



# 聊城晚报



聊城日报社 出版  
2026年4月23日 星期四 丙午年三月初七

LIAOCHENG WANBAO

国内统一连续出版物号:CN 37-0049  
今日8版 第5962期

## 文韵海源 书香聊城

### 4·23世界读书日

# 这所小学，让读书成为最酷的事



学生在图书室阅读



阅读课堂

文/图 本报记者 侯莎莎 赵鹏  
本报通讯员 马玮

“孩子们不关心穿不穿名牌衣服，但当一位同学佩戴着一枚五星‘读书之星’的肩章在校园里行走时，师生都会投来羡慕和敬佩的目光。”4月20日，谈到学校的阅读氛围，东昌府区光明小学校长孙殿镛告诉记者。

假期阅读星级争霸赛是光明小学深耕阅读教学的缩影。学期结束，学校统一布置课外阅读作业，让孩子们离开校园，也能保持读书的热情。

假期结束后，光明小学会根据学生的假期阅读情况进行测试。表现较好的学生获三星“读书之星”肩章，但只能佩戴1个月；表现最好的学生会获得五星肩章，这枚肩章可以永远保留。这一措施激发了学生读书的积极性，让读书成为光明小学最流行的事情。

校园环境上，从光明大道上的甲骨文、黄河文化印记，到廊柱间的十二生肖、二十四节气，再到楼内分层打造的主题阅读空间，一步一景皆文化，一墙一柱都育人。

理念创新上，打破传统学科界限，推广全科阅读。将各个学科的知识相融合，激发孩子的学习兴趣和创造力，拓宽知识面。

具体举措上，少讲多读，放手让学生大量阅读，在此基础上给予阅读方法、欣赏批评、读写结合等方面的指导；以学生的自主阅读、自主展示、自主交流、自主反思，实现自我建构。

课外拓展上，学校大力开展课外阅读活动，如阅读沙龙、师生美文诵读、读书节、读书之星评比、课本剧展演等，持续营造浓厚的校园阅读氛围，让阅读真正成为学生成长的内在力量。

除了校长，孙殿镛还有另外一个身份——作家。他是中国散文学会会员、第五届山东省阅读推广人、省作协会员，将“以文润心”体现在

了教书育人中。

孙殿镛办公室门口，有一个校长信箱，这是孩子们与他沟通的平台。“校长讲故事”也独具特色。他以校园小事为素材，坚持每月为学生写一个故事，宣传真善美，传播正能量。

“前段时间，我参观了威海荣成的郭永怀事迹陈列馆，深受触动。回来就写稿，讲述‘两弹一星’元勋郭永怀一心为祖国和人民干事业的事迹。”孙殿镛说，他想用所写的故事告诉孩子们铭记郭永怀，树立科技报国志向。

北大中文系教授钱理群说，“教育就是爱读书的校长和爱读书的老师一道，带着学生一起读书”。光明小学呈现出的，就是“文字与书香相遇”的风景。

六年级十一班的王雅萱谈及阅读时说：“老师对我的影响非常大，平时课堂上，老师会指导我们读一些好书。而且我觉得，老师身上就有一股书卷气，我视她为榜样。”

二年级六班学生陈芊羽虽然年龄小，但也有自己的书单：“我最喜欢的书是《小故事大道理》，它是系列图书，从书中我懂得了诚实守信、遇到问题积极想办法的道理。”

逻辑清晰、谈吐流畅、阅读量大，是很多来访者对该校学生的印象。4月16日，聊城市小学语文整本书阅读教学研讨暨专家指导会在光明小学举办，来自淄博、潍坊及聊城各县（市、区）的小学语文教师齐聚一堂。来自潍坊市寒亭区的小学语文教研员郭耀庭观摩后评价道：“光明小学孩子们的表现，不是一朝一夕就能练出来的。”这背后，是大量阅读的积累。

有数据统计，该校学生阅读量从2019年的人均16.3本提升到现在的39.6本。学校还被评为省级文明校园、全省智慧阅读示范学校、全市书香校园。“让阅读融入孩子们的学习和生活”，在光明小学从来不是一句口号，而是深耕实践结下的硕果。

## 记者手记

### 用好书『喂大』孩子

在光明小学采访了一天，临走时我俩讨论了一下：一所小学把阅读这件事做到什么程度，才算真功夫？

起初，我们盯着那些看得见的成绩：校园里一步一景的文化布置，从甲骨文到二十四节气，确实用心；学生人均读书量从16.3本涨到39.6本，进步实实在在；省级文明校园、智慧阅读示范学校这些荣誉，分量也不轻。

但待久了才发现，真正打动人的，是细节。

校长孙殿镛讲了一个现象：孩子们不关心穿不穿名牌，可谁要是戴上一枚五星“读书之星”肩章走在校园里，大家看他的眼神都不一样了。我俩听完觉得很有意思——在这里，阅读不是老师逼着做的事，而是一件让人羡慕的事。这种氛围，比什么奖励都管用。

再看看孩子们的状态。二年级的陈芊羽提到《小故事大道理》，就能清楚讲出从中学会了诚实守信、遇到问题想办法。六年级的王雅萱谈到老师时，用了“书卷气”这个词——这说明她是真心觉得读书是件很美好的事。

阅读这件事骗不了人，有没有真正读进去，一开口便知。在光明小学，我们看到了“真读”的模样。那枚被羡慕的五星肩章，终究会褪色，但一个从小被好书“喂大”的孩子，眼里有光，心里有梦。这大概就是光明小学深耕阅读，送给孩子们最珍贵的礼物。



学生在图书室借阅图书

