

## 文具开大会

小记者 李笑宇

夜深人静，月光悄悄洒在书桌上。小主人早已进入梦乡，均匀的呼吸声在房间里轻轻回荡。“吱呀——”一声细响，铅笔盒的盖子缓缓打开了。

文具们小心翼翼地跳出来，在桌面上围成一圈，一场安静又伤感的诉苦大会，悄悄开始了。

第一个是铅笔，那原木色的笔杆上布满了深浅不一的牙印，它声音闷闷地说：“每当小主人想不出难题，就把我塞进嘴里咬来咬去。日复一日，我浑身坑坑洼洼，再也不像从前那样干净好看了。”

尺子紧跟着上前，透明的身上留着几道折痕，它颤抖着说：“课间玩耍时，小主人把我当长剑挥舞，使劲弯折。我差点断成两截，刻度也磨花了，再也量不准线条了。”

圆滚滚的橡皮蹭过来，它洁白的身体上全是小洞，沾着黑乎乎的铅印。它垂着头说：“小主人上课无聊时，就用铅笔一下下扎我。曾经白白胖胖的我，现在满身伤痕，他却从没在意过。”

钢笔哽咽着，金属笔身已经变形，笔尖也歪了：“小主人生气时，抓起我就往桌上摔，还用力戳书本。如今我写不出顺畅的字，好好一支笔，就这么废了。”

铅笔盒叹了口气，沉稳地说：“我们天天陪着他读书写字，是他最忠实的伙伴，可他一直没学会爱惜我们。”

沉默了一会儿，钢笔轻轻说：“我想到一个温柔的好办法……”

第二天天亮，文具们悄悄行动起来。这个办法果然很管用。没过多久，小主人读懂了它们的心声——不再啃咬铅笔、弯折尺子、乱扎橡皮，而是轻拿轻放，细心呵护每一件文具。

柔和的晨光里，书桌安安静静。文具们再也不用深夜诉苦了，它们伴着小主人，安心度过每一天的学习时光。你猜，文具们用的什么好方法？

(东昌府区英特小学 指导老师 高波)

## 欣赏的力量

小记者 孙莞然

生活像一片广阔的星空，每个人都是一颗独特的星星，都有自己的光芒。而欣赏，就是发现别人的优点。它是一种温暖的力量，既能照亮别人，也能温暖自己。

以前的我挺挑剔，总爱拿自己的长处比别人的短处。同桌写字不工整，我暗暗嘲笑；有人跑步总落后，我也会笑人家笨。我总盯着别人的缺点，不但交不到朋友，自己也很难进步。

直到一次大扫除，改变了我。班里有一位同学，性格内向，成绩平平，我很少注意他。那天，教室角落积满灰尘，特别难打扫，大家都躲着走。只有他默默地走过去，一点一点扫干净；遇到粘在地上的贴纸，他蹲下身，用指甲慢慢抠掉。同学们看了都很佩服，老师也当众表扬了他。那一刻，我觉得他像一颗安静又执着的星星，在没人注意的角落里，发着自己的光。

从那以后，我学会了用欣赏的眼光看人。我发现，写字歪歪扭扭的同桌，每

次值日都走得最晚，把黑板擦得干干净净；跑步慢的同学，长跑时却咬牙坚持，从不放弃。我不再盯着别人的短处，反而看到自己的不足，学会了取长补短。

欣赏是包容，是鼓励，更是成长。我愿意用一双发现美的眼睛，去欣赏他人，在温暖中慢慢成为更好的自己。

(莘县实验小学 指导老师 李文玲)

## 这件事教育了我

小记者 赵怡辰

星期二那节数学课，我永远忘不了。

教室里静悄悄的，只有老师讲课的声音像溪水一样流过耳朵。阳光斜照在课桌上，连粉笔灰都在光柱里跳舞。同学们认真听讲，可张子硕却低着头，两手在桌下摆弄一支银色钢笔，笔帽亮晶晶的，像颗小子弹头。

突然——“啊！”一声惊叫打破了安静。张子硕的脸一下子红到脖子根，右手紧捂左耳，眼泪直打转，急得直跺脚。同学都回过头看他，我的心也揪紧了。老师快步走过去，蹲下身轻声问，才知道他把笔帽塞进耳洞，怎么也拽不出来了。

