

一场跨越千里的“童心接力”



霍明杰为孩子们发放小礼物



文/图 本报记者 侯莎莎 万昊

3月24日下午,东昌府区道口铺街道田庙小学迎来一位来自上海的客人——麦田慈善基金会“安心计划”发起人樊香玲。这场跨越千里的“牵手”,源自聊城佳音社会工作服务中心的主动对接。双方共同启动聊城“安心计划”项目,聚焦6至12岁乡村儿童,通过游戏、绘本、艺术疗愈等形式开展心理团辅,提升儿童的自我认知、情绪管理与自我保护能力。

对接优质资源,托举本地孩子健康成长,是聊城佳音社会工作服务中心促成这次项目合作的初衷。

课堂何以生动?

到达田庙小学时正值课间,不少孩子看到佳音社工团队的老师,飞奔过来与她们拥抱。春日的校园,因外来客的到来,显得越发热闹。

下午3点50分,课程开始。这节课的主题是《我的彩虹人生》,由樊香玲主讲。课程从绘本切入,引导孩子们思考:长大以后做什么?

绘本里,蒲公英想成为一头威武的大狮子,小鱼想成为畅游大洋的大鲸鱼,蜡笔想变成一片五彩斑斓的大森林。这些看似天马行空的梦想,真的可能实现吗?

“一切皆有可能。”樊香玲给出了答案。她用画笔为孩子们打开想象的世界:用绿色蜡笔画出原野和森林,用蓝色蜡笔画出浩瀚的大海——梦想不一定要“变成”什么,也可以通过自己的行动去“创造”什么。

回到现实,她告诉孩子们:普通话说不好的,可以成为“方言保护官”;成绩

不拔尖,可以当动物行为观察员、植物医生,守护家乡的生态环境。宠物摄影师、儿童游戏治疗师、绘本创作者、玩具测评师、代遛宠物员……这个世界有无数种职业,等待着孩子们长大后去探索和体验。

课后,三年级学生王依凡兴奋地说:“我以前只知道医生、教师,没想到还有这么多职业!”

聊城佳音社会工作服务中心社工、聊城市困境儿童关爱服务项目负责人霍明杰说:“打开孩子对未来的想象力,他们会把‘我可以成为谁’的思考带入当下的学习,努力成为一个独一无二的、对社会有价值的人。”在她看来,这对于一些不够自信的孩子来说,有助于增强心理韧性,以更积极、阳光的心态迎接生活的挑战。

老师何以专业?

守护青少年心理健康是一道必答题,也是一个系统性难题。这已成为社会共识。霍明杰认为,专业社工就像一条纽带,联动着家庭、学校与社会,为乡村儿童构建起温暖的支持系统。

而这,需要专业作为基础。樊香玲是少儿心理咨询师、中国家庭教育委员会研究员、麦田慈善基金会“安心计划”发起人,已在12个省培养了23支青少年儿童心理专业团队。聊城佳音社会工作服务中心参与该项目的人员均为心理咨询师,具有扎实的专业基础和丰富的实践经验。

这一合作不仅是资源的简单叠加,更是育人生态的重构。

一是共识的达成。心理服务不是解决学生的心理问题,而是帮助孩子增强心理韧性。

二是找到发力点,重视学生自尊建设。研究发现,影响青少年成长的重要指标是自尊水平。如果小学低年级阶段的自尊建立得好,长大后出现心理问题的概率会大大降低。为此,

项目团队设计了“一年28次课,前14课聚焦自尊建设”的课程体系。

三是以专业理论为指导,动态调整上课细节。基金会提供的课件建立在儿童心理学、教育学领域科研基础之上,并注重在教学实践中不断优化。

霍明杰记得,2025年8月的师资培训课上,樊香玲为大家授课,交流到深夜;这次樊香玲来聊城督导,饭桌上仍与大家谈论着授课中需要调整的细节。

这所乡村学校也因他们的到来,悄然发生着变化。学校教务主任刘敏说:“感觉自己的专业边界被拓宽了,对教学有了新思考。”

学生的“视野”跨越了学校围墙。新鲜的知识、没听过的故事,正重塑着孩子们对世界的认知,涵养着学生的乐观精神,充盈着他们的内心世界。

成效何以显现?

聊城佳音社会工作服务中心负责人程兴文认为,这个项目是聊城本地社工机构在乡村儿童心理健康服务领域持续深耕的缩影。

回望2025年,聊城佳音社会工作服务中心儿童关爱服务项目还包括——

全域困境儿童关爱项目。完成全市11县(市、区)困境儿童入户走访,入户率86%,建立“一人一档”3500余份,开展个案服务、节日慰问、心理疏导、安全教育等服务95场,服务儿童15956人次,培训儿童督导员、儿童主任12360人次。

儿童心理健康关爱项目。完成108名机构工作人员心理测评,为57名机构儿童心理建档。开通24小时心理热线,提供心理咨询156次。

焕新乐园项目。为20名困难儿童改造学习生活空间,提供全年12次陪伴服务,发放助学金2.415万元。

书为媒·水韵汇项目。改造社区儿童图书馆,打造15分钟阅读圈,开展绘本剧场、写作工坊、亲子共读等活动,服务儿童与家庭超千人。

福润万家家长公益沙龙。开展12期家庭教育指导,服务家长240余人次。

……

一次次扎实的活动,见证着聊城佳音社会工作服务中心从“点上覆盖”到“全域普及”、从“物质救助”向“精神赋能”的持续升级。“安心计划”正是这一路径的生动缩影——专业力量的引入,让儿童关爱真正触及心灵,有效解决了儿童在生活、学习、心理、安全等方面的问题,也凝聚起全社会关爱儿童的浓厚氛围。



樊香玲在讲课

记者感言

以专业力量 守护乡村儿童 “心”世界

乡村儿童的心理健康,既关乎个体成长,也关乎社会未来。聊城“安心计划”项目的实践启示我们,守护童心,不仅需要满腔热情,更需专业力量。

专业,体现在对儿童心理规律的把握上。项目以“一年28次课、前14课搞自尊建设”的设计,呼应了“自尊水平影响青少年成长”的研究发现,让心理服务从“救火”走向“育苗”。

专业,体现在多方协同的机制上。本地社工机构主动链接全国性公益资源,将儿童心理健康教育的专业积淀与乡村学校的实际需求对接,重构育人生态。

从建立全域困境儿童档案,到开通24小时心理热线,再到举办家长公益沙龙,该中心的实践彰显着润物无声的情怀和久久为功的专业支撑。

唯有步履不停,方能托举乡村孩子向阳生长。