

群山万壑有主峰

——高唐县实施“三名”工程助力义务教育优质均衡发展

■ 张英东

党的二十大报告提出,办好人民满意的教育,要加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,优化区域教育资源配置。

如何实现这一目标?增强师资力量是关键。近年来,高唐县委、县政府牢牢抓住教师队伍这个突破口,充分发挥名师名校长的辐射带动作用,着力实施名校长、名班主任、名师培养的“三名”工程,把创建县级领航工作室作为培养教育高层次人才的重要载体,通过领航工作室的建设,带动提升教师整体素质、打造优质师资队伍,助推全县教育事业的发展。

高唐县现有齐鲁名校长1人、齐鲁名师1人、水域名校长5人、水域名校长培养人选5人、水域名班主任培养人选7人、水域名师9人、水域名师培养人选6人以及历届高唐名师48人。这支名师名校长队伍,在各自的领航工作室勤奋耕耘、锐意进取,正在成为全县教师队伍的排头雁、领路人。

大雁南飞,需要头雁领航,雁群才能目标一致地顺利抵达远方。

推动义务教育优质均衡发展,也需要发挥“头雁效应”。2019年7月,高唐县启动了名校长、名班主任和名师培养的“三名”工程,分三期组织开展了全县名校长、名班主任、名师培养对象的遴选工作。通过专家综合评审,最终确定10位校长、30位班主任和50位一线教师作为培养对象进行系统培育。

“我们希望把‘三名’工程打造成为全县推动教研训教一体化战略转型、研训机构科学发展的重要载体,有力提升全县教育教学质量。”高唐县教育和体育局党组书记、局长尹延军说。

为构建科学系统的名优教师队伍培养体系,最大限度发挥教育高端人才的引领、示范和辐射作用,高唐县教体局通过择优选拔,成立了由齐鲁名师、水域名师、水域名校长担任主持人的10个县级领航工作室,将90名“三名”工程培养人选按学段、分学科纳入不同工作室核心成员。

各领航工作室制定了三年发展规划,每学年工作室都要制定年度工作计划,每名核心成员分别制定自己的年度发展计划。工作室还制定了研修制度和学员年度考评办法,以此规范、引领学员的研修工作。

同时,高唐县教体局还在全县范围内开展了领航工作室成员遴选工作。按照个人申报、学校推荐、县教

育行政部门审核、工作室主持人选拔等程序,最终确定“三名”领航工作室成员350名。这一举措进一步扩充了名优教师团队,为教师搭建了阶梯式成长平台,以点带面带动全县各级学校青年后备干部、骨干班主任、学科带头人、教坛新秀的培育和良性发展。

名校长领航工作室
强化引领 共向卓越

一个好校长,就是一所好学校;一群好校长,就有一群好学校。

2021年3月27日,高唐县名校长名班主任名师领航工作室授牌仪式在春小报告厅举行,山东省中小学师训干训中心主任毕诗文,高唐县教育和体育局党组书记、局长尹延军为杜英伟等十位领航工作室主持人授牌。

“强化引领,共向卓越。”名校长领航工作室成立伊始,高唐县第一实验小学教育集团校长杜英伟,就将这八个字作为工作室的发展方向。

作为主持人,杜英伟把工作室建在其所在的高唐县第一实验小学教育集团。集团内实行“六同步、六统一”的管理模式,将龙头校——高唐县第一实验小学成熟的工作制度复制到其他成员校,实现了由“一枝独秀”到“百花齐放”。

在高唐县第一实验小学教育集团的引领下,名校长领航工作室各成员校长在管理学校上都有了自己的思想和行动。其中,高唐县第三实验小学和尹集中心小学就是很好的例子。

在高唐县第一实验小学核心校训“遵守规则 养成习惯”的影响下,高唐县第三实验小学施行“七彩”教育评价制度,让师生都能找到自己的“生长点”。

尹集镇中心小学积极推进课改,其“小学合作,分层评价”课堂教学模式已日渐成熟,并于2022年被评为聊城市基础教育教学成果一等奖。该校也被评为山东省绿色学校。

追求卓越的道路上,需要不断充实自我。杜英伟工作室成员共同研读《领导力21法则》《修炼校长力》《建设一所新学校》等书籍,开展了多次线上读书交流活动,各成员畅谈了读书心得。交流过程中,有的校长完整地表达了自己的感想,有的校长结合自身工作实际,阐述了工作中的经验做法,主持人杜英伟随机点评。成员们在互动中碰撞思想,在探索中凝聚

共识,在交流中开拓了思路、提升了格局。

名班主任领航工作室
厚学泽人 共智相长

班主任是班级的组织者、领导者和教育者。一个好班主任就是一个好班集体,就能教育出一群优秀学生。

“厚学泽人,共智相长。”高唐县名班主任领航工作室将这八个字作为室训,坚持发挥引领作用,帮助更多的班主任共同学习与探究,共同成长与前行。

联动协作、学习反思、研究分享……工作室成员坚持每月同读一本书,坚持每周线上线下研讨,并通过外出考察学习、聆听专家讲座,开阔了眼界,沉淀了经验,升华了理论。

“通过线上60多期‘百家讲堂’、20多次至善学院的专家讲座,我们增强了专业知识储备,充实了自己。”工作室主持人丁秀军说,“同时,我们开展送教下乡、驻乡工作站帮扶指导等系列活动,解决了班级管理中的困惑和瓶颈问题,带动了青年班主任快速成长。”

