

一枝独秀不是春
百花齐放春满园

聊城文轩中学教育集团强势开局谋新篇



杨先博

教育是最大的民生,关乎每个家庭,更关乎国家的未来。2019年,对文轩人而言是不平凡的一年,这一年,这所学校改制为公办中学。

2022年,对文轩人来说更不平凡。7月15日,聊城文轩中学教育集团正式挂牌。至此,龙山路校区、柳园路校区、西校区、昌润路校区实现了资源共享,教研同步,极大地满足了家长、学生对优质教育资源的渴求。

聊城文轩中学教育集团在上级党委的领导下,协力探索集团化办学模式,以“健全管理机制,强化队伍建设,搭建共享平台”等为基础着力点,展开形式多样的融合活动,初步打开了带有文轩品牌特色的联动发展新局面。

文轩之花,在四个校区同步绽放。“我们就是要通过集团化运作,将文轩经验在四个校区全面推广,让更多家庭享受到优质的教育资源。”聊城文轩中学教育集团总校长蒯怀银说。

党建引领:建立健全集团管理机制

在党建的引领下,聊城文轩中学教育集团致力于培根铸魂育时代新人。为国育才、为党育人离不开党建的引领。在党建引领上,聊城文轩中学教育集团的步伐铿锵有力,坚持以党建促校建。在东营府区教育工委指导下,成立教育集团党委,总校长兼任党委书记,校区副校长兼任党委委员,党委成员把好方向、管控大局,党员骨干压实担子,明确责任。

党委书记负责对教育集团各项工作进行统筹部署、协调督导,分校党组织负责人根据各校区实际情况,全面主持本校区的日常管理工作。

在此基础上,聊城文轩中学教育集团从组织架构和运作程序等方面进行科学谋划,制定集团管理章程,明确了集团和校区、成员校间的职责与义务,集团学校之间既有竞争和互助,又有个性发展的良性长效机制,确保集团管理制度化、规范化、个性化、科学化。

聊城文轩中学教育集团的考核机制独具特色。其管理考核机制借鉴了外地教育集团成熟的管理经验,以文轩中学教师管理考核办法为基础,进行全面考核。在集团化办学过程中,结合各成员校实际情况,吸收各成员校好的经验和做法,不断进行完善,使评价更加科学合理、客观准确,真正体现“立德树人”和教育教学高质量发展的目标。

名师带动:着力做好人才队伍建设

文轩的魅力究竟在哪里?源自于一支高素质的教师队伍。聊城文轩中学教育集团的强势开局,也源自于此支教师队伍的带动作用。

文轩的管理经验和教学水准众所周知。经过20多年的积累和沉淀,名师的优质课和能手课独具一格。对名师的培养,是学校孜孜不倦的追求。去年,学校组织全体教师赴杭州、南京等地考察学习,开展严格的教科研培训,极大地提高了教师的教学水平。

学校现有省级优质课获得者14人,聊城市教学能手27人,聊城市优质课一等奖获得者70余人。在2022年省优质课评选活动中,聊城市初中段共推送18节课参选,文轩中学有5节课被推送到省里参加比赛。

聊城文轩中学教育集团通过委员会、级部会、备课组长、教学骨干座谈会等方式沟通理念达成共识,着力稳定教师心态,激发教师热情,确定并公布集团化管理考核、岗位聘任、级部聘任、级部工资资金来源及发放办法,成员校教职工与集团校进行双向选择,促进人才交流与培养。

聊城文轩中学教育集团各个校区注入人才活水,注入新的活力。同时,集团在东营府区教体局的监督下,统一组织招聘了部分新员工,特别针对教师岗位,开展了高密度、高质量的师德、教学技能等方面的岗前过关培训;充分发挥“名师工作室”的示范作用,启动新一期的导师制“青蓝工程”,营造“老带新、强辅弱、共成长、齐进步”的人才培养氛围。力争在未来三年的实践探索中,打造出一支规模宏大、敢于承担、战斗力强、带有聊城文轩中学教育集团风采的人民教师队伍。

