



# 别让“成功学”过早侵蚀童真世界

□ 张颖

近日，一位出版社社长晒出2025年少儿图书销量榜，其中《成大事者：我命由我不由天》《孩子，你要懂点人情世故》等书籍跻身前列，而经典儿童文学作品却退居50名开外。

本该充满童真童趣的儿童图书市场正在被急功近利的“成功学”侵蚀，折射出家长群体中日益弥漫的教育焦虑。阅读本是滋养心灵、丰盈精神的过程，童年更是守护纯真、涵养品格的关键阶段。可在“鸡娃”成风、教育内卷加剧的当下，不少家长认为孩子读的每一本书都得

“有用”，要为将来“成大事”打下基础。在这种教育焦虑裹挟下，阅读被异化为一种功利性的投资，童书被当成了通往成功的工具，本该天真烂漫的童年早早被套上了“成大事”“懂世故”的枷锁。

“成功学”入侵童书市场，既是家长焦虑情绪的投射，也是出版业浮躁逐利的缩影。当销量成为唯一追求，一些出版社在逐利冲动下选择投其所好，从“3岁识千字”到“小学生必知的100个社交技巧”，从“少年MBA启蒙”到“逆袭人生指南”，书名越来越直白功利，内容则充斥着成人世界的生存哲学。这种做法看似为孩子铺路，实则透支着孩子的童真

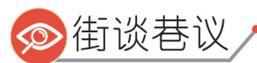
和想象力。一个过早熟谙“人情世故”的孩子或许显得懂事，却也失去了童年该有的天真与好奇。一个整天被灌输“成功学”的孩子或许斗志昂扬，却也容易在“必须成功”的压力下不堪重负。这一切，都与教育的初衷背道而驰。

读书从来不是速成的功利投资，那些在排行榜上“落于下乘”的童话、散文、经典文学看似无用，却恰恰是滋养童年的精神养分，它们不会直接告诉孩子如何“成功”，却在潜移默化中塑造着孩子的健全人格。

守护孩子的童年需要多方合力。家长不妨放下成才焦虑，破除“阅读功利

化”的迷思——要看到，纯粹、善良、好奇心与热爱，才是童年最珍贵的财富。童书市场也需回归内容本位，出版社应重拾文化责任，减少对“爆款标题”的依赖，把优质内容作为选题的首要标准，更多挖掘那些传递真善美、激发创造力的优质作品。监管部门则需严把质量关，避免低劣的“成功学”荼毒儿童精神世界。

让孩子读该读的书，让童年有该有的模样。别让功利的“成功学”过早侵蚀童真世界，这是成年人应当为孩子守住的一条底线。童年只有一次，它不该是通往“成功”的预备役，而应是生命本身绽放的季节。



□ 吕晓磊

“医学弟子”“中医大师”粉墨登场，成本不足20元的口服液标价千元叫卖，身患多种慢性病的老人被当成“围猎”对象……前不久央视曝光的私域营销骗局，令人不寒而栗。更让人痛心的是，这些骗局正在撕裂无数家庭的亲情纽带，让许多家庭陷入“劝不动、管不了、吵不停”的情感泥沼。

为何看似拙劣的骗术，却能让众多老年人深陷其中、难以自拔？剥开骗局的层层伪装，不难发现，这绝非简单的买卖关系，而是一场精心设计、步步为营的“情感围猎”。不法分子精准拿捏了老年人的两大心理软肋：一是对健康的深切焦虑。随着年龄增长、身体机能下降，老年人对健康长寿的渴望愈发强烈，加之信息渠道相对闭塞，面对铺天盖地的“神奇疗效”宣传，防线极易被击穿。二是情感世界的严重缺失。子女忙于工作，老年人的社交圈日益萎缩，孤独感便油然而生。此时，那些比亲生子女还“贴心”的“医学弟子”嘘寒问暖、关怀备至，恰好填补了老人内心的情感真空。当“亲情”成为营销的敲门砖，老人们便在虚假的温暖中一步步走入陷阱，成为被肆意收割的对象。

治理这一乱象，事后的监管打击固然重要，但构建一道事前预防的“防火墙”更为关键。这道防线，需要社会、社区与家庭形成合力。社区应常态化开展防诈宣传，帮助老人识破骗术；联动医疗机构、科普组织，用科学、易懂的健康知识武装老人，让科学击破谣言。而家庭层面，子女的“情感陪伴”尤为重要，与其在老人受骗后争吵、指责，不如将功夫下在平时。对老人应多一些耐心陪伴，少一些敷衍应付；多教几句识骗常识，多问几句购物细节。用真实的家庭温情去填补老人的情感空缺，让那些虚假的“亲情”无机可乘。

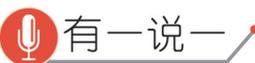
守护“夕阳红”，需要雷霆万钧的“硬”监管，也需要春风化雨的“软”关怀，唯有老有所安、老有所依，才能真正守住老年人的“钱袋子”，让他们安享晚年。

## 『情感围猎』何时休？



歧途

徐民作



## 这个社区的“炒豆课”比刷题“香”多了

□ 李丽

刚刚过去的二月二，高唐县鱼邱湖街道南五里社区读书会举办的“亲子巧手炒料豆”主题活动让人印象深刻。20个家庭的孩子，在活动中亲身体验了拾柴、点火、炒豆的全过程。这场看似简单的民俗活动，却生动地告诉我们：教育不仅在书本的字里行间，更藏在日常生活中。

生活即教育，求知就是幸福地体验生活。活动中，孩子们被分成拾柴组、点火组、炒豆组，各自领了“活计”。拾柴的孩子有的专捡细碎的引火柴，有的专捡粗壮的硬柴，配合默契；烧火的孩子蹲在灶口前，火太旺了就用硬柴压一压，太弱了就趴下来吹口气；炒豆的孩子轮流挥

铲，像接力赛一样传递着铲子，捂着嘴高兴地看着锅里冒起的“土泡泡”。这些看似“原始”的劳动，恰恰是最生动的课堂。孩子们在捡柴中学会了思考和配合，在添柴、拨火、吹气中学会了观察与调整，在接力翻炒中懂得了协作与谦让。这些能力，是在家里刷题学不到的。

更可贵的是，这场活动让民俗文化从书本上的文字变成了可以触摸、可以品尝、可以传递的温暖记忆。孩子们在“金豆开花救龙王”的传说中理解了节日的由来，在炒豆的“噼啪”声中感受了传统习俗的魅力。当6岁的恬恬抢答“吃豆子是为了让龙王抬头，这样就能风调雨顺了”时，传统文化的种子已然在她心中生根发芽。这种沉浸式的文化体验，

远比死记硬背那些节日知识点更让人印象深刻。

活动中最动人的场景，莫过于孩子们化身“小小志愿者”，将炒好的豆子、面豆分装进“小福碗”里，组成“送福小分队”分享给更多人。在这个过程中，孩子们不仅品尝到了自己的劳动果实，更体会到了分享的快乐。这种邻里相亲、互助感恩的教育，是任何说教都无法替代的。

南五里社区的这场活动提醒我们，教育不是把孩子囿于课堂，而是在确保安全的前提下，陪他们去探索、去尝试。当孩子们的小手沾满泥土，当他们的额头渗出汗水，当他们在劳动中收获快乐，教育便自然而然地发生——这正是教育最本真的模样。