

优质资源双向互补 实操经验搬进课堂

聊城市特殊教育学校再添两处实训基地

本报讯(文/图 记者 张承斌 赵迪 于新新)10月28日,随着“职业教育实习实训基地”“聊城大学实践教学基地”启用,聊城市特殊教育学校再添两处实训基地。该校协同、校企携手,为残障学子搭建起技能实训、岗位历练、辅助性就业的实践大舞台,让特殊少年掌握本领,向着自立自强的人生奋力奔跑。

“特殊职业教育,拼的不只是课堂上的书本知识,更要让孩子们学得会、用得上,真正靠一技之长立足社会。”聊城市特殊教育学校党支部书记、校长鹿爱龙介绍,为构建教学、实训、就业的完整闭环,学校探索走出独具特色的双师育人路径:牵手聊城大学体育学院运动康复专业,打造“高校专家教研赋能+特校场景实操+大学生专业实践”合作模式;高校专业教师走进校园传经送宝,大学生志愿者对实操手法进行纠正指导,结合视障学生的学习特点共同打磨实训课程,优质的高校资源与特教课堂实现双向互补;联动泉兴盲人医疗按摩所共建校企实训共同体,把行业一线技师请进校园,将真实岗位标

准、实操经验搬进课堂,拉近课本学习和社会工作的距离。

“未来,学院将因材施教、规范实训管理,以专业力量助力聊城特殊教育事业发展。”聊城大学体育学院院长陈翀介绍,学院运动康复专业坚持“顶天立地”,既为国家队提供高水平运动康复保障,也深耕基础教育,面向普通社区提供科普与公益服务。

“办好特殊职业教育,是兜牢民生底线的重要一环。教育好一个特殊孩子,往往能够成全一个家庭。”聊城市教育和体育局基础教育科科长李素华表示,特殊职业教育不能止步于教室课堂,必须打通“校内教学—技能实训—岗位历练—辅助性就业”完整成长链条。聊城市特殊教育学校探索的该校协同、校企联动模式,为全市特殊职业教育实践育人提供了鲜活样本。

今后,学校将积极对接城市集市、文博场馆等社会资源,打通校外展示、销售渠道,搭建校内校外一体的辅助性就业支持体系,为残障学生提供长期持续的成长帮扶。



特校学生在实训基地进行公益推拿按摩



特校学生在实训基地制作挎篮

记者手记

让特殊少年凭技能生活

过去,很多特殊学生的学习局限于校内课堂,缺少对接真实岗位的锻炼机会。如今,两处实训基地的落成,为残障学子搭建从课堂通向社会的一座桥梁。

实训不只是简单的动手练习。中医康复专业的学生,在这里练习推拿艾灸,学习如何和服务对象沟通交流;手工文创方向的孩子,要自己采购原料、构思作品、核算成本、尝试定价售卖,一

步步褪去学校的“保护壳”,直面真实的市场。

基地揭牌只是起点。残障学生的成长,不是毕业那一刻就画上句号,他们需要长久、持续的社会支持。办好特殊职业教育,需要政府、高校、企业、学校多方同心同向。期待两大基地持续深耕育人内涵,让更多特殊学子手握一技之长,靠本领实现自我价值,自信从容地走向属于自己的广阔人生。



10月22日,《中国工农红军长征胜利90周年》纪念邮票在中国邮政集团有限公司聊城市大楼邮政支局网点首发,众多集邮爱好者早早来到现场排队选购、寄递首日封。

本次发行的纪念邮票一套6枚,图案名称分别为踏上征程、血战湘江、遵义会议、激战腊子口、胜利会师、弘扬伟大长征精神。此次首发邮票限量发行68套,每人限购4套。

该套邮票发售期限为6个月,市民可在全国指定邮政网点、集邮网厅、中国邮政手机客户端、中国邮政微邮局集邮微信商城、中国邮政商城微信小程序购买。

本报记者 侯明明 摄