

# 打造智慧校园 彰显生命活力

## ——聊城市实验中学教育集团重装启航

■ 张英东 侯雯雯

办好每一所学校,教好每一名学生,推进义务教育均衡发展,是全社会的共同心声。

为实现“让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”这一美好愿景,东昌府区教育和体育局以名校为依托,组建了聊城市实验中学教育集团等3个教育集团。

聊城市实验中学教育集团以实验中学为龙头,集合实验中学振兴路校区和向阳路校区。集团成立后,两校工作统一推进、教育教学计划统一实施、教师培训研修统一联动、学生培养目标统一落实,实现了“教、学、研、评”一体化。

“集团化办学切实解决了义务教育发展区域不均衡问题,最大限度扩充了区域内的优质义务教育资源,满足了人民群众对优质教育资源的需求。”聊城市实验中学教育集团总校长刁国锡说。

聊城市实验中学教育集团坚持“让教育充满生命活力”的教育理念,秉承“让教师享受教育的幸福,让学生体验成长的快乐”的办学思想,努力将学校打造成“教师发展的沃土、学生成长的乐园”,为学生的全面发展、终身发展奠定坚实的基础。两大校区现拥有68个教学班,学生3731名,教职工286

人。近年来,在全体教师的共同努力下,学校各项工作均取得了优异的成绩,先后获得全国网络空间示范校、山东省全环境育人示范校、山东省教育信息化示范学校、山东省先进基层党组织、山东省教学示范校等多项荣誉称号。

### 文化引领,让师生充满生命活力

校园文化,是全面实施素质教育的有效载体。走进聊城市实验中学教育集团两校区,处处可见文化引领的重要作用。

价值观是校园文化的核心。学校将一个“爱”字作为校魂,提出了“让每一位教师享受教育的幸福,让每一位学生体验成长的快乐”的人文管理思想。

在刁国锡看来,只有拥有幸福感的教师,才能培养出幸福快乐的学生。为此,聊城市实验中学教育集团推出了一系列暖心行动,增强教师们的获得感、幸福感、归属感。

学校努力改善教师们的办公环境,努力将学校打造成为教师生活上的“心安之所”,教师心灵的“诗意栖居之地”,让老师们安心、静心、尽心地做教育。2021年5月,学校对餐厅进行改革,让参加早读的教师吃上了可口的早餐,学

生们吃上了健康、美味的午餐。2021年秋季学期开学之初,学校在资金紧张的情况下,仍为每位教师配备了电脑。

为使新加入学校的青年教师尽快成长,学校每周二举办“青年教师成长论坛”,倾听青年教师的困惑、解答教师的问题、引领青年教师成长。

学校让广大师生在文化浸润中发展和成长,最终使之内化为师生的素养,从而使师生的思想得到提升、情操得到陶冶、行为得到规范、素质得到提高。

### 智慧校园,让教育走进智能时代

教育现代化,就是教育的信息化。作为山东省教育信息化示范校,聊城市实验中学教育集团一直走在教育信息化前列。

学校高度重视网络学习空间建设与应用,大力加强“网络学习空间人人通”建设,制订网络学习空间长期发展规划,加大网络学习空间培训力度,促进了网络学习空间常态化应用。开通教师空间206个、学生空间2730个、班级空间52个,实现了“人人有空间”“班班有空间”,基于空间实现学校的管理、教学、应用一站式呈现,为“人人用空间”奠定了基础。

学校依托东昌府区教育资源公共服务平台,精心打造了智慧校园应用系统,诸如教学助手、教学管理、一体化教研、电子班牌、智慧办公、媒体宣传等,形成了集教、学、管、评、研、育等多功能于一体的教育信息化网络体系,满足了全校师生想用、能用的诉求。

刁国锡介绍,学校有七大创新:教学模式创新、学生学习方式创新、教师专业发展创新、学校管理创新、名师辐射带动创新、疫情教育教学创新和应用保障创新。而其中的重点,是学生学习方式的创新。

