

## 我心爱的铅笔盒

小记者 贺筱艺

我的桌洞里,住着一位“黄胖子”——那就是我心爱的铅笔盒。它是妈妈送给我的生日礼物。

它长得方头方脑,穿着一身明亮的黄色外套,像个小太阳一样温暖。打开磁铁扣子,就能看见里面整整齐齐的三个小房间。第一间是“便利贴宾馆”,住着好多彩色的小房客,它们总是安安静静地躺着,随时准备帮我记录重要的事情。第二间是“笔笔游乐园”,里面有能扇动翅膀的蝴蝶笔,有好玩的磁铁笔,有好看又实用的按动钢笔,还有爸爸送我的旋转中性笔——它可是会跳芭蕾舞的!第三间呀,简直像个“文具杂货铺”!细长的铅笔哥哥和钢笔姐姐挨着站,橡皮宝宝躲在角落,尺子大叔躺得笔直。还有我从学校门口买的星星贴纸、动物橡皮……它们挤在一起热热闹闹的。妈妈总笑着说:“你的铅笔盒都快变成哆啦A梦的口袋啦!”

现在,“黄胖子”的四个角已经磨得发白了,表面也有了几道划痕。每次打开它,万千思绪便涌进脑海——爸爸陪我练转笔的下午,妈妈帮我整理文具的夜晚,我省下零花钱买荧光笔的那些日子……

这就是我的铅笔盒,一个装满故事、装满爱的黄色小房子。我想,就算它将来变得更旧了,我也会一直喜欢它,因为我知道,它不只是一个铅笔盒,更装着爸爸妈妈对我深深的爱。

(聊城颐中外国语学校 指导老师 姜晓)

## 拓个印 学个字

小记者 李雨霏

上周日,我们聊报小记者团去了高唐县学习非遗知识,如果你也想听听其中的故事,就往下看吧!

路上的时间真漫长,一个多小时的车程让我觉得有些无聊,我便拿出书来看。可我心里太着急了,根本静不下来,一直在想:什么时候才能到啊?现在到哪里了?

终于到达高唐县了!我们先来到拓印体验馆。老师给我们每人发了一张纸,告诉我们先把纸轻轻打湿,并提醒我们水不能太多,不然不容易干。等纸晾干后,我们开始上墨拓印——先蘸一点墨,再慢慢地在纸上拓印。不一会儿,一幅漂亮的拓印作品就完成了。我们开心地拍了照片,接着又去学习文字的起源。

这次活动不仅有趣,还让我学到了很多传统文化知识,我觉得特别有意义。

(度假区于集镇中心小学 指导老师 衣丽)

## 我的朋友——向日葵

小记者 卢语桐

有人爱慕国色天香的牡丹,有人倾心冰清玉洁的水仙,还有人钟情亭亭玉立的荷花,而我却独爱那向阳开放的向日葵。

向日葵盛开时像一个圆圆的小太阳,金黄的花瓣紧紧围绕着深褐色的花盘。它的粗茎上

覆着一层细细的绒毛,摸起来有点扎手;花瓣薄得像轻纱,碰触时稍不注意,就会留下一道浅浅的折痕。

每次看到成片的向日葵,我都会幻想自己是其中的一棵。站在暖融融的阳光下,微风一吹,我就跟着轻轻摇晃。风停了,我静静地站在田地里,穿着金黄的衣服,蜜蜂嗡嗡飞过,告诉我采蜜的快乐,蝴蝶围着我转圈,告诉我昨晚五彩的好梦。

向日葵的用处可不小,能结出饱满的瓜子。我常常从乡下的向日葵田里摘些花盘,蹲在地上慢慢剥瓜子品尝。最有意思的是,向日葵总爱追着太阳转头,像个永远咧着嘴笑的小顽童,浑身上下满是蓬勃的生机。

我喜欢向日葵,喜欢它金黄的模样,更喜欢它向阳开放的朝气。

(开发区外国语小学 指导老师 王彬彬)

## 穿越时光的文化之旅

小记者 李恩骏

上周日,我们聊报小记者团去了一个神秘的地方——高唐书画文化体验馆。

到了体验馆,第一个项目是制作手工模型。老师发给我们材料,我小心翼翼地拿起模型,先往上面喷了一层薄薄的水,让模型表面变得湿润。接着,我轻轻地一张纸覆盖上去,这一步可得小心,不能有褶皱。然后,我用干毛巾在纸上按压,让它和模型紧紧贴在一起。等它晾干后,最有趣的环节来了——涂颜色!我选了自己喜欢的颜料,细心地涂抹,最后把纸揭下来,一个独一无二的“浮雕”作品就诞生了。

