

做最好的自己 办有梦的教育

——记蓬勃发展的临清市逸夫实验小学

■ 刘亚杰 陈淑青 吴亚莉

日出东方,万物生长,树木葳蕤,花草芬芳。依偎在运河畔的临清市逸夫实验小学是香港著名爱国人士邵逸夫先生捐资助建的。学校1993年初破土动工,1995年8月投入使用,现拥有81个教学班,200余名在岗教职工,3700余名在校生。临清市逸夫实验小学以“做最好的自己,办有梦的教育”为办学理念,以“让学校成为师生幸福成长的乐园”为办学目标,以“少年强则中国强”为校训,通过“民主团结 务实创新”的校风、“以爱为根 以生为本”的教风和“好好学习 天天向上”的学风,努力实现“培养德才兼备的学生,成就受人尊敬的老师,建设师生喜欢的学校,创造让人幸福的教育”这一教育愿景。

学校建设——重内涵、强理念

运河名城,千年古韵,一片培育英才的沃土,孕育着无限希望。绿柳拂堤的运河畔,临清市逸夫实验小学校园内书香弥漫,全校上下齐心协力,倾情育未来。

正对学校大门的“逸夫楼”,以“爱与奉献”为主题,感恩胸藏人间大爱、传递世间真情的逸夫楼捐建者邵逸夫先生,感恩引领自己成长的父母、老师、学校,教育学生受恩莫忘的同时,要懂得回馈社会,让“逸夫精神”代代相传。

东面正中是“养习楼”,以“立规养习”为主题的文化设计,从读书、锻炼、劳动三方面帮助学生形成优良的学习和生活习惯,立足学生长远发展,让孩子们受益匪浅。

走进最北面的“立德楼”,“爱国”主题极为鲜明。通过学党史、崇英雄、立德树人、立志报国,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,为学生的终身发展奠基。

国防长廊内,孩子们在闲暇时可了解英雄人物的光辉事迹,回顾英雄的成长历程,做新时代好少年,在全校师生中营造学习党史军史的浓厚氛围。

不忘初心,砥砺前行。历经20余年接续奋斗,临清市逸夫实验小学本校先后获得了山东省规范化学校、山东省教学示范学校、山东省文明校园、山东省三八红旗集体、山东省艺术教育示范学校、聊城市依法治校示范校、聊城市远程研修先进单位、全国少先队雏鹰大队、聊城市文明单位、全国足球特

色学校、聊城市学校德育先进集体、山东省人工智能线上科普优秀组织单位等20余项荣誉称号。

落实“双减”——重质量、强做法

学生学习的阵地在课堂,课堂效果好,学习效率,能很大程度减轻学生的课下学习负担。为积极落实“双减”,临清市逸夫实验小学本校以教研为引领,研究制定了全体教师每周定时进行教研,集体备课,探讨教学重难点,听评课及“名师观摩课”“骨干教师引领课”“教坛新人过关课”“随机推门常态课”四级听课法;并采取“学科大教研”与“年级小教研”相结合的模式,指导教师打造高效课堂。

在逸夫实验小学本校,学校为老师们提供了3个校内学习交流的平台——圆梦班、读书社和名师工作室。通过平台开展的个人提升讲座、基本功训练、班级论坛、青年教师素养大赛、听评课、同课异构等活动,老师们的书写水平、课堂表达能力和班级管理的能力都有了明显提升,部分青年教师在教学和班级管理等方面崭露头角,成为有内涵又有能力的骨干教师,激励引领他们向更高目标发展。

为积极落实“双减”政策,实现减负提质,逸夫实验小学本校遵循教育规律和学生成长规律,集中优质资源,群策群力,创新作业设计,创建作业题库,以学生发展为中心,立足学生长远发展,激发学生积极完成作业的兴趣,设计印发了《成长记录册》,学生人手一本,记录自己每天读书、锻炼、家务劳动的成果,促进学生的全面发展。

在作业布置上,学校做到了因材施教,充分凸显了分层、弹性和个性化的特点。对学习困难的学生,该校有针对性地降低了作业难度、减低了作业量。同时,教师还主动帮助学生分析原因,加强学习辅导,提出改进策略,让孩子在重拾自信的前提下及时跟上课堂教学节奏。

读书打开智慧门。学校除了坚持让学生每天读书半小时之外,还在课内让学生同读一本书。每学期的读书节,学校通过亲子共读、家庭书屋、书香家庭、课内外阅读、讲故事比赛、演讲比赛、识字比赛等活动,进行全面的阅读工程建设。

社团活动精彩纷呈。为了切实推进课后服务质量,学校结合各学科内容开展了丰富的

社团活动,如诗朗诵、课本剧、文学社、数独、配音、鼓号队、合唱团、篮球、足球、跆拳道、武术、花样跳绳、剪纸……社团活动大大促进了学生德智体美劳全面发展,实现了五育并举、融合育人。

学校十分重视学生的身体健康,坚持组织体育大课间,上好每节体育课。双节棍操、跳绳操、篮球操、韵律操、跆拳道操、武术操,室内与室外相结合,课上与课间相辉映,做到级级有特色、班班有特点,努力利用一切可以利用的时间,全方位培养学生的运动习惯。

