原野乐园研学记

小记者 吴佳一

上周日，我跟着聊报小记者团来到茌平区原野乐园开展研学活动，一路上欢声笑语不断，我的心里满是期待。

到达乐园后，老师先为我们讲解了小动物的生活习性，叮嘱我们投喂时要动作轻柔，不要惊吓小动物。我拿上自己提前带的胡萝卜和白菜，开启了有趣的投喂。

温驯的小鹿最先凑了过来，它们睁着湿漉漉的大眼睛，模样乖巧极了。我摊开手掌递上菜叶，小鹿轻轻低头进食，软软的嘴巴蹭得我手心痒痒的。呆萌的羊驼顶着蓬松的毛发，安静地啃食我递去的蔬菜，可爱又治愈。活泼的小兔蹦蹦跳跳，小口啃着胡萝卜，模样惹人怜爱。圆滚滚的小猪摇着短尾巴抢食，憨态十足，逗得大家哈哈大笑。最后我撒下菜叶，漂亮的母鸡立刻围过来啄食，热闹极了。

投喂结束后，老师带领我们来到游乐区。这里的设施种类丰富，我最喜欢恐龙滑梯，顺着弯曲的滑道飞速滑下，风拂过脸颊，刺激又快乐。我还坐上秋千，用力晃动，秋千高高荡起，仿佛快要飞向蓝天，惬意又轻松。

这次研学活动充实又有意义，我不仅近距离亲近了小动物，还尽情体验了好玩的游乐项目。这趟美好的原野乐园之旅让我收获满满，成为我难忘的美好回忆。

（莘县中心希望小学 指导老师 薛丽娜）

我变成了神笔马良

小记者 李圣业

有一天，我走在回家的路上，忽然看见地上躺着一个小小的玩偶，便好奇地捡了起来。谁知道玩偶一闪，竟然变成了马良！

马良笑着看向我，眼睛亮晶晶的："小朋友，听说你很喜欢我，今天就让你当一天我吧！"说着，他把那支闪闪发光的神笔轻轻递到我的手里。

我握着神奇的画笔，先画了一辆汽车，飞快赶到撒哈拉沙漠。我在金黄的沙地上细细涂抹，一片片嫩绿冒了出来，荒凉的沙漠变成了绿洲和茂密的森林。接着，我又来到大山深处，为山里贫穷的孩子们画出宽敞又明亮的教室，我看到了孩子们脸上洋溢着幸福的微笑。

这时，广播里传来紧急新闻，某地发生洪水灾害！我立刻画了一架飞机，飞向受灾的地方。看着洪水里焦急无助的人们，我的心里酸酸的。我先画出机器人，让它们有序地疏散人群；又画出坚固的大坝，阻挡汹涌的洪水。还有不少人困在水里，我抓紧画笔，画出许多艘小船，帮助大家安全撤离。

夜幕慢慢降临，马良回来了，把神笔收了回去。这次奇妙的经历让我明白：神笔真正神奇的地方，不是它的法力，而是拿笔的人有没有一颗善良的心。

（冠县实验小学 指导老师 闫婷婷）

读《童年》有感

小记者 邹佑一

读完高尔基的《童年》，我的内心久久无法平静，心中满是感慨与触动。这本书以真实的笔触，讲述了主人公阿廖沙坎坷的童年往事，让我真切读懂了苦难与成长的意义。

阿廖沙的童年从一开始就布满阴霾。他年纪尚幼时，父亲便不幸离世，小小的他只能跟随母亲投奔外祖父家。可这个家从未带给他温暖与安稳：外祖父性格暴躁、喜怒无常，常常随意发脾气；两个自私的舅舅整日为了家产争吵不休、钩心斗角，家里永远充斥着争吵与喧闹，氛围压抑又冰冷。在这样冰冷的环境里，善良慈祥的外祖母是唯一的光。她温柔地呵护着阿廖沙，常常给他讲述温暖的故事，用爱意驱散他童年的阴霾，成为他灰暗童年里最珍贵的慰藉。可命运依旧无情，没过多久，母亲也撒手人寰。失去父母的阿廖沙孤苦无依、无依无靠，小小年纪就被迫告别童年，独自踏入社会谋生。

当别的孩子还在父母怀中撒娇、无忧无虑成长的时候，阿廖沙却早已扛起了生活的重担。他常年干着又累又脏的粗活，受尽旁人的冷眼与欺负，常常食不果腹、颠沛流离，饱尝人间疾苦。但最让我敬佩的是，苦难从未磨灭他的本心。即便身处黑暗的环境，见识过人性的自私与丑恶，他也从未随波逐流，始终坚守着内心的善良与纯粹——自己身陷困境，却依旧愿意伸手帮助弱小；历经万般磨难，却始终心怀希望，向往着光明美好的未来，从未向命运低头，从未对生活彻底失望。