在聊城市实验中学教育集团,学生通过空间与教师、同学们相互关注,可观看教师上传的微课,分享学习资源,上传学习成果,同教师实时交流答疑,同时还可以参与兴趣小组、主题研究学习等活动,有效增强了自主学习的能力。

### 课程建设,让人更加专业化

课程的开设和实施,代表着一个学校的教

育品质,是一个学校实力的重要体现。聊城市实验中学教育集团成立了“学科课程校本化实施”项目组,由学科主任负责该学科项目的组织实施、任务分解、审核等工作,整体把握课程标准,科学拟定学期教学目标、教学进度。

学校针对性地制订质量提高和学生辅导训练方案,定期召开全校“学科课程校本化实施”研讨会,深刻领会《课程标准》、认真学习《课程纲要》《教程》和《学程》编写理念。

学校深入研读课标、教材,了解新学期教材的编排意图和特点,预测学情,准确把握各单元、每课时的教学目标、重难点,分年级、分学科审议,形成基于标准的中学学科课程校本化实施的《课程纲要》《教程》和《学程》体系框架。

“在国家课程校本化的实施中,我们进行了整合学科课程资源的探索,使教师从国家课程被动的执行者,变成主动创造者。”刁国锡说,学校教师充满了从事教育的活力,从而打造出充满生命活力的高效课堂。

这种课程资源的整合,拓展了学生学习方式,激发了学生的学习动机,提高了学生的学习效果。各学科除了课堂教学中的课程资源整合以外,还将视角延伸到课外,从多角度整合学科资源,不断寻求学科突破。

为激发学生的求知欲望和创新意识,聊城市实验中学教育集团逐步探索出具有地方特色、学校特点的校本化课程。同时,学校整合家校共有课程资源,创建“生命节点”的良好环境;整合传统文化课程资源,理清“生命脉络”的文化线索;整合旅游研学课程资源,展望“生命方向”的蔚蓝天空。

“学校教育和家庭教育是孩子成长的双翼,缺一不可。”学校常务副校长袁延丽认为,只有家庭和科学、完善的育人网络,发挥家庭教育的共同作用,才能更好地巩固学校教育的成果。为此,学校创建“家长学校”,开设《智慧父母》家长课堂,开展心理健康教育课程,并对特殊学生进行个性化辅导。此外,学校还定期举办家长沙龙、家庭教育专家讲座等。

家校共育课程,让家长理解家庭教育的重要意义,促进了学生健康快乐成长。

国家课程、地方课程和校本课程等课程构成了学校课程的有机整体,实现不同的课程价值,促进学生全面而有个性的发展。

### 思维教学,让教学质量全面提升

2019年,学校承担了重大攻关课题《区域推进中小学思维课堂教学的理论与实践研究》。作为试验校,为全面普及推广、实践以“思维教学”为核心的教学模式,学校定期组织校级示范课,邀请专家指导,加强教研和交流,使各学科不断改进、对课堂教学进行完善;为培养学生的思维能力及综合素养,学校构建出1个核心——提升思维品质,促进生命成长,4个基本环节——创设情境、激学导思、归纳总结、应用迁移,5个思维品质——敏捷性、深刻性、批判性、独创性、灵活性的“145思维”教学策略。全面推进思维教学,人人上达标课,提高整体教学质量。

### 全科阅读,让课堂成为学堂

学校申报了国家级课题《初中学校全科阅读教学实践研究》,以课题研究为引领,推动学校各项教学工作的开展。为切实提高学生的阅读兴趣,培养阅读习惯并形成有效的阅读指导策略,学校开发适合学生的全科阅读书目,坚持在阅览室开设每周两节的零干扰阅读课。在教学方面,学校围绕学科内容,把学科相关的阅读内容纳入教学任务,构建学科阅读体系,开展阅读与思维课堂模式的研究,从而达到通过阅读促进教学的目的。

