

聊城市人民医院

脊髓电刺激术助偏瘫患者自主行走

本报讯(周长才 兰菲 杨秋宜)9月6日,笔者从聊城市人民医院获悉,近日该院完成随访的一例脊髓电刺激微创手术取得良好效果:一名脑出血后长期偏瘫、合并顽固性神经病理性疼痛的患者,经精准神经调控治疗,目前已实现自主行走。

35岁的赵明(化名)两年前突发基底节脑出血并脑疝,经急诊手术抢救保住了生命,但遗留严重偏瘫后遗症。术后他左侧肢体肌力明显下降,左上肢僵直、手指无法张开,左下肢肌张力增高、足内翻畸形,出现典型的“挎篮手”“划圈步态”,同时长期遭受神经病理性疼痛困扰,日常起居完全依靠家人照料。

两年来,赵明辗转多家医疗机构,

先后接受药物治疗、系统康复训练、针灸理疗等多种保守干预手段,但偏瘫、肢体痉挛、躯体疼痛改善效果有限,康复进程进入瓶颈期,肢体功能很难提升。为寻求更有效的治疗手段,患者及家属来到聊城市人民医院脊柱脊髓神经外科就诊。

入院后,科室团队对患者开展多维度功能评估,结合脑出血既往病史、肢体肌张力、运动功能、疼痛评分等多项检查结果,经多学科会诊综合评估,判定患者为脑卒中后慢性痉挛性偏瘫伴神经病理性疼痛,符合脊髓电刺激手术指征。

脊髓电刺激技术被称为“神经起搏器”,手术通过将电极植入脊髓硬膜外腔,释放可控的电脉冲信号,调节发生紊乱的

神经环路,以此缓解顽固性疼痛、减轻肢体肌肉痉挛、促进运动功能重建。大量临床实践证实,该技术在卒中后偏瘫、慢性顽固性疼痛、神经功能重建方面具备较高临床应用价值。

在医院党委委员、副院长肖以磊的指导下,脊柱脊髓神经外科李学元主任医师团队依托高清影像精准定位,结合科室成熟的神经调控诊疗经验,为患者实施“一拖二”模式脊髓电刺激器植入手术。手术仅做两处约3厘米的微切口,在显微镜下将电极精准放置于颈膨大、腰膨大节段脊髓硬膜外腔,整台手术耗时约1小时,术中出血少、创伤程度低,手术过程顺利。

术后第二天,医护团队对设备开机

调试,患者即刻感受到治疗效果:左侧肢体紧绷僵硬感明显减轻,持续性神经疼痛得到缓解,手指僵硬状态有所改善,肢体活动灵活度较术前有明显提升。之后,医护人员根据患者身体实际情况动态优化刺激参数;患者居家康复阶段,科室持续跟进随访,同步提供专业康复训练指导。

患者术后一个月返院复查,影像学检查确认颈膨大、腰膨大两处电极位置稳定。查体可见患者各项肢体功能持续好转,痉挛僵硬的左臂可以自主抬举,左下肢僵硬、足内翻畸形得到初步矫正,逐步恢复抬腿、站立及身体平衡能力。术后半年,患者足内翻畸形完全纠正,可长时间独立行走,日常生活完全自理。



9月5日,东昌府区斗虎屯镇中心卫生院组织健康宣讲小分队开展健康宣传活动。活动现场,医务人员向群众讲解“减盐、减油、减糖”和“健康口腔、健康体重、健康骨骼”等健康知识,引导辖区村民树立自主自律的健康生活理念。

周长才 王泽刚 摄

孩子开学季出现厌学情绪,医生提醒——

识别求助信号,平稳度过适应期

本报讯(金萌萌)9月6日,聊城市退役军人医院精神科副主任医师李学欣接诊了一名出现厌学情绪的初中生。这名学生假期状态正常,临近开学就频繁头疼、胃疼。家长带孩子多次到医院检查,身体各项指标均无异常,不适症状只在上学前出现,到周末便自行缓解。起初家长以为孩子偷懒装病,逃避上学,不断批评说教,导致孩子情绪越发低落,不愿与人交流,一提及学校就落泪,家长这才意识到事情不简单。

李学欣介绍,厌学不一定表现为直接拒绝到校,很多预警信号藏在日常细节里。情绪方面,谈及学习和学校就烦躁易怒、爱哭,对新学期没有期待,持续焦虑;身体上,上学日莫名头痛、胃痛、心慌,检查无器质性病变,同时存在入睡困难、难以早起等作息问题;行为上,

写作业严重拖延、逃避学习,沉迷短视频,回避校园话题、不愿社交,经常自我否定。

厌学的成因十分复杂,不能简单归结为假期玩野了收不回心。一是作息与刺激模式切换带来适应落差,假期习惯晚睡晚起、短视频即时快感,开学后面面对高强度深度思考,心理容易产生抗拒。二是学业挫败引发习得性无助,跟不上课程、考试失利,让孩子提前预判失败。三是校园人际压力,同学矛盾、被孤立、害怕老师批评,都会让孩子恐惧上学。四是家庭过高期待带来负担,家长拿孩子相互比较,把成绩等同于个人价值,让孩子将上学和痛苦绑定。

面对厌学焦虑,青少年可以做好自我疏导。接纳负面情绪,停止自我否定,通过书写梳理内心;设定容易完成的微

小目标,在一次次小成功中找回掌控感;焦虑发作时使用“54321”感官调节法稳定情绪;压力过大时主动向师长倾诉,必要时寻求专业诊疗。

李学欣建议家长避开沟通雷区,先处理情绪,再谈学习。把指责换成共情倾听,看见孩子的努力而非只盯着分数;循序渐进帮助孩子调整状态,允许适应过程出现反复。同时细心观察,若孩子伴随长期失眠、食欲剧变、持续情绪低落、反复躯体不适等情况,要及时前往青少年心理门诊评估干预。

厌学不等于孩子品行变差,而是提示孩子正承受压力,渴望被理解。李学欣提醒广大家长,厌学不是简单的态度问题,而是孩子发出的心理求助信号,家长要学会识别相关信号,和孩子一起平稳度过开学适应期。

本报讯(贾子国 苏含)9月4日,2026年山东省数智健康大赛省级决赛在国家超级计算济南中心科技园举办。

本次大赛是2026年度省直机关履职能力竞赛重点支持项目,由中共山东省委省直机关工委指导,山东省卫生健康委员会主办,山东健康医疗大数据管理中心、山东省数字经济协会承办,山东省计算中心(国家超级计算济南中心)协办。

大赛累计征集项目419项,2000余人参赛。经各市遴选推荐、省级初赛层层审核,153支优秀团队晋级省级决赛,大赛评审标准严格,现场竞争激烈。聊城市第二人民医院参赛项目脱颖而出——王志敏、夏凯团队的《基于全场景多模态五感数字人智能体构建心衰患者全病程精细化管理体系》获大赛一等奖,并获推荐参与全国赛事;张来民、史永志团队的《可信流通·协同赋能——多智能体驱动的数据价值释放与智慧护理服务实践》获三等奖。两个项目的价值获省卫生健康委及评审专家组高度认可。

市第二人民医院两个项目在山东省数智健康大赛获奖