优势互补:搭建优质资源共享平台

文轩的魅力,还在于日臻成熟的教案。

文轩中学的教案,由各年级、各科的备课组集体编写,由教研组长和备课组长修改审定,经过多年的积累和沉淀,教案形成独具特色的文轩风格,带有文轩的烙印。

聊城文轩中学教育集团成立后,这些教案由四个校区共享,并通过骨干教师带动,形成共同发展的良好局面。

聊城文轩中学教育集团实行“品牌共建、管理共赢、教研共促、资源共享”的管理模式,各成员校按照集团总校的整体教学工作统一推进,教育教学计划统一实施,教师培训研修统一联动,学生培养目标统一落实,优质教育资源统一共享,做到“教、学、研、评”一体化。学校树立共享先进的办学理念,发挥文轩龙头学校先进办学理念的辐射引领作用,尊重成员校办学特色,成员校既有集团共同的主体色调,又有个性化亮点,形成“一校一品”的集团品牌;共享优质的校本资源,充分挖掘各自学校教育资源,梳理资源清单,根据学校实际情况,制定资源使用管理制度,实现资源共享。

“一枝独秀不是春,百花齐放春满园。”文轩中学教育集团将根据东营府区委“扩大品牌、推广经验、规范办学”的工作要求,按照“政府主导、深度融合、优势互补、共同发展”的原则,接受社会层面的监督,凝聚更多智慧和力量,向全市人民交上一份满意的答卷。



聊城文轩中学教育集团揭牌仪式

融合发展创优质均衡
一体办学促百花争艳

——聊城东昌中学教育集团全力开创集团化办学新局面



聊城东昌中学教育集团揭牌仪式现场

刘亚杰

云天收夏色,木叶动秋声。新学期的聊城东昌中学教育集团兴华路校区、柳园路校区、香江路校区内书声琅琅。

从“各美其美”到“美美与共”,聊城东昌中学教育集团正式开启了集团化办学新格局,从教育管理一体化到活动内容一体化,从课程方案一体化到教学资源一体化,聊城东昌中学教育集团正在以开拓者姿态朝着共生、共研、共进、共荣的新局面全力迈进。

赓续血脉 从“心”出发

国家安全、民族团结、校园安全、德育教育、疫情防控……新学期伊始,丰富多彩的“开学第一课”为刚刚走进东昌中学新校园的孩子们打开认知之门。自1999年创建以来,这所老名牌校凭借独有的特质不断在鲁西大地上掀起层层浪花。

根据东营府区委“扩大品牌、推广经验、规范办学”工作要求,遵循“政府主导、深度融合、优势互补、共同发展”原则,2022年7月,东营府区教体局以东昌中学为依托,成立了聊城东昌中学教育集团。成立后,东昌中学教育集团通过共享优质资源、细化考核办法、强化师资配备、优化跨校管理等方式,力争实现教育一体化。

无论是在兴华路校区、柳园路校区,还是香江路校区,整洁的环境和标准化的管理让校园充满了浓厚的人文气息。安全、整洁、温馨、舒适的学习环境确保孩子们自由地徜徉在知识的海洋里。

“学校管理科学有序,老师教学认真负责,孩子们朝气蓬勃、干劲十足。”这是不少家长对柳园路校区的“第一印象”。

“从疑惑、担心到放心、期待,东昌中学教育集团新的教育模式让我们耳目一新、期望满满。”在香江路校区,家长渐渐感受到了集团化办学带给孩子的变化。

“无论办学模式如何变化,我们的育人理念从不会改变。”聊城东昌中学教育集团总校长王涛表示,“三个校区一体化办学,给我们教育工作者带来新挑战的同时,也为学校提供了更为广阔的平台。”聊城东昌中学教育集团将一如既往地秉承“培养适合自身发展的人,培养适应未来发展的人”的办学理念,落实“追求个性化教育,实现个性化成长”的办学思想,将培养适合社会和时代发展的青少年作为教育教学工作的核心,为时代育新人,为国家造栋梁。

