

城起东南势 相约一实验

——看聊城市第一实验学校创新发展这两年

■ 杨先博

激潜力、炼能力、铸实力,品牌担当,擎一面大旗猎猎飞扬壮歌起。

小学部、中学部、运训部,名师荟萃,托三颗新星闪闪光芒耀鲁西。

聊城市第一实验学校是市委、市政府倾力打造的唯一一所12年制市直公办学校。该校依傍秀美班滑河景观带,东邻光岳路、西通奥森路、南接松桂路、北枕湖南路,交通发达,生活便利。

该校总建筑面积约15.4万平方米,其中小学部2.6万平方米、中学部8万平方米、运动训练部4.8万平方米。小学部、中学部、运动训练部校区独立,规划科学,区域分明。一桥飞架,三部一体,四方连廊,建筑布局尽显传统智慧。

该校按照山东省规范化学校标准,配置教学楼、体育馆、大礼堂、图书馆、实验楼、艺术中心、数字实验室等,每一间教室都是“智慧教室”。信息网络系统、监控安防系统、前沿广播系

统、电子班牌、教室绿色照明系统、高端录播系统、前沿评价系统等,让每一名

城起东南势,相约一实验!2020年9月,315位一年级学生走进聊城市第一实验学校,小学部率先启动。2021年9月,该校又迎来初一年级、高一年级各500名优秀学子,一校三部正式启动。

2022年9月,聊城市第一实验学校已走过两年的时光。

这两年,他们用心凝聚
一群志同道合的逐梦人

名校培养名师,名师成就名校。两年来,聊城市第一实验学校组建了一支师德高尚、学识渊博、理念先进、治学严谨的教师团队。

该校坚持引育并举,一方面加大对优秀教师、公费师范生、省教学技能大赛获奖者、“双一流”学校毕业生的招聘力度,另一方面,坚持通过“青蓝工程”“党教融合工程”“名师带徒”“教

坛新秀计划”等常态化教育教学培训,促进教师专业成长。目前,该校拥有专任教师257人,其中“水城优才”、教育部部属院校公费师范生和省师范类高校学生从业技能大赛获奖者55人。该校以问题为导向,以实践促成长,既注重个人成长,更注重团队建设,倾情打造伙伴式教师队伍。

同时,该校坚持制度育人,建立健全岗位聘任、教学管理、考核激励“三同步”的制度体系,引导教师守住底线、扛住压力、抓住机遇,培养竞相成长

的意识。聊城市第一实验学校从无到有,从有到优,守正创新,成功打造了一支团结奋进、治学严谨、能打硬仗、吃苦耐劳的教师队伍。

这两年,他们用心谋划
一所智慧众筹的美好学校

“办高品质、有特色、现代化的基础教育示范学校”是聊城市第一实验学校的发展愿景。

“有志、有识、有恒”是他们永恒的学校训词。

有志,则全心力争上游,志存高远,方能心系天下;有识,则不以一得自足,培养胆识,方能仰望星空;有恒,则断无不成之事,辅之以恒,方可人生至美。

建校两年来,该校筚路蓝缕,用行动营造了“肯吃苦、乐奉献,重团结”的学校风气。

教研打通、教学互补,十二年制办学体系让教育的链条遵循生长的轨迹。凭借雄厚的师资力量和先进的办学理念,该校打造了立体化、多层次课程体系,围绕探究式、启发式、体验式、问题式、情景式教学,探索“互联网+”时代的数字化、精准化高效课堂,并借助多样化、高品质社团和丰富多彩的创新活动、社会实践活动,培根铸魂,启智润心,最大限度地发掘学生潜能,从而培养全面发展、个性优长的时代新人,矢志打造“特色鲜明发展新高

