

教育关注

梨花飘香春潮涌

——省教科院“送教助研”志愿服务活动走进冠县

■ 王向阳 王登云 侯建国

天蓝水碧,风轻日暖,武训故里,春意盎然。4月7日,山东省教育科学研究院赴冠县开展“送教助研”活动,32个送教组、120多名省级各学科专家,在冠县共同奉上64节示范课,让聊城近万名教师现场领略教学专家的课堂风采。

8时10分,高中阶段11个学科课堂活动在冠县一中等5所学校同时展开。

高中思想政治学科“送教助研”活动在冠县第三中学举行。山东省骨干教师、山大附中政治高级教师张延涛执教《认识调解与仲裁》,烟台经济技术开发区王懿荣高级中学骨干教师马卫卫执教《权力行使 注意界限》,冠县第三中学骨干教师武雷执教《法治社

会》。三节示范课后,两位骨干教师围绕“基于学情的教学设计”,针对本次授课阐述自己的设计思路和教学反思。张延涛作了题为“关于新课标、新教材、新课堂的几点思考”的主题报告。马卫卫作了“思政教学探索我们在路上”主题报告。

路在千山万水外,花开万紫千红中。冠县第三中学教师岳良盛说:“本次活动让我如沐春风,将激励我们所有教师深耕课堂,探索高效课堂教学方式,实现课堂提质增效。”丁朵是冠县实验高中的高一教师,这次送教活动中,她讲授了鲁迅的《祝福》这篇小说,丁老师注重文本细读和情景化的演绎,最终落实到语文的传承与理解的目标。通过听其他教师的课程和省教科院老师的点评,她对语文学

有了更多思考。

初中阶段13门学科课堂活动在冠县实验中学等7所学校同时展开。

冠县清泉中学语文教师王文莹听了山东省优秀教师、泰山教坛英才、泰安市新泰福田实验学校语文老师刘君老师带来的《抓住细节描写,触摸真实心动》一课,深有感触:“刘老师的课从生活小事入手,师生在分享的过程中悟出细节表现的巧妙之处,培养学生通过细节描写写出自己的独特感受。整堂课基于课标,基于学情,呈现出有活力、有生成、有思想的课堂。”

小学阶段科学、信息技术、综合实践(劳动教育)等8门学科课堂活动在冠县实验小学等6所学校同时进行。冠县武训实验小学副校长武春兰感慨地说:“三人同行,觉左右为师。相信参与本

次活动的教师,都能携所思向教育更深

处漫溯。”

送教名师充分发挥自身优势,结合学科特点,呈现了不同风格的高效课堂,实现了学科育人目标。在评课环节,省教研员及名师围绕本次活动主题,从学习目标、评价任务、学习活动、课堂改革等角度作了深度点评,并与讲课教师和现场听课教师进行交流研讨,探讨以课程评价促进教学改革的实施路径,深入浅出的分析、理论实践结合的讲解让听课教师受益匪浅。

送教助研春意闹,一池春水激波澜。本次活动赢得了与会教师的一致好评,大家从名师课堂、分享和答疑中汲取了教学智慧和成长力量,对广大教师的教学理念更新、语文教师专业素养的提升都将起到积极的促进作用。

做有温度的教育

——访冠县实验高中总校长张延涛

■ 王向阳 赵培佩

“做有温度的教育,打造区域第一品牌。”冠县实验高中总校长张延涛表示,这不仅是一句口号,也是他在未来3年内实实在在的奋斗目标。砥砺前行,坚守“幸福教育”初心,作为高质量“集团化办学”路子的领路人,张延涛具有区域教育发展宏观分析视野和能力。

担任总执行校长以来,张延涛大刀阔斧抓改革,提高效率重执行,使学校社会口碑、生源数量及质量大幅提升。

建构绿色高分教育

在国家“双减”政策出台之前,该校就已开始创新实践了促进学生全面发展的具有实高特色的“幸福课程”体系,努力营造“幸福”的共生环境,倡导用爱去呵护绿色高分。

具体体现为,高中部坚持以学生为中心,一生一策,精准分析每个学生的学习情况,逐一制定成长发展方案;初中部构建适合孩子幸福成长的94社团课程体系,提出“9111时间管理模式”等富有校本特色的模式;小学部落实“五育并举”,在第二课堂中打造各类特色课程,做亮校本课程,还儿童以真实情境。

