱极了!全身毛茸茸的,是暖暖的米白色。我喜欢捏它橘黄色的扁嘴巴,再碰碰它的小脚丫。它那双黑眼睛总是亮晶晶的,无论从哪个角度看,都像在冲我微笑,好像总等着我陪它玩。

这只小鸭子也是我的好搭档。写作业时,它就坐在书桌上“陪读”;我高兴时,会抱着它转圈圈。晚上,我还会悄悄告诉它在学校里发生的小秘密,它总是安安静静地听着,替我保守所有秘密。有了它的陪伴,我感觉每一天都格外快乐!

(度假区中心小学 指导老师 朱军燕)

绿豆发芽记

小记者 刘鑫怡

前几天,老师布置了一项有趣的任务——观察植物的生长过程。我琢磨了半天,决定观察绿豆发芽的过程。

我精心挑选了几颗饱满的绿豆,它们圆滚滚的,摸起来滑溜溜的,还带着淡淡的清香。每颗豆子中间都有一道白线,仿佛要把自己分成两半。我把它们放进一个透明的塑料瓶,它们滚来滚去,像调皮的孩子。我小心地往瓶中倒入清水,刚好没过豆子。绿豆们顿时安静下来,像酣睡的婴儿。

第二天一大早,我迫不及待地去看。变化真大呀!经过一夜浸泡,有的绿豆褪了颜色;有的已经脱下“绿外套”,露出白胖的身子;还有的悄悄探出又细又长的“小尾巴”,像一只只小蝌蚪。

老师说绿豆不能一直泡在水里,我小心地把水倒掉,给它们盖上一层湿润的纱布,就像给睡梦中的宝宝盖上柔软的被子。

接下来的几天,生命的力量蓬勃展现。绿豆不再是整齐划一的模样,而是展开了生长竞赛。更奇妙的

是,绿豆的根部生长出无数条白如雪的细根,像老爷爷的胡须一样,牢牢扎在瓶子底部。我看着它们争先恐后地生长,心里既紧张又兴奋,仿佛自己也在参与这场生长竞赛。

在一个阳光明媚的清晨,我路过厨房,发现它们挺直了身子,努力向上伸展,仿佛在向往窗外的天空。凑近细看,嫩芽已经穿上淡绿的“裙子”,像披着薄薄的丝绸。原先嫩黄的叶片也舒展开来,变得翠绿动人。

通过这次观察,我深刻地体会到了生命的神奇与伟大。每个生命都有自己的成长轨迹,只要我们用心去观察、呵护,就能发现它们的美丽与价值。正如古人所说的“万物静观皆自得”,愿我们都能学会感受生命的美好,珍惜每一个成长的故事。

(东昌府区振兴路小学 指导老师 殷雷雪)

美丽的校园

小记者 段金润

校车稳稳地停在校门口,我和小朋友下车后,飞快地跑进校园,美丽动人的景色映入眼帘。

沿着小路往前走,不远处就是五彩缤纷的花坛。坛中的花儿开得热烈,红的像火、粉的似霞、黄的如金,争奇斗艳,美不胜收。一阵微风吹过,花儿仿佛一位位优雅的舞者,轻轻摇曳,欢迎我的到来。

我最爱花坛中央的那朵玫瑰,椭圆形的花瓣层层叠叠,娇嫩欲滴。凑近一闻,淡淡的清香沁人心脾,我不由得沉醉其中。望着这柔软的花瓣,我不禁遐想:若到花落时节,花瓣随风飘进教室,全班同学嗅着花香,端坐听课,该是多么美好的画面!

忽然,一棵粗壮的大树映入眼帘。它枝繁叶茂,郁郁葱葱,像一位高大的绿色巨人,默默守护着美丽的校园。炎炎夏日,我们常在树下乘凉、嬉戏追逐,欢声笑语传遍了校园的每个角落。

这就是我们美丽的校园——它既是我们求知的天地,也是我们成长的乐园。这样的校园,你们喜欢吗?

(东昌府区兴华路小学 指导老师 王娅)

参观“航天基地”有感

小记者 张靖宜

上周日,我怀着激动的心情来到了中国航天博物馆科普教育基地。抬头一看,我心里有些疑惑:这明明像一所中学,博物馆在哪儿呢?走近了才发现,原来这座建筑真的是个博物馆!

跟随老师的脚步,我们参观了时空隧道、航天模型、火箭发射演示等许多有趣的展品。我最喜欢模拟火箭发射装置——它依次打开保护火箭的发射平台,接着展开乘员舱平台和燃料输送装置。随着“5、4、3、2、1,点火!”的声音响起,火箭底部亮起红灯,缓缓飞向天空,真是太神奇了!

我们还动手制作了“天宫二号”卫星模型。我一边听老师讲解,一边小心翼翼地拼装,最后终于完成了自己的作品。

通过这次参观,我不仅学到了许多天文知识,还认识了许多航天员。我要向他们学习,长大了也为祖国的航天事业贡献力量。

(聊城市第二实验小学)

