中小学春假加速落地 孩子们休得如何

新华社“新华视点”记者 白丽萍 吴晓颖

今年的政府工作报告提到，支持有条件的地方推广中小学春秋假。记者了解到，已有十余省份在全省范围内推行中小学春秋假。

如今，多地春假已结束，政策落地成效如何？家长、学生、学校又面临哪些现实考题？“新华视点”记者赴多地展开追踪调查。

各地因地制宜 错峰衔接成主流

“五一”假期后的周末，甘肃省定西市的赵女士选择带孩子去成都过春假。她说：“我们专门避开出游高峰，往返机票和酒店价格便宜很多，错峰出游体验也更好。”

不少地方在全省范围内推行中小学春秋假制度。浙江是全国首个推行中小学春秋假制度的省份，覆盖600多万名中小学生；今年四川首次实行春假，在21个市（州）全域落地；安徽16地市也全面推行春假。

目前各地春假大都安排在4月至5月，多地采用“拼假”方式：与清明节或“五一”假期相连，形成“小长假”。

多地结合实际灵活安排，如辽宁沈阳今年春假为4月28日至30日，与“五一”假期形成连休。山东滨州今年春假定于4月29日、30日及5月6日，叠加“五一”假期实现连休，九年级仅设秋假。甘肃定西市安定区将春假安排在5月6日至9日，与“五一”假期及周末相连，形成10天假期。

记者了解到，还有一些地方的部分学校通过运动会、社会研学等多种方式，带学生们走出校园，增加户外运动时间，体验不同地域文化。

在定西市安定区人工智能教育基地，看到机器人灵动的舞蹈表演、精准的动作识别，不少中小学生惊叹连连。基地讲解员引导学生操作体验，帮助他们初步了解图像识别、传感器应用等技术的基本原理。从“看热闹”到“学门道”，科技的种子悄然发芽。

甘肃省天水市麦积山大景区管理委员会副主任张辉说：“今年亲子游、研学行客人特别多。受益于多地春假，景区亲子游、研学团游客占比已超总游客量的一半。”

学生满载而归 现实仍存堵点

在四川德阳市第一小学校，当校领导在操场上宣布要放春假，可以连休六天且不布置书面作业时，整个校园瞬间被欢呼声淹没。孩子们兴奋得手舞足蹈，仿佛下一秒就要原地起飞。“我想跟爸爸妈妈一起去爬山、野炊。”二年级女生赵倚嘉开心地与同学分享她的春假计划。

北京市一所中学组织初一学生去外地研学后，老师留下这样的文字：山水为卷，行路求知。孩子们结伴同行、嬉笑相伴，肆意奔赴山野风光，在自然里开阔眼界，在相处中收获友谊，一路尽是欢声笑语，满载美好见闻与满心欢喜而归。世间万般风物皆是课堂，这场行走中的成长，终将化作心底珍贵难忘的童年珍藏。

采访中，不少受访对象认可春假政策，认为这一举措可缓解学习压力、增进亲子关系、助力多元成长。

“五一”假期前，云南红河哈尼族彝族自治州的路女士带三年级的儿子去了趟附近乡村。“没有热门景点，没有密集行程，只有田野、农事和随处可见的草木虫鱼。”路女士说，“让孩子自己去观察、提问，收获完全不一样”。

定西市安定区教育局副局长张雪表示，春秋假兼具教育、经济和社会价值，体现出教育理念的升级，也是激活消费、优化假期结构、推动职工带薪休假制度有效落地的重要抓手。

与此同时，部分地方制度落地仍存“堵点”，需要进一步疏通解决。

首先是托管服务仍存缺口。多地通过构建“学校兜底+社区公益”的服务网络，为“带娃难”家庭解除后顾之忧，但一些地方实际供给仍不能满足需求。

家校假期不同步给部分家长带来烦恼。一些双职工家庭反映，春假期间孩子放假、家长仍需在岗，孩子只能让老人看护或独自在家。一名广州家长说，“孩子放春假了，可单位正好赶上忙季，天天加班。早上出门儿子还没醒，晚上回来他已经睡了。五天假期，半天都抽不出来陪他”。

此外，也有一些家长担心春假可能打乱学习节奏，影响学业进度。

记者还了解到，一些农村学校受限于硬件与师资，面临配套资源短缺问题。多名农村中小学校负责人坦言，部分农村学校仅能勉强提供基础看护与作业辅导，研学实践多依赖县城机构统一组织。对偏远教学点的学生而言，“行走的课堂”难以真正落地。

持续完善配套政策 让春假成为成长加油站

在四川省教育科学研究院副院长焦蒲看来，春秋假并非单纯增加假期，而是旨在引导家校关注课堂外的成长。春秋两季气候宜人，具有引导学生走出教室、亲近自然、参与社会实践的天然优势。与农事节律、地域非遗等在地资源联动，可将静态的书本知识转化为鲜活的生活体验，促进知识在真实情境中的活化与内化。

放好春秋假，不仅关乎教育，也是对社会支持体系的系统性考验，需以精细政策与系统思维打出“组合拳”。

今年初，人社部表示将推动修订《职工带薪年休假条例》。多地相继出台文件，通过细化落实方式、强化监督机制，为职工带薪年休假创造条件。

春假加速落地同时，各地也持续完善配套政策。例如，山东鼓励用人单位错峰休假，湖南优先满足有未成年子女的职工在春秋假期间调休、补休。甘肃联动文旅资源，全天开放博物馆、科技馆等公共文化场馆。针对部分家庭“看护难”的现实问题，四川积极履行兜底职责。

定西市安定区中华路学校校长郑晓燕建议，学校层面要合理安排教学进度，针对不同年级和家庭需求设计“弹性春假”等灵活方案，并联合社区组织公益研学、兴趣活动，构建丰富、优质的假期社会支持体系。

另一方面，要严守底线，规范市场秩序。中小学校组织的研学旅行应坚持公益与非营利原则，严禁以春秋假名义违规收费，或假借研学实践等名义擅自设立服务性、代收费项目；同时严禁校外培训机构利用中小学春秋假开展学科类培训。

“从长远看，春秋假制度的实施，有望推动形成更加开放、多元的育人新格局。”焦蒲说，学校主动引导、家长积极陪伴、社会有效支持，才能推动春秋假成为育人、消费、民生协同发展的多赢实践。

新华社北京5月22日电