董艳鑫是高唐县名班主任领航工作室的一名主要成员,工作多年来,她始终不忘初心,坚守教育情怀,同时还成立了自己的班主任工作室,全力做好班主任培养工作。

该工作室确立了“和美共生,彼此润泽”的教育思想,开展了一系列读书、研修、沙龙活动,着力打造一支专家型班主任队伍。工作室成立以来,有1名班主任被确定为聊城市水域名班主任工程人选,有4名班主任被评为高唐县首届名班主任。2022年2月,该工作室被省教育厅确定为山东省优秀班主任工作室。

工作室成员在国家级期刊发表论文《浅谈小学班级文化建设》,市级课题《新时代背景下农村小学“三位一体”的育人机制的实践与研究》、县级课题《农村小学校内行为规范养成教育研究》已经立项,即将结题。董艳鑫、华如建、陈越分别在赵寨子中心小学、固河沙王小学、固河镇胡集小学成立了驻乡工作站,先后开展了9次交流、指导活动,并把工作室研究成果在高唐县江山实验小学进行推广。

名师领航工作室
博观约取 共同进步

“生命是一场相遇,一个工作室,成就了一群人的相遇;因为这场相遇,一个人的美丽,化为一群人的传奇。”这是高唐县刘金红小学语文名师领航工作室主持人、山东省特级教师刘金红为工作室写下的一段话。

工作室汇聚了来自高唐县内27所学校的钟情于语文教育的58名优秀教师,她们团结并富有朝气,求实而不墨守成规,她们坚守主题语文的教学主张,追寻教育的诗意与幸福,也享受着自我价值的实现 and 生命境界的飞跃。

2021年3月,刘金红小学语文名师领航工作室,承载着高唐县教体局和高唐县人民的厚望,承载着工作室全体成员的梦想正式启航。工作室积极创造条件,努力为学员成长助力,引领大家走上专业成长的“高速公路”。据统计,工作室成员观看引领卓越名师工作室“百家讲堂”70余期,并记录了学习心得。

高唐县教体局高度重视名师领航工作室的培训工作,2020年至今,该局先后组织工作室名师参加在浙江嘉兴举办的“全国中小学核心素养下的教研改进与教研组、备课组建设高级研修班”以及在江苏扬州举办的“全国中小学德育创新与班级文化创建及魅力班会现场展示高级研修班”;多次组织名师名校长赴上海、江苏、河南等地名校开展跟岗研修。

“外出集中研修,给我们提供了一个共同学习、共同进步的平台,我们受益良多。”高唐县第一实验小学教师、小学语文名师领航工作室负责人刘金红说。

此外,自2021年3月起,高唐县各领航工作室还开展了丰富多彩的线上线下读书研讨活动。根据研训的不同主题,各工作室有计划地向学员推荐阅读书目,订阅相关学科的专业杂志;成员也主动自费购买各类专业书籍,开展读书交流活动,共享经验、共同提升。

“三名”工程实施以来,高唐县先后有2人被评为山东省特级教师,2名教师入围山东省乡村优秀青年教师培养奖励计划人选,5人人选第五期水域名校长人选,7人人选第一期水域名班主任人选,6人人选第五期水域名名师人选,44人获市县级教学能手称号……“高唐‘三名’工程将凝聚更多教育智慧与力量,让新时代的‘三名’工程更有实效,让高唐教育的明天更辉煌。”高唐县教育和体育局党组书记、局长尹延军信心满满地说。

教育展台

东昌府区花园路小学

趣味面点社团课锻炼动手能力

本报讯(通讯员 俞凯茜)3月15日,在花园路小学餐厅,教师杨茜正在给学生上趣味面点社团课。

在“双减”背景下,花园路小学进一步探索和改进社团课,丰富课程种类。在众多社团课中,最“火爆”的莫过于趣味面点课了。每周三下午,学

生们都会迫不及待地来到餐厅,洗好小手,擦好桌子,等待着开始上课。

课堂上,学生们拿起一块小小的面团,在手里搓、揉、捏、压,将奇思妙想融入面点,尽情发挥创意。学生们通过学习传统面点制作,锻炼了动手能力,养成了热爱劳动的好习惯。



3月17日,东昌府区滨河实验学校开展了以“快乐教育·健康成长”为主题的劳动教育实践活动。

学生在老师的带领下,认真观察菜园蔬菜,了解某种及播种方式。他们两两互助,共提水桶,体会合作的快乐;舀水浇菜,精心护理,品味劳动的辛勤。虽然很辛苦,但他们乐在其中。