读完这本书，我深深为阿廖沙的遭遇感到心疼与同情。他的童年满是磨难，那些苦难与挫折，是我们生活在幸福时代的孩子永远无法想象的。反观现在的我，生活无比幸福。我被爸爸妈妈悉心呵护，衣食无忧、岁岁安稳，每天能安心地坐在明亮的教室里读书学习，拥有无忧无虑的童年。可我却常常不懂珍惜，有时因为一点小事就闹小脾气，学习中遇到难题就想退缩懈怠，做事总想偷懒敷衍，和坚韧勇敢的阿廖沙相比，我不由得满心惭愧。

《童年》这本书让我受益匪浅，我们如今的幸福生活来之不易，值得我们加倍珍惜。今后在学习和生活中遇到困难与挫折时，我再也不能轻易放弃、半途而废。我要以阿廖沙为榜样，学习他不怕苦难、坚韧不拔的品格，勇敢直面成长中的挑战。我也要懂得感恩父母、听从师长教诲，踏实认真读书，努力成长为懂事、勇敢、正直、有担当的少年。

（莘县中心希望小学 指导老师 耿丽霞）

我的语文老师

小记者 徐艺欣

在小学生涯中，我遇到了许多尽职尽责的老师，其中最让我敬爱和感恩的，是温柔又负责的语文老师。

我的语文老师温柔亲切，常年扎着干净利落的马尾，脸上总是带着温和的笑容，待人谦和有礼，让我们倍感亲切。

每天清晨，老师早早到校备课、批改作业。课堂上，老师认真严谨、学识渊博。枯燥的文字、难懂的课文，经过她细致的讲解，都变得生动有趣。她耐心教我们品读文章、积累词句、写作抒情，每一堂语文课都充实又欢乐，让我们收获满满。放学后，她依旧坚守岗位，为我们查漏补缺。作业本上密密麻麻的批注、细致的修改，都是她满满的用心与付出。

老师不仅传授我们知识，更用心教导我们做人的道理。同学犯错时，她从不严厉斥责，而是温柔耐心地引导；同学成绩退步时，她会单独辅导、细心鼓励；同学心情低落时，她会温柔安慰。

师恩如春风，润物细无声。能遇见这样好的老师我十分幸运。今后我会刻苦学习，努力进步，不辜负老师的辛勤培育与殷切期望。

（莘县实验小学 指导老师 申淑丽）

一次有趣的科学实验

小记者 刘梓蕙

生活中处处藏着奇妙的科学奥秘，只要细心观察、动手探索，就能发现其中的乐趣。前不久，我完成了一次有趣的盐水浮蛋小实验，收获满满。

周末空闲时，我按照科学课本中的说明，准备好玻璃杯、清水、食用盐、勺子和一个新鲜鸡蛋，准备亲手做实验。

我先往玻璃杯中倒入大半杯清水，轻轻将鸡蛋放入水中。鸡蛋沉甸甸的，一下子就沉入杯底，静静躺在水底一动不动。接着我往水里加入几勺食盐，用力不断搅拌，让食盐充分溶解。我满怀期待地盯着水杯，可鸡蛋依旧沉在水底，没有丝毫变化，我心里有些失落。

但我没有半途而废，继续多次加盐、反复搅拌。随着盐水浓度越来越高，神奇的一幕出现了：原本沉底的鸡蛋慢慢晃动，缓缓离开杯底，一点点向上浮动，最后稳稳浮在了水面上。

我十分惊喜，连忙查阅原理。原来清水浮力小，无法托起鸡蛋；盐水密度大、浮力大，就能让鸡蛋浮起来。

这次有趣的实验，让我真切感受到了科学的神奇。它让我明白，生活处处有学问。今后我要勤于动手、乐于探索，发现更多奇妙的科学奥秘。

（莘县实验小学 指导老师 申淑丽）

成长需要勇敢

小记者 杨邵安

成长是一次不断突破自我的旅程，一路上难免胆怯与退缩，而勇敢，就是陪伴我一路前行、不断成长的力量。

曾经的我十分胆小内向，特别害怕当众发言。课堂上，就算我知道问题的答案，也始终不敢举手。每次老师挑选同学上台展示，我都会紧张低下头，生怕被选中。

本学期班级举办读书分享会，要求每个同学上台分享读书心得。得知消息后，我内心无比紧张，整夜忐忑不安，想要找借口逃避。可转念一想，我已经五年级了，不能一直胆怯懦弱。我必须勇敢一次，突破自己。于是我认真撰写演讲稿，反复背诵练习，对着镜子调整状态，克服紧张心理。

分享会上，轮到我上台时，我的心跳飞速加快，双腿微微颤抖。看着台下全班同学和老师的目光，我深吸一口气，鼓起勇气大声分享。

慢慢地，我平复紧张的情绪，流畅地完成了分享。话音落下，台下响起热烈的掌声，老师也露出了赞许的笑容。那一刻，我成功战胜了胆怯，收获了满满的自信。

我终于明白，勇敢不是从不害怕，而是心怀紧张，依旧迎难而上。未来的成长之路，我会带着勇敢前行，不断突破自我，成为更优秀的自己。

（莘县实验小学 指导老师 申淑丽）