做完手工,我们又去听了甲骨文的讲解。老师指着那些奇形怪状的符号,告诉我们这是谁发明的,又是谁发现了它们的秘密。原来,这些像画一样的字,就是汉字的“祖先”呀!我听得入了迷,仿佛穿越回了古代,看到了古人在龟壳上刻字的场景。

这次活动,既锻炼了我的动手能力,又开阔了我的文化视野,真是愉快又充实的一天!

(度假区于集镇中心小学 指导老师 孙雅彦)

## 有趣的非遗探索

小记者 李佳欣

上周日,我跟着聊报小记者团一起去高唐研学,现在就让我给大家讲讲这次有趣的旅程吧!

一路上,大家叽叽喳喳地聊着天,每个人都满怀期待。到达目的地后,同学们有序下车,跟着老师走进了高唐研学基地。

我们首先体验的是非遗项目——拓印。桌上摆放着喷壶、毛巾、拓团等工具,老师先仔细讲解了制作步骤:先往石板上喷水,再把纸轻轻铺在上面,用毛巾按压平整;等纸贴合后,用拓团蘸上颜料均匀上色;最后慢慢把纸揭下来,一幅拓印作品就完成了。

大家认真地动手操作,做出的作品个个精致漂亮。老师还为我们一一拍照留念,同学们都笑得格外开心。之后,我们还参观了博物馆,里面

的展品十分壮观,让我大开眼界。

这真是充实又开心的一天!这次非遗探索不仅有趣,还让我学到了许多传统文化知识,我永远都不会忘记。

(度假区于集镇中心小学 指导老师 高秀丽)

## 高唐研学记

小记者 于姝延

上周日,我早早地就起床了,心里满是期待与开心,因为我要跟随聊报小记者团前往高唐,开启一场有趣的研学之旅。

一路上,为了活跃气氛,老师特意讲了几个笑话,逗得大家哈哈大笑,一路上充满了欢乐。

抵达高唐后,我们稍作休整,便开始了拓印活动。动手时,我既兴奋又紧张,生怕一步出错,把作品搞砸了。老师耐心地为我们讲解步骤:先用喷壶将石器均匀喷湿,再将白纸平整地铺在石器上,接着用毛巾轻轻按压,使纸张保持微湿状态。最后,用拓团裹蘸取红色颜料,反复轻轻拍打。不一会儿,石器上的图案与文字便清晰地印在了纸上,一幅完整的拓印作品就做好了。

完成拓印后,我们把作品放在一旁晾干。趁着这个时间,老师为我们拍下了许多精彩的照片,记录下这次难忘的瞬间。

返程的路上,我和伙伴们依旧兴致勃勃,分享着收获,开心极了。

从体验传统拓印,到了解汉字的起源与深厚的历史文化,这次高唐研学让我收获满满。

(度假区于集镇中心小学 指导老师 高秀丽)

## 难忘的小记者活动

小记者 赵锦霄

上周日下午,我们乘坐大巴车前往高唐书画文化体验馆,体验非遗拓印,探索文字的演变历史。

第一站是拓印体验。我分到的图案是一只可爱的招财猫,我特别喜欢。老师耐心地教我们拓印的方法:先在有图案的石板上喷一层薄薄的水,再把宣纸轻轻盖在上面;等纸张干透后,用拓团蘸上红色颜料均匀涂抹,最后小心地把纸揭下来。就这样,一幅漂亮的拓印作品完成了。

活动结束后,老师还给我们颁发了证书。看着上面印着自己的名字,我心里美滋滋的。

接着,我们跟随老师参观甲骨文展区。我了解到这些古老的文字都刻在龟甲和兽骨上,还知道了许多汉字的甲骨文写法以及汉字起源的相关知识。我们席地而坐,认真听老师讲解汉字演变的过程。

这次小记者活动圆满结束了。我不仅亲身体验了拓印技艺,感受了中华文化的深厚底蕴,还了解了汉字的演变过程,开阔了眼界。

(度假区于集镇中心小学 指导老师 刘春利)