地、省内一流教育示范区”。

他们守正。该校尊重教学规律,抓好日常规范,深耕“教案周检查+学案日登记”制度,为教师高效教学提供路径。

他们创新。该校结合学情特点,发挥名师作用,形成了“课时教研+周教研”的双教研制度,以此规范教学过程,提高教师素养,打磨教师团队,促进教师快速成长。

这两年,他们用心改革
一所致力于课程创新的学校

为进一步推进新课程背景下的教育教学改革,探索构建高效课堂,聊城市第一实验学校中学部总结并推行了基础课程“导、学、展、点、测、结、练”的“6+1”高效课堂模式。

该模式以“三案”助学为抓手,辅



活泼有趣的地理课

知规律设计学习课程,以学生的问题发现为导向,优化学生学习策略,充分尊重学生主体地位,通过个人独学、小组互学、教师助学三个层次,真正实现不学不教、先学后教、以学定教、多学少教,进而达到训练能力、提升思维的目的。这样的课堂,使教室变学室、教材变学材、教师变人师、学生变主人,学得高效、学得透彻、学得快乐,让广大学生获取知识的同时,收获快乐、启迪智慧。

在拓展型课程中,该校以培育学生主体意识、完善学生认知结构、提高

学生自我规划和自主选择能力为宗旨,着眼于培养、激发和发展学生的兴趣爱好,开发学生潜能,促进学生个性化发展。

该校还聚焦自然、科学等课题,创新研究性学习的形式,在学生中展开多维度学习活动。研究性学习是一种以学生为主的项目化学习模式,是在教师的辅助下,由学生策划、执行及自我评估的学习方法,有助于培养学生的探究精神。

在聊城市第一实验学校,完善的课程体系,使学生成长为全面发展、个性优长的时代新人。

这两年,他们用心育人
一所把每名同学都放在心上的学校

聊城市第一实验学校致力于这样的教育——小而精,精而细,细而优,优而特。

“小巧”的教学体量、充足的师生比和“精而细”的教学管理,让育人路径精准化、高效化,促进学生全面发展;“细而优”的深度教研和“6+1”高效课堂使得教育教学个性化、高品质,育学生成才;“优而特”的教育实践,扬学生特长,用心建设一所把每一位学生都放在心上的学校。

“小而精,精而细”,涵蕴未来英才;“细而优,优而特”,标杆示范学校!小学部坚持德智体美劳“五育”并举,以“二十四常能教育目标体系”为抓手,以开展“益智课程”为突破点,逐步开发具有学校特色、地域特征、符合学生身心发展规律的多元育人课程体系。

初中部秉持“知行合一”的教育质量观念,构建“五育”并举的教育体系,落实“五项管理”,推行“教学案一体化”课堂模式,打造活力课堂,实施教学低重心模式,充分发挥学校育人的主渠道作用,营造教育新生态。

高中部积极推行每周大教研与课时教研相结合的“双研制”教研模式,保证教研的充分高效;将“导、学、展、

点、测、结、练”的“6+1”的高效课堂模式和大单元教学相结合,确立了“以学定教,先学后教,变教为学,以学为主”的教学原则,形成“教学评一体化”特色教学模式;创设“双班主任”制,推广导师制,让每一位学生拥有“知心人”,确保教育教学的高效。

这两年,他们用心沟通
一所家校社全环境育人的学校

两年来,聊城市第一实验学校以终为始,坚持“立德树人”根本任务,聚焦“五育”并举和“五育”融合,“双班主任制”“双教研制”真正让全员、全程、全方位“三全育人”落实落地。

该校建立家委会,架起家校合作沟通的桥梁。同心、同向、同行、同力,补齐家庭教育短板,有效将教育空间由学校拓展到家庭、社区,构建教育新生态。

这两年,他们用心建设
一所不负时代不负期待的学校

聊城市第一实验学校不负社会期盼,在市委、市政府的大力支持下,从无到有,拔地而起,创造了“一实验速度”;他们引进一大批优秀的教育教学人才,通过多维度的教研活动,磨合提升,打造了“一实验品牌”;他们着手建设聊城市第一实验学校教育集团,积极粘连,共谋发展,打造“一实验教育共同体”。