立德树人——抓特色、重引领

百年教育,德育为先。临清市逸夫实验小学的“学雷锋 见行动”志愿服务活动自2021年3月启动以来,已经有很多班级和个人加入到活动中来。孩子们在点滴志愿服务中培养和提高社会公德意识,逐步形成了正确的价值观和人生观。小志愿者们相约走进公园、广场等公共场所,清扫垃圾、整洁环境,为城市美容,体验劳动的辛苦和快乐;严寒酷暑,他们带上御寒或消暑的物品,去慰问环卫工人,感谢他们用辛勤的劳动为大家带来整洁舒适的生活环境;他们还相约走进敬老院,给老人们带去水果糕点粮油等物品,陪老人们聊天,为老人们整理房间、表演节目,和老人们一起包饺子,给老人带去快乐时光和温馨亲情……

为了让“学雷锋 见行动”活动影响到更多人,学校在微信平台报道了69期“学雷锋 见行动”活动,还用随拍的形式记录了很多学生学雷锋的事例。如有的同学主动搀扶因受伤行动不便的同学上下楼梯;有的同学主动探望生病在家的同学,并帮助他补习功课;有的同学随手捡起地上的垃圾;有的同学主动帮水果摊主捡拾散落一地的水果;有的同学捡到手机主动上交给老师;有的同学随手扶正路边的共享单车,并把它们排整齐;有的同学走进泥泞的玉米地,帮农民伯伯秋收……

临清市逸夫实验小学的“学雷锋 见行动”活动,不仅让雷锋精神永放光芒,还锻炼了孩子们的动手能力,培养了孩子们吃苦耐劳的精神以及爱心、自信心和责任心。随着学校学雷锋活动的持续开展,影响力也越来越大,一大批“雷锋式老师”和“雷锋式家长”

不断涌现。有捡到钱包主动联系失主,几经周折才“完璧归赵”的李明珠老师;有捡到财物归还失主后不愿留下姓名的陈思玉同学的家长;有在炎炎夏日每天为全班同学送绿豆汤的李秀宇同学的家长;有请来专业人员到学校喷洒驱蚊虫药,清扫卫生死角的袁悦嘉同学的家长;有义务向居民、商户发放文明创建宣传单的,宣传科学防疫、文明新风等知识的刘晟轩同学的家长;有无论严寒酷暑都坚守环卫工岗位的曹传程同学的奶奶;有多次积极主动组织参加安全知识宣传服务活动

的田启文同学的爸爸;有助力疫情防控,为辖区学校、公共场所进行消杀工作的杜青青同学的妈妈……临清市逸夫实验小学本校的“学雷锋 见行动”志愿服务活动受到了社会各界的称赞,成为学校一面光荣的旗帜,引领着广大师生的思想和行动。

“志行万里,不中道而辍足;翱翔九天,将振翅以始终。”教育是一项千秋伟业,任重道远,逸夫实验小学必将与时俱进,创新探索,永葆教育活力,让更多的孩子在这里扬梦想之风帆,成就最好的自己!



追求真善美完整教育 构建现代化和谐校园

——记江北水城旅游度假区于集镇中学

■ 李凤朝 韩坐 梁建功

眼有星辰大海,心有爱的教育。走进度假区于集镇中学,一下子被校园里优美的环境、浓郁的学风所吸引。课堂上,老师精彩纷呈地讲解,学生聚精会神地听课,勾勒出一幅乡镇中学高质量发展的美好图景。这所始建于1971年的学校,文化底蕴深厚,矢志不渝地追求教育品质,呈现出崭新的发展局面和极具生命力的发展前景。

2022年,学校先后被评为教学质量优秀单位、度假区教科研先进单位,还获得了度假区首届青年论坛二等奖、度假区全民健身运动会篮球比赛道德风尚奖、教育资源公共服务平台暑期活动优秀单位、度假区消费帮扶助力乡村振兴先进单位等荣誉。

成绩的取得,来源于于集镇中学对“办人民满意教育,让党放心”的积极探索,来源于学

校全体教职工的不懈努力和锐意进取。

党史学习 奉献

于集镇中学打造了一支肯吃苦、讲奉献的教师队伍。近几年,该校党支部高度重视党建工作,设立了专门党员活动室,支部委员分工明确,支部书记负总责,支部委员密切配合、分工协作,认真地抓好学校党员教育工作。学校党员教师在政治素养和能力素养上不断提升。该校党支部采取贯彻传达、集中辅导、开展批评和自我批评、个人自学、撰写体会、讨论交流、榜样引领等形式不断深化学习,努力提高党员思想认识。

规范执行“三会一课”制度,严格党内组织生活。学校深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化,做好“不忘初心、牢记使命”主题教育,积极开展党史、国史教育活动,坚持线上

线下相结合的学习方式,利用党员活动日和主题党日开展专题学习34次;党支部坚持把学习“灯塔大课堂”作为党员教育培训的有效载体,积极组织党员采取集中收看、分散学习、交流研讨、撰写感悟等形式认真学习。

