舆见

把品质做成长期主义的核心

□ 侯莎莎

近日，我市两家棉服企业按京东平台全链路标准打造的JD FASHION气绒服，经多轮品控核验上线京东自营渠道，拿下聊城棉服产业第一张京东自营市场的“准入证”。

同样拿到好结果的还有泰安产的一款羽绒服，充绒300克、售价399元，在全国多地山姆门店卖断货，社交平台上求代购的声音此起彼伏。

这两则消息事儿不大，分量不轻。

全国各地生产棉服的企业很多，而聊城棉服进入京东自营体系，靠的是过硬的品质。企业对照京东自营品控、安全合规体系对生产全流程进行改造：优化面料选材标准，缝制环节新增3道锁绒加固工艺，出厂前增加12项专项检测，前后历经7轮样品打磨。而且，一件百余元的棉服，用上东华大学研发的高分子气凝胶微纳米纤维，保暖性超过3A级羽绒，彰显了我市棉服企业以新材料打造差异化的硬实力。

这场合作，不只是新增一条销售渠道，更是一套高端市场标尺的落地，可以让消费者隔着屏幕“看见”品质，也意味着我市纺织服饰产业正借京东“超级供应链”蹚出新路。

而山姆卖断货的羽绒服，靠的是把中间环节一层层剥掉、把品牌溢价一点点挤干。能压到399元还不掉品质，靠的也是成熟产业集群才能给的效率与品控，这是几十年笨功夫的集中体现。

在不少企业追逐短期利益的当下，耐心尤为可贵。站在纺织服饰行业可持续发展的角度观察，围绕“品质”的打磨，成为竞争环节中唯一无法被算法和噱头稀释的“溢价”。毕竟，需求决定供给，消费者最看重的还是品质。

再说市场竞争，款式设计极易被模仿，但真正能建立核心竞争力的，是面料、材质、功能上的技术壁垒与研发投入。聊城棉服此次突围，走的正是这条路。此前《鲁西棉服工艺标准》出台，填补了区域标准的空白，品质有了标准，让“聊城造棉服”从产地概念变成品质概念。

把镜头拉远，聊城的“隐形冠军”都是这么熬出来的。临清烟店轴承产业占全国轴承交易额的十分之一；全国六成交通安全设施“冠县造”；莘县瓜菜菌播种面积、年产量均居全国县域之首……这些产业看似不同，路子却相通：不追风口，把分工做细、把标准做实，链条形成闭合，成本降下去，品质稳住了，口碑就上来了。

而聊城棉服这张“准入证”，正是这条路在新渠道上的验证。把品质做成长期主义的核心，“准入证”就会变成通行证。把事做实，把品质立住，相信聊城棉服还能拿到更好的结果。

画里画外



莫让电梯成摆设

近日，央视《财经调查》曝光，贵阳、赣州、桂林等地部分公共便民电梯、扶梯存在“建而不用”“坏而失修”问题。电梯就在眼前，群众却难以使用。须知，便民电梯不是装点市容的花瓶，而是方便群众的连心梯。建好只是面子，管好、用好才是民生的里子。

文/图 辛政

有一说一

这堂社区实践课，道出教育真谛

□ 李丽

秋末冬初的双海湖畔，清风微寒，童趣盎然。近日，高唐县鱼邱湖街道南五里社区联合志愿服务队开展公益环保主题活动，为孩子们开设了一堂别样的实践课——沿双海湖畔捡拾垃圾、观览书画名作、观察桥梁建筑、在草坪上玩丢手绢游戏。一下午的户外活动，让孩子们放下手机、脱离课本、拥抱自然、自在嬉戏。这场颇具巧思的社区活动，让我们看到了教育的多元模样。

这是一堂生动鲜活的“成长必修课”。孩子们化身环保小卫士，拎着垃圾袋、拿着夹子沿湖边小路搜寻，弯腰夹起草丛中、休闲座椅下的纸屑和烟头。有几个孩子发现椅子底下烟头最多，便自发组成“烟头叔叔”新星小分队，蹲下身来一个个夹起，还笑着说要送“烟头叔叔”回家，稚嫩的话语里，满是责任与纯真。劳动过程中，他们懂得了要爱护公共环境、共建美好家园。