正是对绿色高分的高要求,该校“弱进特出、低进高出、高进优出、优进尖出”的育人特征不断显现,办学成效逐步提升。

在张延涛看来,幸福课程体系是教育教学改革的核心措施,是深入落实国家课程、地方课程和校本课程的有力抓手,更是实现绿色高分、让核心素养落地生根的重要途径。

厚植智慧教育

“学生学习的主阵地就是在课堂,重要的是如何真正抓住课堂。课堂是一个学校的命脉!”在该校,向课堂要效率既是教师们的共识也是要求。

该校首创“4ZX+1”高效课堂模式,在微课助学之下,学生“分组围坐”,教学实施程序分为“学生预习诊断—自学,学生合作探究—组学,学生交流展示—展学,学生达标巩固—择学”4个步骤。整堂老师讲课不超过10分钟,课堂达标率却在96%以上。切实减轻了学生过重课业负担,已经形成“循循善诱、因材施教”的良好教风和“勤学善思、博采众长”的良好学风。

推行精细化管理

“构建纵横管理网络,推行精细化管理,打造中层铁军团队,把教育一线视为工作的主战场。”对于当前学校的制度规划,张延涛进行了概括。

该制度把年级作为全校管理的落脚点,每个年级形成独立管理体系,总校长直管学部,这是纵向管理;同时总校长直管全校各个职能部门,各个职能部门与各年级之间形成督导、评价、考核与服务关系,这是横向管理。真正实现制度的精细化、透明化、公正化、激励化。

“从一线中来,到一线中去。”是张延涛经常挂在嘴边的一句话。“除了各职能部门,各学部执行校长每天直接向我汇报,最大程度保障各项教育教学工作高效落实、执行。”张延涛说,这样的管理体系使他日常工作量骤然加大,每日日程都以10分钟为单位作安排,“5+2”“白加黑”成了常态,但他认为非常值得,因为如今的他,对各年级、班级管理及学生的学习情况了如指掌。

对于学生来说,尤其是冠县实高这种实行全封闭管理的学校,没有陪伴就没有爱与教育。教师在校园全天候陪伴学生,让学生在安全、舒适的环境中受到关爱和良好的教育,生活习惯得到改善,学习成绩得到稳步提升。

张延涛表示,要想实现“聊城市最好的学校”这一目标,就要把实高教育的发展,放到时代和国家的大格局中,发挥办学水平、办学区域、教育生态链上“头雁”的作用,更好满足群众多样性、特色化的教育需求,实现办学质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一,为办好人民满意的教育和建设教育强国扛起时代担当。

教育展台

高唐县举办青少年爱国主义读书教育活动

本报讯(孙俊杰)日前,高唐县举办“传承优良家风 争做时代新人”第三十届青少年爱国主义读书教育活动。经选拔,全县51名选手参加现场比赛。活动分为小学生讲故事比赛和初中生演讲比赛。

比赛中,参赛选手紧扣主题,用生动的语言讲述了一个又一个好家教、好家风以及传承传统美德的典型事例,表达了自己的人生理想、生活感悟,选手们的精彩表现赢得现场观众的掌声。

本次活动以传承优良家风为重点,突出少年儿童品德教育,引导广大青少年传承中华民族传统美德,传承红色基因,弘扬新时代文明风尚,推动社会主义核心价值观在广大青少年心中落地生根。

