

迎新机 育新人 谋新篇

——聊城幼儿师范学校吹响职业教育高质量发展冲锋号

■ 杨先博

百年师范栉风沐雨,七十余载砥砺前行。幼师的摇篮、艺术的殿堂,这是聊城幼儿师范学校在全市职业教育领域铭刻的深深印记。

该校始终坚持“师范为本”的办学定位,坚持教师教育主责主业,为聊城及周边地区输送了一大批优质教育人才,先后荣获“全国国防教育特色学校”“省级文明校园”“山东省规范化师范学校”“山东省规范化中等职业学校”“山东省语言文字示范学校”“山东省平安校园示范校”等荣誉称号,是山东省优质特色中等职业学校建设项目单位。

2022年,该校成功申报山东省中华优秀传统文化传承示范校、省级非物质文化遗产传承教育实践基地、聊城市社会科学重点研究基地、聊城市理论宣讲基地、聊城市社会科学普及基地,成立聊城幼儿师范学校孔子学堂。目前,已形成以学前教育为主导,涵盖本科、专科、中专3个学历层次,14

个专业的特色发展格局,综合实力、办学水平在全省、全国同类学校中处于前列,就业率保持在100%,培养了大批优秀的小学和幼儿园师资,为聊城及全省基础教育事业发展作出重要贡献。学校充分用好职教高考制度,调整发展策略,做到“就业”“升学”并重,畅通“3+4”、五年一贯制、“3+2”、职教高考、职普融通等培养模式,为学生搭建成人成才立交桥。

该校毕业生备受社会各界青睐,“综合素质高”“适应性强”成为用人单位的一致评价。“没有好的老师,没有好的教育理念,就培养不出高素质的人才。”聊城幼儿师范学校党委书记、校长林敬华说。

党建引领谋发展 育人事业谱新篇

加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。在办学中,该校深入实施“1136”工程,实现党建工作质量和教书育人质量两促进、双提高。“1136”工程,即聚焦一个中心,提升立德树人成效;围绕一条主线,推进党建与业务深度融合;发挥党委政治核心作用、党支部战斗堡垒作用、党员先锋模范作用,推动担当作为;聚焦政治建设、思想建设、组织建设、能力建设、制度建设、纪律作风建设,打造“党建领航·思政铸魂”党建品牌,引领推动学校高质量发展。

支部干得怎么样,基层党建成果上见真章。该校学前教育系党支部荣获“聊城市教育系统先进基层党组织”

称号,多名同志获得省、市级优秀共产党员、优秀党务工作者等称号。借助学校官网、微信公众号等平台,该校对优秀党员事迹进行广泛宣传,在校内掀起评先树优、推崇榜样的热潮。

产教融合铸匠心 校企协同育新人

面向社会办专业,适应需求育人才,聊城幼儿师范学校积极拓宽教育链和人才链,努力培养适应社会需求的人力资源,新增电子技术应用、社会工作事务、社区公共事务管理专业,构建特色引领、对接产业、融合发展的高水平专业。坚持“就业”“升学”并重,充分用好职教高考制度,教师资格证通过率、学生升本率稳步增长,56名学生成功入选教育类“齐鲁工匠后备人才”。

该校积极拓展思路,申报幼儿照护和母婴护理等8个项目培训考核点,组织200余名学生参加1+X职业技能培训,组织360名学生参加创业培训,2个项目获聊城市黄炎培创新创业比赛中职组一等奖,增强了学生就业创业本领,进一步加快了产教融合,强化了实践教学。

构建职业教育与普通教育相融互通的良好机制,是聊城幼儿师范学校持续探索的重点。该校以技能开发和积累为核心,以学习成果获得为目的,与临清市多所高中合作,帮助180余名学生顺利转入学校,实现职普融通、横向联动。2022年,该校参加职教高考的221名学子中188人超本科线。其中,学前教育专业最高分648分,居全省第52位;计算机专业最高分623分,居全省第25位。