行走之间，处处皆是学问。湖畔徒步之后，大家走进李奇茂美术馆，在《万马奔腾》前驻足凝望，聆听大师心系故土、捐建场馆的故事，感受笔墨里的家国情怀。出了美术馆，沿途三座造型各异的桥，变成生动的科普素材。在志愿者的引领下，孩子们认真观察、细心记下这些桥的模样：钢构桥的硬朗、石拱桥的圆润、梁桥的平直。这种动静结合的体验，让学习变得鲜活有趣。

草坪上的丢手绢游戏，更是还原了童年该有的模样。孩子们追逐欢笑，彼此分享，家长在一旁温情陪伴、全程守护。简单的游戏、纯粹的快乐，让孩子们学会沟通协作、收获了真挚友谊。

当下不少孩子课业繁忙，被书本和习题占去了大量时间，亲近自然的机会不多，自由玩耍的时光也有限，久而久之容易身心疲惫，甚至产生厌学情绪。相比之下，这场社区活动给孩子提供了珍贵的养分，是校园之外的有益补充。

学业成绩固然重要，但好奇心、同理心、协作能力、健康的心态，更是孩子一生宝贵的财富。

教育的真谛，是培育完整、鲜活的人。期待这样的社区活动走进更多孩子的生活，让孩子们在实践中收获成长，培养出积极向上的少年模样。

推迟到校，好事更要办好

□ 吕晓磊

近日，全国多地中小学陆续调整作息，普遍将到校时间推迟20分钟、取消统一早读，引发热议。有人为孩子能多睡一会儿点赞，也有双职工家庭发愁接送时间与上班节奏冲突，更有人担忧缺少晨读会耽误知识积累。几种声音交织，折射出一项惠民教育政策落地过程中，与家庭现实需求的碰撞。

平心而论，这场调整并非心血来潮。教育部2021年印发的《关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》明确，小学上午上课一般不早于8:20，中学不早于8:00，小学生每日睡眠应达到10小时。然而在过去，政策落地打折扣的现象并不少见。天不亮就出门、匆匆扒几口早饭、走进教室昏昏欲睡，曾是不少中小学生的日常。把作息拉回规范轨道，本质上是对教育规律、成长常识的回归。

但家长的焦虑同样值得关注。双职工家庭的日程环环相扣，到校时间后移很容易引发连锁难题，接送缺口随之显现，早间看护成为现实困扰。可喜的是，已有地方探索弹性入校、早间托管模式，为提前到校的学生提供自主阅读、体育活动空间，回应家庭刚需。除了接送难题，更让不少家长关心的是学习效果：长期以来，早读是大家熟悉的学习场景，有人担心缺少集体督促，孩子的自律性不足，丢掉了晨读积累的机会。这些顾虑并非多余。但也要追问，孩子困倦状态下“囫囵念经”式的早读，学习效果究竟怎么样？据《中国教育报》报道，四川剑阁县一所农村寄宿制学校取消早读一年后，教师观察到，上午前两节课打瞌睡的学生明显减少，课堂上更专注、互动更活跃。这也印证了一个朴素的道理：睡得好，才能学得好。

还有一层隐忧不容忽视：如果作业总量不减、评价方式不变，早晨多出来的20分钟睡眠时间，是不是晚上还要多熬20分钟填回去？延迟到校不能只是简单的“时间挪移”，更应成为撬动课堂提质、作业减量、多元评价的支点。

闹钟拨晚20分钟，看似是一件小事，背后却牵着孩子健康成长、家庭日常运转和教育评价改革等问题。好的教育，既要尊重青少年成长规律，也要体谅万千家庭的现实难处。唯有学校、家庭、社会同向发力，补齐配套短板，这20分钟的善意才能真正惠及每一个孩子。