齐头并进 行稳致远

一片赤诚育桃李,三尺讲台铸辉煌。集团在八月底举行了务实高效的教师暑期教研活动,提高了集团教师队伍的专业素养,调动了全体教师的工作热情。

集团以兴华路校区为引领,组织实施了“青蓝工程”以老带新活动,培养师德高尚、功底扎实、教学技能突出、具有创新能力的青年骨干教师,为提升集团整体办学水平提供了强大的人才支撑。

聊城东昌中学教育集团安排全体教师于每周一进行集体大备课,研究制定当周的教学进度,明确重点、突破难点。各教研组每周开展听课评课活动,针对课堂上的亮点和不足进行“头脑风暴”,不断优化教学设计。在集体备课和听课评课的基础上,每位教师结合个人风格 and 不同学情实施教学,课堂教学水平和质量显著提升。

聊城东昌中学教育集团各校区齐头并进,以全面培养和优化学生的学习能力为中心,狠抓教学,严抓课堂。老师们精益求精,课前,精心设计、充分备课;课上,春风化雨,各展才能;课后,反思复盘,认真总结。一次次的教学实践,一次次的反思总结,让老师们对学情、教材和课堂都有了更加深刻的认识与把握,课堂教学质量不断提升。

聊城东昌中学教育集团开展了丰富多彩的校园活动。兴华路校区的刺绣、剪纸、动漫、创客等特色课,让传统文化与科技创新在课堂上绽放光芒,呈现

出异彩纷呈的课堂新气象。集团对于学生能力素养的重视,也使得各具才能的孩子们在各项赛事中崭露头角。在刚刚结束的聊城市中小学生海洋知识竞赛中,由兴华路校区2021级四名同学组成的东昌府区代表队,荣获聊城市团体赛初中组一等奖,成功晋级省赛,为新学期的东昌中学教育集团注入了梦想的力量。

集团各校区以“入学教育”为抓手,以“习惯养成”为长线,以“课堂教学”为阵地,以“教学研讨”为主线,以“安全保障”为底线,以“早部署、细安排、严标准、快行动”为指引,努力开拓创新,通过各项德育措施,落实德育工作思路,保证学校各项教育教学工作有条不紊地开展。

聊城东昌中学教育集团借助“教育一体化、力量最大化、品牌扩大化、成果最优化”,全面赋能各校区高质量快速发展,一幅更有活力、更具品质、更显格局的教育图景正徐徐展开。

不忘初心 勇毅前行

“东昌中学教育集团结合各校区特点,综合制定了科学严谨、新老结合、行之有效的考核办法,不仅充分调动了老教师的工作热情,快速提升了青年教师业务能力,而且还形成了‘教育管理一体化、活动内容一体化、课程方案一体化、教学资源一体化’的教育架构。”王涛说,“集团化办学是为了满足教育优质资源均衡发展的积极探索,它不仅可以根据学生的兴趣、需求和能力水平打破固化的组织形态,回归教育本质,而且对于构建可持续发展的教育生态体系有着重要作用”。

如今,聊城东昌中学教育集团实施教职工岗位竞聘,优化管理和执行队伍,完善组织框架,三校区既高度统一,又有相对的自主权,在充分发挥优质教育品牌的辐射和带动作用,不断缩小各校区教育差距的同时,尊重各校区办学自主权,让各校区的文化传统与办学特色在传承中不断升华。

“学校将分阶段强化各年级力量,让集团化办学效果显现;用好各校区优质资源,推动各校区构成新的教育有机体,缩小校际差距;力争每年的教育教学质量都有明显的提升,努力让更多的孩子升入理想的学校。”王涛表示。与此同时,集团将“共同体概念”根植在教育发展的理念中,脚踏实地,一步一个脚印,引领教师从“要我学”到“我要学”,从“自己做”到“领着做”,从“个人做”到“集体做”,持续不断培养、造就一批又一批骨干型、专家型教师。

未来,集团将以“共同体”作为优质教育资源的“孵化器”,解决“优质资源稀少”问题,奋力开创“名校组建共同体——共同体孵化新名校——新名校再建新共同体”的可持续发展之路。



聊城东昌中学教育集团组织老师集体备课

本版图片由受访者提供