

让“我要环保”成为新常态

□ 侯莎莎

今年6月5日世界环境日,恰逢我国传统二十四节气芒种。耕耘,不止于田野,也在于山河草木。聊城市生态环境局公布的一组数据令人振奋:2025年,全市PM_{2.5}年均浓度首次进入“30区间”,重污染天数实现“清零”;国控考核断面水环境质量指数列全省第四,创历史最好成绩。

数据背后是相关部门协同推进降碳、减污、扩绿、增长的决心和实践,是企业、市民从“看客”变“主角”的行动自觉。

亮眼数据映照生态底色,开放绿地

彰显民生温度。“绿化好、公园多,幸福感直线上升”,是不少市民对生态环境改善的感受。这种感受体现在人文关怀的细节里,体现在我市将最美自然景观、最核心生态基础设施留给百姓的民生举措上。今年4月,聊城新开放24处公园绿地,进一步丰富了市民就近享绿、亲绿的休闲场景,满足了人民群众对美好生活的期待。

良好生态环境是最普惠的民生福祉,生态环境的改善离不开全民参与。合理设定空调温度,购物自备环保袋,优先选乘公共交通,多选择简约适度、绿色低碳的生活方式,凝聚起了美丽聊城建设的强大合力。

呵护生态环境,激发内生动力,源于绿色发展理念深入人心。走进九州洼月季旅游景区,滴灌系统依托雨水收集回用装置实现生态灌溉,手机即可操控景区灯具开关,太阳能充电装置静候在休闲座椅旁,新能源停车场光伏板将阳光转化为电能……这些看似微小的细节,都是“无废景区”建设的生动注脚。从“要我环保”到“我要环保”,从政府推动到全民自觉,绿色低碳正从遥远的口号变成可知、可感、可触摸的生活方式。

内生动力持续激发,还需制度创新、产业转型的深层赋能。我市持续推进生态产业化、产业生态化,激活“绿色

动能”。山东金蔡伦集团搭建起“固废—能源—建材”循环链,过去,企业在制砖过程中的高温烟气直接排放,白白浪费;如今,通过安装余热锅炉,将高温烟气转化为蒸汽,为园区其他企业供热。企业每小时可回收5吨蒸汽,按每吨176元计算,一小时能产生880元的附加值。这一实践表明,保护生态环境就是保护生产力,改善生态环境就是发展生产力。当企业从“被动治污”转向“主动逐绿”,生态文明建设便获得了最持久、最深层的内生动力。

生态文明建设是全社会共建共享的事业,让我们从自己做起、从现在做起,携手共建人与自然和谐共生的现代化“两河明珠”城市!

画里画外

街谈巷议

□ 于建军

当心『解压玩具』成伤害源

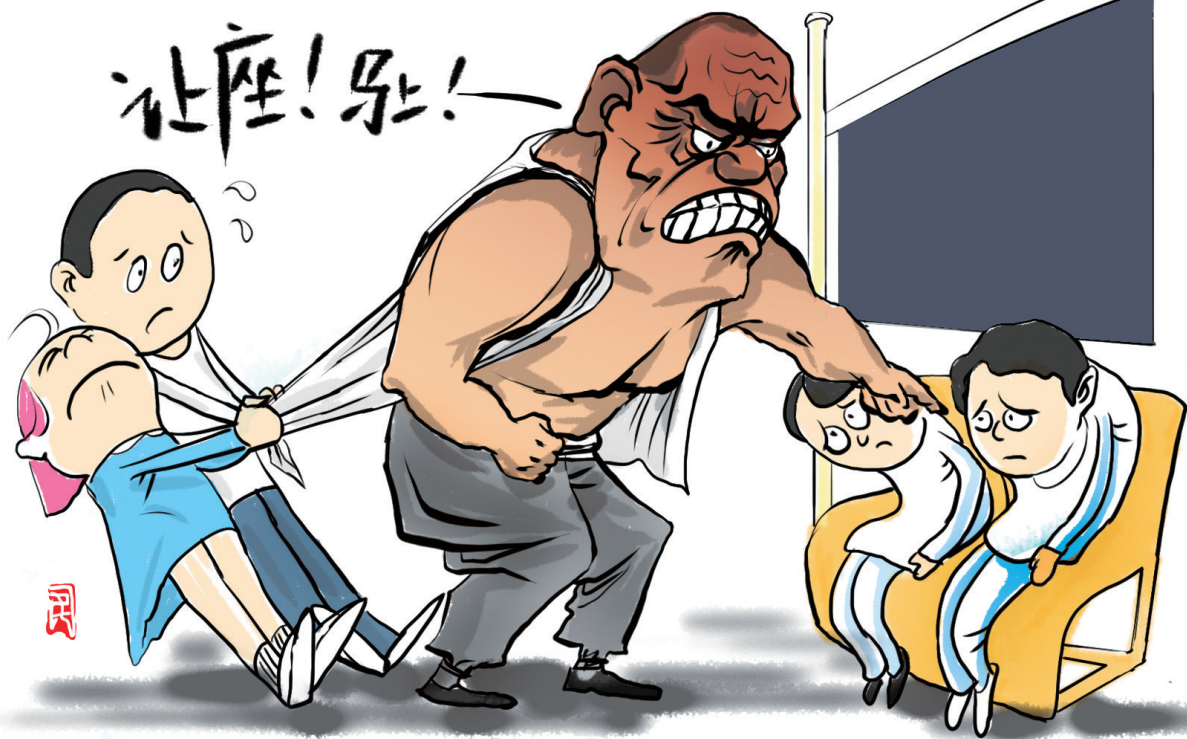
近日,一款名为“娜塔莎”的解压玩具在青少年群体中掀起热潮。这款仿真婴儿造型的玩偶,因柔软可控的特性被商家标榜为“解压神器”。然而,与其可爱外观形成鲜明对比的是,社交媒体上充斥着对其摔打、针刺、注水的暴力玩法,部分商家更以低俗擦边内容营销,引发公众担忧。当解压玩具异化为暴力载体,守护未成年人身心健康的警钟已然敲响。