五育并举创品牌 人才培养有实招

职业教育人才培养模式的再深化、再拓展、再突破,迫切需要德智体美劳“五育”并举。在聊城幼儿师范学校,“五育”协同发展,是其创新人才培养模式、提升人才培养能力的重

要途径。

立德为先,筑牢人生基石。该校注重为学生创造文化育人条件和环境,积极引导学生走进社区开展社会实践活动,着力提升学生的综合素质和服务社会的本领,提升教育教学质量。

增智为要,练就专业本领。该校鼓励学生参加竞赛活动,以赛促学、以学促知、以知促用,多次参加全国师范生学科教学能力比赛、信息素养提升比赛,获得6个一等奖、7个二等奖以及优秀组织奖;参加山东省第七届中小学生艺术展演活动,获得2个一等奖、2个二等奖、1个优秀创作奖。在2021年聊城市中职技能大赛中,71名学生参加18个项目,均取得令人瞩目的成绩。

健体为本,服务终身成长。该校不断强化学生体育锻炼,每学期均开设一门体育类必修科目,同时设有舞龙、球类、跆拳道等多个技能课,让学生结合自身兴趣爱好选择适合的体育运动项目,激发运动热情。

科研兴校固根基 专家引领促发展

职业教育的生命力在于质量提升,质量提升的关键在于改革创新,教育改革首先要解决“谁来教、教什么、怎么教”等基本问题。

聊城幼儿师范学校从招聘机制、薪酬政策等入手,推出一系列大刀阔斧的改革举措,实现多劳多得、优绩优酬,提高了一线教师的育人积极性,助力打造充满活力的“双师型”队伍。

青年教师作为学校教师队伍的生力军,他们的素质能力影响着整个队伍的水平。该校发挥名师引领作用,持续开展“青蓝工程”,41名青方教师和34名蓝方教师结对子、共成长,并积极组织教学竞赛,促进教学能力提升。在市级教学信息化和网络文明精品课评比比赛中,获得4个一等奖、7个二等奖和2个团队一等奖。

教研研一体化实践的深入开展,教育教学改革的不断创新,带动教师



舞蹈技能课

队伍整体素质不断提高。近年来,该校教师主编、参编国家通用教材61部,其中,喻正主编的教材《学前卫生学》和张克顺主编的教材《幼儿绘本设计制作与应用》成功入选省“十四五”规划教材。承担国家和省、市级课题165项;学生在国家和省、市级大赛中获得192个奖项,其中国家、省级一等奖25项、二等奖37项。2019年,该校牵头成立聊城市学前教育专业联盟,现有联盟理事单位39家,覆盖聊城各县市区。秉承“多元合作、和谐共生”的发展理念,该校在人才培养、教师研训、课程开发、教学实践改革等方面开展项目互动、优化资源互补,实现互利共赢,共同为全市学前教育发展和教育质量提升探索新路子、作出新贡献。作为聊城市职业技能定点培训机构,该校还积极承担全市幼儿园园长、幼儿教师和小學骨干教师的培训任务。

凝心聚力绘蓝图 打造职教新高地

聊城幼儿师范学校立足聊城、辐

射山东,生源地辐射区域不断扩大,生源质量稳步提升。初中后“3+4”本科生源地由聊城市内扩展到德州、泰安、滨州、聊城4市;五年制高职专科生源地辐射济南、青岛、东营、淄博、枣庄等12市。“3+4”本科、五年制高职专科、三二连读高职专科录取分数线均高于省定资格线,招生计划完成情况在全省同类院校中一直位于前列。2022年,该校招生总数创历史新高,生源质量持续提升。与此同时,该校每年为社会输送1200名毕业生。多数毕业生选择到幼儿园、小学任教,还有选择自主创业,创办幼教机构,成为行业佼佼者,有力推动了聊城学前教育事业的发展。

追逐百年荣光,凝聚奋进力量。拼搏务实的聊幼人,用智慧和汗水铸就了今日的成绩。面向未来,聊城幼儿师范学校将不忘为国有才、为党育人初心,坚持立德树人根本任务,坚守师范办学本位,坚定内涵发展理念,永葆改革创新锐气,以新的姿态、新的作为共同谋划高质量育人新篇,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开!

提质减负增效赋能 创建和谐高效课堂

——阳谷县第一初级中学发展纪实

■ 于新贵

如果教育教学改革是一道难题,应该怎么做?