■ 本报通讯员 李正勇

校园短波

冠县甘官屯镇联合校

语文课文诵读比赛传递情感

本报讯(通讯员 侯建国 张娜)3月16日,冠县甘官屯镇联合校开展了语文课文诵读比赛,以打造书香校园文化,营造师生共同阅读的氛围,提升教师、学生朗读能力。

活动中,教师发音标准,用情诵读,举手投足之间尽显风范。有的神采飞扬,绘声绘色;有的如清泉沁脾,娓娓道来。他们的诵读让听众走进

文章,了解作者的情感,得到心灵的熏陶。

学生精神饱满,自信大方,声情并茂,以稚嫩而甜美的童声诵读着他们眼中多彩的世界,用自己的感悟传递着文章中的情感,给大家带来一场视听盛宴。

本次诵读比赛激发了师生的读书热情,提升了师生的朗读素养。

东昌府区启明小学

评比“最美教室”“最美办公室”

本报讯(通讯员 汪学园)3月16日,东昌府区启明小学开展了“最美教室”“最美办公室”评比活动,以进一步加强校园绿色文化建设,营造积极进取、健康向上的氛围。

活动中,各班级班主任带领学生利用课余时间精心策划、设计、剪裁、张贴,各尽其能,用智慧和双手布置教室,使教室变得多姿多彩、美观大方。“最美教室”评比活动不仅提高了

学生的实践动手能力、创新能力,更让有限的教室空间变成了无限的教育资源。

一室一风景,一室一特色。启明小学的办公室干净、整洁、规范,绿植映衬着整洁的办公桌,书香伴着花香沁人心脾。干净的地面、摆放有序的物品、新颖的装饰、和谐的氛围,无不彰显老师们高昂的热情、充满创意的思维。

冠县清华园学校

组织师生同台诵读

本报讯(通讯员 吕文霞 卢心谱)3月17日,冠县清华园学校开展“师生同台,诵读经典美文”活动。

学校各级部高度重视,精心筹备,广泛动员;全体师生热情高涨,跃跃欲试。经典之美不仅在于文,更在

于师生声情并茂、饱含情感的朗诵。活动当天,他们一个个精神饱满,情感充沛,把中华优秀传统文化的内涵和精髓生动地表现出来。

此次活动的开展,提高了该校师生的朗诵能力和组织能力。

莘县实初附小

开展分学科教研观摩活动

本报讯(通讯员 史焕义 刘国娟 李军领)3月16日,莘县实初附小开展了一场别开生面的分学科教研观摩活动,以践行新课标理念,夯实校本教研,提升教师的专业素养,提高教育教学质量。此次观摩课由李瑞林、王静、杨璐三名经验丰富的老师执教。

李瑞林执教的是六年级《那个星期天》的第一课时,王静执教的是六年级《那个星期天》的第二课时,杨璐

执教《圆柱的面积》。三名老师按照新课标培训的教学理念,精心设计教学过程,积极与学生互动,营造了轻松愉快的课堂学习氛围,展现了他们扎实的教学基本功、丰富的课堂教学经验和娴熟的教材驾驭能力。课后,学校负责人对授课老师的课堂进行深入点评。

此次教研活动推动了该校教学质量的持续提升,进一步夯实学生的基础。

一节别开生面的主题班会课

——青海省刚察县沙柳河镇寄宿制民族小学副校长走进聊城市实验小学课堂

■ 本报通讯员 常维林 杨辉 陈琳

3月17日,青海省刚察县沙柳河镇寄宿制民族小学副校长扎西才旦来到聊城市实验小学六年级五班,为学生上了一节别开生面的主题班会课。

扎西自2月21日到聊城市实验小学进行跟岗培训,对于扎西的到来,学生们既兴奋又好奇,迫切地想了解青海地区小学的情况及当地的风土人情。3月17日,在热烈的欢迎仪式后,主题班会课正式开始。首先,扎西从青海省刚察县的地理位置谈起,让学生们对这场异域文化交流有了更多期待。接着,扎西为学生详细介绍了青海省刚察县的风土人情以及当地小学的具体情况,当地学生丰富多彩的学习生活让聊城市实验小学的学生非常感兴趣。在随后的采访环节,学生们结合生活实际以及刚学过的课文《藏戏》,提出自己心中的疑惑,扎西耐心细致地回答了学生的提问。

习近平总书记强调,促进各民族像石榴籽一样紧紧拥抱在一起,推动中华民族走向包容性更强、凝聚力更大的命运共同体,共建美好家园,共创美好未来。“鲁青一家亲,团结不分离。”这节课别开生面的班会课加深了学生对中华民族共同体及藏族民族



扎西才旦回答聊城市实验小学学生的提问。(受访者供图)

文化的认识。

近年来,聊城市实验小学通过开展“远程同步课堂”“远程同步教研”

“远程同步课题”等跨越时空的教育对话,与青海省刚察县沙柳河镇寄宿制民族小学进行了一场场精彩的同

步互动分享。扎西的到来,更是促进了两校师生互学共进,推动两地教育高质量协同发展。