于集镇中学把课堂作为党史思政育人主阵地,充分挖掘教材中的红色育人元素,利用思政课、主题班会等载体,把党史教育融入青少年学生的思政教育。组织师生广泛开展专题演讲、交流分享、党史知识竞赛等活动,高标准高质量推进党史学习教育常态化、长效化。

培根铸魂 为国育才

国无德不兴,人无德不立。立德树人,培根铸魂,是实现中华民族伟大复兴的中心环节。

于集镇中学组织全体教师学习教师职业道德规范、《于集镇中学教师师德十条红线》等,签订师德承诺书,开展师德演讲比赛、硬笔书法比赛、阳光大课间比赛、秋季运动会、礼赞中国演讲比赛、新团员入团仪式、元旦联欢会等活动。经常性开展篮球、乒乓球、电子琴、合唱、书法、绘画等社团活动;利用国旗下讲话对学生进行爱国主义教育;邀请于集镇司法所长(于集镇中学法治副校长)给学生做了法治报告会,对初一新生进行有关中学生行为守则的学习、考试;对全体学生开展日检周评月总结活动,加强学生的自我管理;制定学生档案,加强对学生的日常评价,全面提升学生道德品质,形成了文明进取、和谐有序的校风。

“双减”之下实现双增

“双减”以来,于集镇中学多措并举提升校内教育教学质量和课堂教学水平,确保了学业负担“减得下”、配套措施“跟得上”。为

了实现这一目标,于集镇中学致力于课堂增效建设,尝试小组合作探究学习,最大限度地实现学生的互帮互助、互相监督,培养学生“他律”“自律”意识与能力,最终实现学生的自我管理。

按照小组合作探究学习模式的要求,每个班级分成7个小组,按综合素养循环组合。每个小组7—8人。小组设组长一人,负责任务分工;设监督员一人,负责学习任务的督促检查与量化积分;组长与监督员也可轮流担任,以充分历练学生各项能力。通过小组合作探究学习,充分实现了“兵教兵”,最大限度地调动学生的学习积极性,同时还加强了学生间的合作与了解,实现互助共同进步。

为了真正把小组合作探究学习模式利用好,于集镇中学所有学科每周都开展半天无课日教研,即每周同一学科同一时间搞教研,加强小组合作探究学习模式的运用。

于集镇中学实行的教研环节是:定课、磨课、讲课、说课、议课、备课、思课,内容上基本做到了文本全覆盖。经过长时间坚持,课堂效果明显提升,效率明显提高。小组合作探究学习模式实施后,学生成了课堂的主人,学习积极性更高了,笑容甜了,声音亮了,课堂充满了思维的灵动。

课堂效率提高了,体育锻炼的时间也增加了。除去大课间外,该校每天早上由一名体育老师领队、值班老师参与开展晨练半小时活动,一学期下来,学生的身体素质有了明显的提高,得病的少了,学生的专注力增加了,学校的各项工作都有了较大改善。

文化建设提升办学质量

于集镇中学的办学理念“求真”,取自陶行知先生的“千教万教教人求真,千学万学学做真人”。对学校来说,一方面从立德树人的本质特征出发,遵循学生的心理特征,

尊重学生的主体地位,不断认识教育的本质,探索教育的规律;另一方面培养学生成为求真知、懂真情、有真爱的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。从中提炼出“人美心善加苦干”的于集镇中学精神,并把它镶嵌在左边大门左边的宣传栏中。一个大大的“干”字反映了老师们出满勤、干满点的真实写照;“心善”取自“与人为善,福虽未至,祸已远离”,旨在让老师们保持积极的人生态度、良好的道德品质、健康的生活情趣,老师们以“关爱学生、助力学生健康成长”为善,以“爱岗敬业”“无私奉献”为美;学生以“敬爱师长”“孝敬父母”为善,以“团结同学”“相互帮助”为美。学校逐渐形成了惟实惟新、惟善惟美的校风和好好学习、天天向上的学风。

大门右边是学校的宣传栏,里面的内容为“心在校园”“爱在校园”“美在校园”“乐在校园”,体现了老师们以校为家,一心扑在教学工作上,累并快乐着;对于学生来说就是培养他们发现美、欣赏美、创造美的意识和能力。

于集镇中学重视校园文化建设,把文化育人放在首位,让学生外化于形、内化于心。在这种良好氛围中,老师们乐教,学生们乐学,取得了教学成绩的历史性突破。近期学校将对校园文化重新进行整体布局,增设班级文化、墙壁文化、读书角文化、绿植文化,使校园随时、每处、每事、每物都具有教育意义,让学生养成良好的道德品质。

于集镇中学努力争创全国文明校园,继续坚持“立足新起点,开拓新思路,落实新举措,实现新突破,创造新辉煌”的工作思路,不忘初心,砥砺前行,勇立潮头,赋能未来,倾心尽力办好人民满意的教育,为聊城教育发展添新助力!



于集镇中学2022年元旦晚会(资料图)