“娜塔莎”的走红,暴露了娱乐异化对青少年价值观的侵蚀。心理学研究表明,婴幼儿形象本应激发人们的保护欲,但当其与暴力行为绑定,可能使青少年对“脆弱生命”产生认知错位。短视频中,孩子们嬉笑着用刀具划开娃娃、注水撑爆,甚至模仿色情动作,此类行为不仅降低了对暴力的敏感度,更模糊了“物品”与“生命”的边界。长期沉浸于此,或将削弱孩子对弱者的同理心,甚至诱发攻击倾向。解压本应是疏导情绪的健康出口,而不该沦为以伤害获得快感的畸形宣泄。

更令人警惕的是,商家的逐利逻辑正在将“娜塔莎”推向危险边缘。为博眼球,部分卖家以“耐造抗揍”“发泄神器”为噱头,所售玩具多为三无产品,刺鼻异味直接威胁儿童身体健康;低俗内容更突破公序良俗底线,涉嫌违反《广告法》中不得含有淫秽、色情内容的规定。

守护青少年成长净土,需多方合力构筑安全屏障。社交平台应履行内容监管责任,及时清理暴力、低俗视频,禁止违规营销传播;市场监管部门需对三无产品重拳出击,严查生产销售链条,杜绝毒玩具流入市场;学校与家庭则应加强引导,通过生命教育、情绪管理课程,帮助孩子建立正确价值观,认识到暴力行为的危害。同时,社会应推动制定解压玩具行业规范标准,鼓励开发安全、富有创意的健康产品,满足青少年合理需求。

唯有以法律为尺、以责任为锚,方能斩断毒玩具的黑色产业链,为孩子营造充满善意与阳光的成长环境。真正的解压,应从重建内心秩序开始;真正的守护,需从拒绝每一份以伤害为名的“快乐”做起。莫让解压玩具,成为侵蚀下一代的“伤害之源”。



老而不弱

徐民 作

有一说一

劳动是孩子最好的成长课

□ 刘学

近日,江苏邳州一对9岁姐姐和7岁弟弟在突降暴雨中,抢盖自家约5000公斤晾晒的大蒜,还帮邻居也盖好,未造成损失,父母回家后感动落泪。姐弟二人的行为赢得众多网友点赞。点赞的背后,揭示了一个朴素的道理,孩子的责任感和动手能力不是天生的,而是在日常生活中一点一滴培养起来的。

责任感让孩子懂得担当,明白自己与他人、与社会的关系,而动手能力则让孩子在生活中学会独立。反思当下,不少家长过分看重孩子的学习成绩,认为让孩子参加劳动是“折腾”孩子,孩子只要把书读好,其他一切都可由父母包办。可以想见,这样的教育,很难培养出人格健全、全面发展的人。有

的孩子上了大学还不会洗衣服,有的孩子成年后仍习惯于事事依赖父母,便是佐证。

新闻中的这对姐弟之所以能在大雨来临前主动盖好大蒜,正是因为他们平时就参与了这项劳动。他们知道大蒜淋雨会发霉变质,知道盖大蒜需要用哪些工具、采用什么方法。这些看似简单的技能,都需要在日常的劳动实践中学习和积累。

让孩子参加劳动不是“折腾”孩子,而是在为他们的人生积累宝贵财富。很多时候,不是孩子做不到,而是家长认为孩子做不到。日常生活中,家长应学会放手,给孩子尝试的机会,哪怕他们做得不够完美。

说到底,家长的言传身教,比任何说教都更有力量。孩子在潜移默化中

熏陶中,不仅慢慢懂得了责任的意义,也渐渐掌握了劳动的技能。

学校作为孩子成长的重要阵地,应在课程设置和日常教育中,加强劳动教育,培育责任意识。比如,可以开展“家务小能手”“社区小义工”等活动,引导学生在实践中成长。

孩子成长的广阔天地离不开社会。社区及相关部门应努力营造良好氛围,推动尊重劳动、承担责任成为社会风尚,并对勇于担当的孩子给予应有的赞扬与鼓励。

孩子的潜能是无限的。家庭、学校、社会各司其职,从点滴做起,给孩子更多参与实践的机会。相信他们一定能在劳动中增强责任感、掌握各项技能,最终成长为更好的自己。