这道难题必须有答案,一定有答案。阳谷县第一初级中学开始了艰苦卓绝的探索。

阳谷县第一初级中学以学生成才、教师成长、学校发展为办学目标,坚持“崇德向善,尚和求真”的校训,明确办学定位,把“关注生命质量,奠基终生幸福”作为办学理念,致力于办好人民满意的教育。提出了“提质减负增效赋能,创建和谐高效课堂”的教育教学改革方向,积极打造教育学科教研战队,成立了“阳谷县第一初级中学学校发展专家委员会”,由校长牵头,下设6个工作组:立德树人德育科研工作组、高效课堂建构科研工作组、教育教学课题研究与管理工作组、试题研究与命制工作组以及社团活动和校本课程管理与研发工作组。“一会五组”的构建,积极推进了学校教学质量的提升,为学校营造了追求优质高效课堂教学的浓厚氛围,大力助推“和谐高效课堂”的全面建设。

“四个赋能”是阳谷县第一初级中学破解教育教学改革的“金钥匙”。学校依靠“四个赋

能”,在实践中提高教师教学水平,在活动中促进学生主动发展,构建良好教育生态,取得了骄人的成绩。

课改赋能,助力高效课堂

课改,是教育教学改革的关键和焦点,是决定课堂是否优质高效的重要一环。

学校采取推荐读书、教研磨课、教师赛课、名师示范课、教学质量分析会等方式,致力于“课堂教学优质化”研究,坚持向40分钟要质量,实现课堂教学的优质高效,扎实推进课堂教学改革,加快教师们的专业成长。

依靠学习赋能,助推教师成长。学校采取“请进来讲”和“走出去学”相结合的方式,加强教师的业务学习,并利用外部学习资源,进行线上学习。

高质量集体备课,改变备课方式。学校实行集体备课和个人备课相结合的方式,既提倡资源共享,又注重突出个人特色。在实践中,学校提出了“三次备课、两次反思、一次突破”(深钻教材第一次精心备课;集体备课分享经验第一次反思、第二次备课;上课后交流体会

再一次反思,反思之后第三次备课;最后实现课堂教学的一次突破)的备课制度,实行“三色批注”再次备课制,以真正发挥“教学相长”的作用。

携手e积分,激发学习主动性。学校引进e积分管理模式,通过奖分和扣分对学生成长过程和综合表现进行数据化,并实现及时反馈,让数据证明孩子的优秀。e积分PK教学法——把竞技PK引入课堂,让孩子像玩游戏一样高效学习,以PK竞技的方式,全方位激励孩子学会做人、学会做事、学会学习、学会生活。为孩子学习与成长注入强大动力,实现让孩子主动学习和成长的目标。点燃学生的学习激情,助力高效课堂的打造。e积分的使用激发了学生的学习热情,让教师的班级管理和教学变得更轻松。

作业赋能,提质减负增效

加强作业管理,实施分层作业,调整作业量。全校上下统一协调各科的作业量,科学控制学生作业总量(书面作业每天不超过90分钟),且大部分作业能在学校完成。以此减少重复性机械操练、死记硬背、东拼西凑及惩罚性作业,改善作业效能,减轻学生课业负担。作业设计减负不减质,减负不减乐。学科组汇聚集体智慧,尊重学生的差异性,书面作业分层布置,由学生自主选择相应的层级作业。关注学习思维,渗透学科素养,使学生在乐做、会做、巧做中促进学生全面发展。

制作包含春节习俗、手抄报制作、观影打卡、劳动实践4大项内容的《寒假德育作业手册》,开展系列德育活动,坚持学校教育、家庭教育、社会教育相结合,关注细节,狠抓落实。在师生中加强社会主义核心价值观和理想信念教育,积极引导树立正确的人生观、世界观、价值观。

活动赋能,张扬青春风采

多彩德育活动,绘就成长底色。学校秉承“崇德向善,尚和求真”的校训,以学生素养的全面提升为培养目标,为学生成人负责,为学

生成才奠基。深化课程改革,坚持环境育人、课程育人、活动育人,给学生创设了丰富多彩的发展平台,引导未成年人向上向善,绘就多彩的成长底色。党史知识竞赛、主题班会、升旗仪式、励志演讲、劳动体验生活……一系列德育活动的开展,造就了“灵气、雅气、大气”的阳谷县第一初级中学学子;循序渐进的课程结构成就了“知恩、明礼、有识”的栋梁之材。