斜店乡中学

再登齐鲁讲坛 贡献发展智慧

本报讯(王怀森)4月3日—4日,由山东省教科院组织的“山东省乡村教师专业发展研讨暨经验交流会”在潍坊寿光市召开,来自全省各地的乡村中小学校长500余人参加。4月4日上午,作为全省三个校级单位之一,冠县斜店乡中学校长付俊华以“立足乡村教育,铸就幸福教师”为题,全方位介绍学校的典型做法,引起强烈反响,受到与会领导和同行的高度赞誉。这是继去年5月在全省进行工作汇报之后,第二次登上齐鲁讲坛,充分证实了学校实力。

本次报告,付俊华从乡村中学“幸福教师”发展机制建设的背景及成果、乡村中学“幸福教师”发展机制建设的构想、乡村中学“幸福教师”发展机制建设的路径探析、乡村中学“幸福教师”发展机制建设的成效四个方面,详细介绍了斜店乡中学幸福教师的锻造历程。

近年来,该校通过大力实施“幸福教育、适合教育”,幸福教师、幸福学生、幸福校园工作成效明显,教育教学质量稳步提升,基本实现了“创办鲁西名校”和“安全零事故,成绩创一流”的奋斗目标,群众满意度明显提升。

莘县新城高级中学

开展研学体验活动

本报讯(何东昱)近日,莘县新城高级中学组织高一高二学生来到莘县人工智能研学基地和农业嘉年华基地,由该校辛晓亚等6名生物教师现场授课,展开了一场别开生面的求知之旅。

活动中,学生们感受了人工智能的魅力,体验了前沿的科技产品,参观了农业嘉年华内的各种作物,通过亲身感受和体验,体验了自然物种的多样性,感受着真实的农业生产活动。

走大思政教育创新之路

■ 东阿县实验中学党总支书记、校长 陈忠伟

近期,学校党组织把思想政治理论课建设摆在突出位置,探索“党建+思政教育”工作模式,校长书记带头走进课堂、带头联系思政课教师,选优配强思政课教师队伍,开齐开全思政课程,努力实现向课程思政转变,逐渐形成了教师认真讲好思政

课、学生积极学好思政课的良好氛围。通过智慧课堂的构建、实行“小先生制”、书写亲人身世、寻找心中的英雄、党史赋能大课堂、沉浸式现场教学、红色教育研学、徒步祭英烈、英才强基工作室建设和全员参与思政建设等方式,让思政教育如盐着水、润物无声,走出了一条学校思政教育创新之路。

为亲人写小传——创建学生健康成长“生命场”。初中生进入青春后期,易出现亲子关系紧张等现象,写亲人小传可以帮助他们在感恩教育

中理解、热爱父母,以家长的无私付出激励自己刻苦学习、诚实做人。为父母写传记不仅是一项作业,还是思政教育的一种创新和尝试。

“小先生制”——培养学生自主管理的“助推器”。让学生上台当老师的“小先生制”,鼓励孩子们通过自我管理、自我成长。目前,全校每个学科和生活、纪律、就餐等方面都设有“小先生”。这种方式能促进大家自主学习,提升自我管理能力。

寻找心中英雄——校准学生未来发展的“航向标”。如何引导学生形成正确的英雄观、价值观?学校结合学生特点开展挖掘英雄人物爱国、无私奉献、敢于拼搏等方面的小故事,用学生看得懂、能代入、有共鸣的图文形式展现出来,拉近榜样与学生之间的距离,增强学生的学习意愿。沉浸式现场教学——丰富拓展

育人“心”空间。学校紧抓黄河重大国家战略机遇,深挖本土资源,以黄河文化引领思政教育,通过沉浸式黄河思政课教学,让黄河文化在思政课上“活起来”。学校将思政课堂搬到了东阿县“鹤乡检风”爱国主义综合教育基地,开展大思政现场教学实践活动。结合中学生的年龄特点和认知规律,让党史、法律等知识融入思政教材中鲜活地走出来,为学生筑牢理想之基,补足精神之钙。

办好一场生日庆典——帮助学生生近好青春“第一步”。培养什么样的人,是学校的使命,始终是我思索的问题。14岁是青少年步入青春期的起点,为祝贺他们完成青春的美丽蜕变,为他们的青春之旅点燃希望的火炬,到现在,学校共举办了四届以“成长、感恩、责任”为主题的“14岁生日庆典”。通过庆典活动,孩子们完