老师没有大声责备，而是一边安慰，一边打电话联系他妈妈。然后，她站起来，认真地对我们说：“孩子们，眼睛、耳朵、鼻子……都是我们身体里最娇嫩的小卫士。眼睛受伤了，就看不见动画片里的哆啦A梦，也读不了图画书上的蓝色大海；鼻子坏了，妈妈做的美味红烧肉、春天的青草香，就都闻不到了；耳朵里的耳膜，薄得像蜻蜓翅膀，笔帽若是尖的，轻轻一碰就破了，那时小鸟的歌唱、朋友的悄悄话，就永远消失了……”

老师的话，一字一句落在我心上。我悄悄攥紧拳头，手心全是冷汗。因为我想起自己——每节课都转铅笔，让它在指间翻跟头；把橡皮切成碎渣，塞进鼻孔比谁喷得远……原来，我一直在拿自己的“小卫士”开玩笑。

看着张子硕红红的眼眶，我忽然觉得耳朵里痒痒的，像有什么在提醒我：疼的是自己呀，身体健康是最重要的，坏了就再也补不回来了。

张子硕被妈妈接去医院，后来脱离了危险。从那以后，我的铅笔安静地躺在笔槽里，橡皮乖乖待在文具盒中。有时同桌想玩尺子，我会轻轻按住他的手，小声说：“别伤着我们的宝贝。”老师的话我也一直记在心里——同样的错误，犯一次是好奇，犯两次就是对自己不负责了。

现在，每当我端端正正坐好，竖起耳朵听讲时，窗外的风仿佛都在夸奖我。我知道，保护好自己，才能听见更多美妙的声音，看见更远的世界。

(聊城市第二实验小学)

## 游学有感

小记者 李睿淇

为了拓宽眼界，感受祖国大好河山，8月22日，我穿行于青山秀水之间，探访溶洞古园，观看特色演出，沉浸式领略了桂林独特的自然风光和人文底蕴。

在阳朔，我坐上竹筏畅游漓江。两岸奇峰林立，青山连绵，碧绿的江水缓缓流淌，形态各异的山峰倒映水中，如画。我真切体会到了“舟

行碧波上，人在画中游”的意境。江风拂面，满目青绿，大自然的鬼斧神工让我深深沉醉。

接着，我走进元宝岩溶洞。洞内凉爽舒适，五彩灯光映照着千姿百态的钟乳石、石笋和石柱。亿万年的地质演变成这般奇幻景观，让我见识了溶洞的神奇，也学到了不少地理小知识。

在山水间剧院，我观看了精彩的地方特色演出。绚烂的灯光、生动的表演，充满了浓郁的民俗风情，让我真切感受到广西独特的文化魅力。

游学继续，我还打卡了虞山公园和穿山景区。园内古木葱郁，古建拱门古朴厚重，楼阁飞檐翘角。漫步其间，青山与古建相映成趣，我品读历史遗迹，感受桂林深厚的人文气息。街头漫步时，我还有幸与外国友人友好合影——这次跨文化的小小相遇，也成为旅途中的珍贵回忆。

读万卷书，行万里路。这次游学，我走出书本，亲眼看见了课本里描写的秀美山水。奇山秀水、民俗之趣，都化作了成长路上的宝贵收获。

(高唐县固河镇中心小学 指导老师 李文虎)

## 我的家人

小记者 范卓然

我家有四口人：爸爸、妈妈、哥哥和我。因为有他们，我的生活充满了温馨。

妈妈有时急躁，有时又温柔可爱，还带着几分调皮。记得有一次我考砸了，她不但没批评我，反而安慰我，鼓励我。

爸爸说话总是柔声细语，从不发脾气。他的厨艺特别棒，做的饭菜我总能吃下好多。

哥哥非常聪明，每天我回家时，总能看见他正埋头认真地写作业。

我深爱我的家人，他们总能带给我满满的幸福。

(聊城市第二实验小学 指导老师 赵艳艳)

## 临沂之旅

小记者 张靖宜

前几天，爸爸妈妈要带我和姐姐去临沂玩，我开心极了。上车后，我朝窗外望去——洁白的云朵、成片的树林、起伏的高山……一一映入眼帘。我忍不住感叹：“多么美丽的景色啊！”我被这美景深深吸引，一直回不过神来，直到妈妈喊：“我们到啦！”我才回过神来，下车走向景区。

我们走进琅琊古城，开启打卡之旅。其中让我印象最深的是和抗日有关的纪念馆。馆内以实景复原、实物陈列和沉浸式演艺，再现了当年学员们在极度艰苦的环境中边学习边战斗的峥嵘岁月。

打卡完所有地点，琅琊古城服务中心还送了我们一个冰箱贴和一支雪糕，我开心极了。不仅如此，我还收获了这一路旅行带来的美好时光。

(聊城市第二实验小学)