同时,为完善校园阅读文化建设,营造书香氛围,学校开展了诸如“开讲啦”“课本剧编演”“经典诵读”“阅读擂台”等丰富多彩的读书活动,更好地提升了学生的阅读素养,促进了学生核心素养的提升。

为落实“五育”并举,促进学生德智体美劳全面发展,学校结合社团活动大力开展声乐、素描、书法、传统文化等提高学生审美和人文素养的美育课程;开展足球、篮球、乒乓球、跳绳等增强学生体质的体育课程;集3D打印、编程、机器人于一体的创客教育课程等,促进学生全面发展。

“教育改革、教育创新永远在路上,我们将站在素质教育的高度思考教学,做真正有活力的教育,让实验人共享生命成长!”对于集团未来的发展,刁国锡满怀信心地说。



英语学科思维课堂

# 崇德尚能 融合创新

## ——聊城市东昌府区中等职业教育学校提升办学水平和质量综述

■ 东职宣

聊城市东昌府区中等职业教育学校是一所公办普通中专,系山东省规范化学校。由原聊城工业学校、聊城市第一职业中专、东昌府区卫生学校整合而成。新校区占地面积近300亩,建筑面积90495平方米,在校生4000余人,投资近3亿元。学校位于凤凰工业园区,京杭大运河东岸。建有办公楼、教学楼、实训楼、培训楼、学生宿舍楼、风雨操场、标准塑胶操场,是智能化、信息化职业教育规范化校园。学校地理位置优越,校园环境幽雅,师资力量雄厚,教学设施齐全,日常管理严格,为大学生提供高考升学和高端就业双重保障。在东昌府区委、区政府以及市教育体育局正确领导和大力支持下,全体教职工同心协力,奋发向上,各项工作取得高质量、跨越式发展。

### 加强党建引领 凝聚奋进力量

东昌府区中等职业教育学校全面学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,切实加强党的思想、组织、作风和制度建设,把全面从严治党各项举措落到实处,努力提升学校党建的科学化水平,为加快推进学校教育改革和高质量发展提供坚强政治核心和组织保证。

东昌府区中等职业教育学校党委不断在创建党建品牌、建章立制、支部组织生活上下功夫,联动配合,真正实现“一切工作到支部”。抓好《山东省黄河流域生态保护和高质量发展规划》的学习,结合实际认真贯彻落实。始终把政治建设放在首位,围绕学习贯彻党的十九届六中全会精神,第十二次党代会、市第十四次党代会精神,紧盯主体责任,做实政治监督,用好批评与自我批评武器,使严肃的党内生活成为锤炼党性、提高思想觉悟的熔炉,确保在政治上不迷失方向。做好党务校务定期公开,主动接受学生、家长和社会监督,努力办好人民满意的中职教育。

### 招新引优 吸才纳智 实现师生质量双提升

学校始终秉承“崇德尚能,融合创新”的核心理念,“行健自强,弘毅致远”的办学精神,培养具有核心竞争力的高素质实用人才,创建一流中职名校。

今年,在中职办学市场竞争日益激烈、招生形势复杂多变的情况下,该校招生人数、办学规模保持稳步提升。目前,学校在在校生超4000人,本学期新设立了西校区,实现了“双校共培育,齐力谋发展”的新局面。学校现有教职工244人,其中正高级教师1人,副高级教师46人,国家级教坛先进个人1人,省优秀教师1人,水城名师1人,东昌名师8人,省市级骨干教师17人,“双师型”教师占比高达78%。

### 深化产教融合 开展校企合作

2022年以来,学校先后与山东金帝精密机械科技有限公司、聊城交运集团、山东世博华创动漫传媒有限公司、山东金正动画股份有限公司、山东网商集团、聊城农业科学院达成合作,成立特色对口学院,为更多的学生提供更加广阔的就业舞台。