“孤举者难起,众行易易”,新时代里,需要合作与分享,一实验人会有自己的担当;“合抱之木,生于毫末;九层之台,起于累土”,新形势下,脚踏实地的奋斗精神永不过时,一实验人将一步一个脚印走好

自己的新长征路。聊城市第一实验学校将牢记立德树人初心、践行党的育人、为国育才使命,不负时代,不负人民,在高质量发展道路上,越走越

党建引领 儒雅为基 五育并举

——高唐县第一实验中学高质量发展走笔

■ 王军豪

教育之于生命,莫过于塑造心灵、锤炼人格、开发潜力、锻造才能。学校教育,当致力于点燃心灵、点醒智慧、点亮人生。

高唐县第一实验中学原名北关中学,始建于1970年,2008年改名为高唐县第一实验中学。在学校近几年的发展历程中,全体师生充分利用学校特有的资源优势,秉承“以人为本、科学发展”的办学理念,努力建设独具地方特色并融入新时代元素的儒雅文化,培养具有“外表优雅、内涵博雅、谈吐文雅、举止典雅、气质高雅”特质的学生,打造传统与现代相结合的儒雅教育品牌。

党建引领,让教育更有高度

教育是国之大计、党之大计,加强党对教育的全面领导,是教育发展的基石。该校认真落实全面从严治党要求,把全面加强党的领导落实到办学治校、教书育人全过程。

参天之本,必有其根;怀山之水,必有其源。该校加强领导班子建设,坚持发挥党组织对学校的领导核心作用。完善党建工作领导体制,做到党建工作有专人管、有体系抓,提高党建工作科学化水平。优化结构,坚持在教育教学一线科学安排党员教师,将党支部成员分别安排在各年级、各学科,将思想建设与年级队伍建设、教研组团队建设有机结合,实现党建工作与教育教学业务工作同布置、同落实、同检查、同考评,形成相互融合、相互促进的良性循环。

治教兴学,人才为先。教师队伍是学校发展的关键。该校高度重视党员干部、教师队伍的建设与管理,通过党建工作,进一步激发党员教师的教育教学过程中彰显价值内驱力,引领教师更好选择发挥主观能动性的思考方向和业务提升方向,激发党员教师对标对表的价值观动力。加强师德师风建设,开展“全面从严治党‘防风险、守底线’”专题自查自纠,改进工作方式,改善工作作风;充分发挥党员教师的先锋模范作用,开展“师德师风建设主题月”活动,强化教师“立德”意识,促进“树人”工作,提高专业技能。积极发挥名师工作室、名班主任工作室的引领作用,促进教师专业化成长。近年来,该校3名教师上榜省级优秀名单,17名教师在市优质课评选中获奖,20名教师被评为县教



精彩文艺演出

学能手,多名教师获“水城名校长”“水城名师”“水城名班主任”“高唐县名师”等荣誉称号。

儒雅为基,让教育更有厚度

高唐县第一实验中学推行儒雅文化,营造儒雅校园,让儒雅之风感染学校每一位师生,使得每个人都能“胸藏儒雅,心怀天下”。该校先后获得“山东省初中教学工作先进单位”“山东省教学示范校”“山东省科普教育示范学校”“山东省首届十大教育科研示范校”“山东省绿色学校”“山东省汉字规范化书写学校”等荣誉称号。

打造儒雅校园环境,传统文化育人无声。学校作为学生个体发展而有意识地安排的一种特殊环境,作为学生接受教育的主阵地,其环境建设、文化活动能否激发并满足学生发展的需求,对增强学生的主体意识、发挥学生的主体作用具有重要的影响。“蓬生麻中,不扶而直;白沙在涅,与之俱黑”,借助义务教育均衡发展的东风,优化学校环境,促进学生全面发展,是该校各项工作的重中之重。