丰富社团活动,彰显鲜明个性。学校开展丰富多彩的社团活动,根据中学生生活活泼的天性,成立了美术、书法、音乐、体育、演讲与写作、中华经典诵读、创客等十多个课外活动兴趣小组供学生选择。

学校按照国家课程要求开足体育课,每天阳光活动一小时,体育课、阳光大课间、体育社团活动、运动会、拔河比赛、跳绳比赛、武术操、课桌操、跳绳操,各项体育活动的开展,让孩子们既强身健体又释放了学习压力。足球、篮球、乒乓球、羽毛球、跳绳等多个体育社团深受同学们的喜爱,培养了孩子们的团队意识、意志毅力,为学生打好身体的底子。

学校成立艺术教育中心,开设开全音乐美术课程,开设合唱、舞蹈、绘画、制作、书法等社团,做到时间保证、活动内容保证、质量保证,陶冶学生情操,提升学生艺术气质。

学校组织开展形式多样的传统文化活动,如经典诵读、诗词大会、名著人物推介会,美术社团开展剪纸、脸谱绘画、民俗扎染蜡染等活动,并运用新媒体录制剪纸视频。

学校开展经典诵读这项活动已持续十余年,每学期开展一次,全体同学参与,诵读内容涵盖《论语》《弟子规》《三字经》等经典篇目。

学校成立“阳光小屋”心理咨询室,具有心理咨询师资格的教师担任心理辅导员,开展主题班会、手抄报、专题讲座、阳光少年评选等活动,并联手山东师范大学心理学院在学校开展心理普测和心理问卷调查。

家校赋能,发挥协同功能

“双减”新政实施后,学校要保持“成才”质

量不降的态势,除了目光向内求变之外,还要坚持目光向外,汇聚家庭教育的正向力量。阳谷县第一初级中学成立“家长学校”,建立了班级、年级部、学校多层次的家长委员会,建立起长期有效的家校沟通机制,让家长参与学校教育过程。

该校定期推送《不输在家庭教育上》等共读书目,让父母学习科学育儿方法;定期开展线上线下读书沙龙活动,让家长们学习育儿知识;集合学校优秀教师录制家庭教育书籍音频,定期向家长推送,让家长在潜移默化中提升教育能力。

“四个赋能”的举措,为阳谷县第一初级中学的发展插上了腾飞的翅膀。学校2021年12月23日成功举办聊城市教育教师观课活动,赢得了200余名围观领导和老师的一致称赞;2021年12月,学校推荐的30幅学生作品全部入选第二届“中外人文交流小使者”书画集体展示迎冬奥主题特展活动,其中4幅优秀作品作为见证冬奥的礼物赠送给了各国参赛选手,省、市、县三级共11家媒体对学校这一活动进行了报道;2022年4月在山东省第七届中小学艺术展演中,学校表演的合唱节目《中国有我》《渔光曲》获中学组三等奖;2022年5月,学校德育工作方案(以德启智、德智并举)被评为省级优秀方案;2022年5月,学校申报的“提质减负增效赋能,创建和谐高效课堂”教学成果获市级一等奖;2022年6月,在阳谷县“喜迎二十大奋进新征程”经典诵读大赛中,学校包揽全县中学组第一名和第二名;2022年6月,学校党支部获得阳谷县“发现榜样”活动榜样党组织荣誉称号;2022年7月,学校获2021—2022年度阳谷县共青团和青年工作先进集体称号;2022年7月获聊城市关心下一代先进单位荣誉称号;2022年8月校本课程“两河文化,英雄故里——爱我家乡”获山东省校本课程优秀案例;2022年8月“魅力水城”强手棋棋盘设计”获山东省优秀项目化作业设计案例。

百舸争流奋楫者先,千帆竞发勇进者胜。当前,教育发展机遇与挑战同在,希望与困难并存,阳谷县第一初级中学将继续以党建为统领,凝聚全体教职工智慧,踔厉奋发,笃行不怠,推动学校高质量发展。

(本版图片均为资料图)



剪纸社团