多年来,该校一直与青岛海尔集团、中通客车控股股份有限公司、中通轻型客车有限公司、佳世达(苏州)科技有限公司、山东蓝海集团、海信集团、长城汽车天津分公司、北汽福田



实训车间

多功能汽车厂等大型企业及聊城知名幼儿园联合办学,定向培养,取得了良好的社会效益,得到了学生、家长和用人单位的一致好评。近几年,学校与商鞅高铁(北京)教育科技有限公司高铁乘务专业、北京盛唐集团有限公司、北京华唐集团、泰盈科技股份有限公司、中国人保财险、聊城百货大楼集团有限公司等签订联合办学协议,努力为学生寻找一份阳光、体面、高薪、有发展前景的工作。

### 对接区域发展 优化特色专业

东昌府区中等职业教育学校现开设机电技术应用、工业机器人技术应用、电子商务、计算机应用、汽车运用与维修、音乐(学前教育方向)等10个专业,涵盖现代智能制造、现代服务业等多个现代化培养方向,其中机电技术应用、计算机应用专业是“省规范化学校示范性专业”“市级重点骨干专业”,学前教育方向为全市最具影响力的专业培养方向之一。近年来,学校为高等院校输送了2000余名学生,许多学生考取了心仪的本科专业。对标省高水平学校建设要求,服务东昌府区区域经济发展,正在筹划设立非遗电商特色班、医养健康、旅游管理、现代农业等特色专业,培养更多适应市场的技术型人才。

学校2020年投资3400万元,建成东昌府区现代职业教育新型人才培养实训基地。建有电子商务虚拟仿真实训室、机电一体化虚拟仿真实训室、融媒体综合实训室、计算机专业网络虚拟仿真实训室、跨专业计算机仿真实训室、跨专业综合智能实训室、大数据服务外包实训室、数控编程实验室、实训教室多媒体系统、钳工实习车间、焊接实习车间、机械加工车间、汽车运用与维修实训室、汽修实训室、电商实训室、客服实训室等;建有中职实训立体教材库以及教师录播教学智能实训室、实训教学微录制作室、备课系统;建有现代化智慧校园网络。学校是山东省教育厅2021年1+X证书制度试点单位,是呼叫中心职业技能考核点、数控车铣加工职业技能考核点、工业机器人应用编程技能考核点。



校园广播站

### 深化职业教育改革 助力乡村振兴

学校深入贯彻落实《东昌府区建设职业教育创新发展高地 打造鲁西职业教育名区实施方案》,深化职业教育改革,成立乡村振兴学院,规划建设名师工作室、初心洗礼室、能工巧匠室、非遗传承室、国学大讲堂、乡村振兴成果展览和集教学、直播、带货、展览、洽谈多功能于一体的电商实训中心,构建人才培养、数字经济、非遗文化传承与推广发展平台,为全面推进全区乡村振兴、推动农业农村现代化贡献中职力量。

### 创新德育工作 促进学生发展

东昌府区中等职业教育学校十分重视德育工作,以“立德树人”为根本任务,着力培养学生成为人格健全、志向高远,具有核心竞争力的高素质实用人才。以德育人,德才兼备是学校培养学生的宗旨。

学校紧紧围绕党的教育方针,按照省级规范化学校标准,开足开齐思政课程,由专职思政课教师授课,确保教学质量。同时,学校把德育教育融入文化熏陶、专业课堂教学中,要求所有教师在教学活动中突出思政元素,培养乐学善用、求真尚美的现代化职业技术型实用人才。学校秉承“三全育人”理念,运用“做人做事同学,技能与素养同修,成人与成才同步”的育人模式,把德育教育融入课程设置、教育教学和管理、学生活动、校园文化建设中,以学生学会做人前提,培养学生学会做事的能力。坚持“五育并举”,在培养学生职业技能的同时,注重学生职业素养的培养;在培养学生具有良好思想品德的同时,使每一名同学都学到一技之长,成为对社会有用的人,实现了成人与成才同步并举的目标。

东昌府区中等职业教育学校将在国家大力发展职业教育的政策支持下,不断加强内涵建设,提高办学水平和质量,努力办成规范化和高水平的中等职业学校,为加快地方经济社会发展作出应有贡献。

(本版图片均为资料图)