走在高唐县第一实验中学的校园里,移步换景间,能感受到一草一木、一砖一瓦都弥漫着

儒雅的气息。学校的教学区由四楼、三场、两园组成。四栋楼的命名尤为儒雅大气,分别为艺馨楼、明德楼、志远楼、知行楼,这是学校领导班子对全体师生的殷切希望。不仅如此,校园环境的建设也以儒雅为主题,使学校充满儒雅之气。知行楼孔子雕塑为广大学生树立瞻仰立德、修身好学的榜样,传播共聆教勉、忠信崇德的教诲,向教师传递自强不息、厚德载物、学为人师、德为世范的信念。知行楼一楼东侧以“仁、义、礼、智、信”为主题的“儒学名家名言”,西侧的传统文化长廊张贴的“汉字文化”“梅兰竹菊”“国粹京剧”“四大名著”“国学经典”等,还有教学楼每一层的书画长廊上妙趣横生、遒劲潇洒的书画作品,让学生每天在潜移默化中受到优秀传统文化的熏陶滋养。该校独特的地理园设计凸显了隐性育人环境,世界地图、中国地理地形图分布两侧,星空亭屹立其中,促使学生在学习地理知识的过程中,培养放眼世界而心怀天下的气魄。

该校编写制作儒学读本,编辑整理《古风今哦》,精选国学类经典语句,在校园电子屏中滚动播放。优美的环境氛围,高雅的校园文化,给人以奋进向上的力量。校园建筑、文化长廊、雕

塑展板,每一事、每一物都具有一定的文化含义,通过这些让学生外表优雅、谈吐文雅、举止典雅、气质高雅。

校园文化细致典雅,突出儒雅育人特色。学校楼层厅廊文化丰富,是师生展示自我风采的天地。该校秉承“以人为本,科学发展”的办学理念,高举人文旗帜,提炼古今文化精华元素,深入打造楼层主题文化。

该校作为“中国楹联文化基地”,以楹联文化为依托,进一步营造儒雅特色氛围,增加特色校园文化活动,使学生的言谈举止在传统文化中受到熏陶。该校把楹联文化教育纳入校本特色课程,初一至初三三年级均开设了楹联课程,“以活动促教学,以兴趣促创作”的教学理念让校园里处处洋溢着浓郁的楹联文化气息。该校教学楼门柱、楼道、各功能馆室等悬挂着大大小小的对联近百副,教室内外、公共区等墙面墙上也尽是楹联板报知识。每逢传统节日,师生们动手创作对联的兴趣更是浓厚,学校成了楹联的天地,这场景正如《中国楹联报》中所说:“对天对地,天地有情皆可对;联今联古,古今无事不能联。”

多维度加强文化建设,培养现代儒雅学生。

该校以传统文化为依托,以经典诵读为主线,开展了一系列丰富多彩的活动,如“诵诵国学经典 弘扬天地正气”为主题的经典诵读展演活动、“争做儒雅中学生”演讲比赛、“阅享经典”教师读书交流活动等。

通过一系列活动,形成了浓厚的儒雅氛围,在促进校园文化建设的

同时,也提升了儒雅特色教育效果。一批批拾金不昧的“小雷锋”、积极助人的“小志愿者”、才气逼人的“国学小名士”、智慧与品德并存的“新时代好少年”脱颖而出,也让更多家长认识和了解了学校儒雅文化教学的目的和初衷。

时光荏苒,岁月如歌,几经跋涉,几经开拓。

高唐县第一实验中学在推进素质教育的过程中,以党建为引领,以儒雅教育为依托,进一步解放思想、转变观念,紧紧围绕高唐“加速崛起、再塑辉煌”的目标定位,以丰富校园文化生活来充实学生的内心世界,以高效优质的文化建设来提升学生的审美能力与情趣。学校全体

师生将以实干笃定前行,以奋斗开启未来,不驰于空想,不鹜于虚声,做有厚度、有温度的教育,以昂扬的姿态奋进新征程、建功新时代,为党的二十

大献礼!



美丽校园

(本版图片均为资料图)