成了青春的美丽蜕变。成立英才强基工作室——守护好时代新人的“根与魂”。学校先后成立思政工作室、英才强基工作室和党史教育工作室,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。推动理想信念教育常态化制度化,引导广大师生知史爱党、知史爱国、知史爱家乡,不断坚定中国特色社会主义共同理想。培育社会主义核心价值观,将社会主义核心价值观融入法治建设、社会发展、家乡发展、学校发展、日常生活中,打造“党建+黄河思政”特色品牌,做到英才学党史,筑起思想基。

四年来,我们一直在努力创新思政教育形式,丰富思政教育内涵,锻造思政教师队伍,拓宽思政育人新空间,打造思政教育“金课”,努力培养具有黄河精神特质、堪当民族复兴大任的时代新人。

点燃立德树人“红色引擎”

——聊城第五中学党建引领推进学校教育高质量发展

■ 岳殿举 鲁晓佩

“总体建构科学,具体实施精细,档案材料完整,解决了基层党建与学校教育教学工作两张皮的问题,为我们提供了非常好的党建模板和成功案例!”3月30日,来自河北省的100位初级中学党组织书记观摩了聊城第五中学党建及教育教学工作,保定十七中学校长刘宝玉发出这样的赞叹。

磨璞为见玉,砺剑待生辉。该校自建校以来,在水城名校徐俊峰的带领下,秉承“培养良好习惯,奠基幸福人生”的办学宗旨,坚持“五育并举”、德育为先的办学特色,落实立德树人的根本任务,以党建为发展引擎,全力推进学校教育高质量发展。

党建引领 立德树人

走进聊城五中,内容鲜活的党建文化长廊、特色鲜明的红色广场让人

眼前一亮。

“我们始终坚持以党建引领一切的工作思路,将党建融入学校日常工作、师生日常生活,以丰富多彩的活动对学生进行爱国主义教育,引导学生从小听党话、跟党走,厚植爱国主义情怀,着力提高师生思想道德素养。”徐俊峰说。

在该校,讲红色故事是每个教师的必备“技能”,鲁晓佩和郑保雷两位老师在山东省红色故事讲解大赛中分别获得“金牌讲解员”“优秀讲解员”称号。教师将红色故事贯穿于教育教学过程中,将红色种子埋进孩子心中。

创新管理 强课提质

“双减”背景下,学校如何高质量发展?聊城五中与时俱进转变教育理念,创新提出“133”教育管理模式,即以“强课提质”为核心目标,聚焦文化、聚焦质量、聚焦成长,展现最美好的教师的样子、学生的样子、校长的样子。

名师领航 人人出彩

课堂是教学的主阵地,课堂要“改革”,就要先从教师的改变开始。该校把教师队伍建设和党员队伍建设结合起来,对党员教师进行双培养,关注教师队伍整体素质提升。水城名校校长领航工作室、名师工作室、名师带徒、青蓝工程、教师全能大赛……一项项针对教

师量身打造的提升举措,有效促进了教师特别是青年教师的教育教学水平,实现了教师队伍的快速成长。

“学会了站在学生角度思考,是我几年来最大的收获。”2018年大学毕业的潘雪雪老师在青蓝工程的帮助下,慢慢摸出了教学“门道”。

该校全面推行分层作业机制,因材施教,推动学生整体学习水平的提升。为进一步提升五育实效,学校设立了各类校本课程,让孩子自主选择,实现多样发展、多元成长。坚持特色育人,推出各类特色作业及实践活动,让学生于快乐中学习,拥有展现自我的平台。

风正帆满海天远,昂首阔步新征程。聊城五中将坚持以优质党建为引领,坚持“五育并举”、德育为先的办学特色,在打造“学生快乐、教师幸福、家长放心、人民满意”品牌学校的道路上阔步前行。



4月6日,东昌府区明达街小学的学生正在体验非遗“剪纸”的魅力。

当日,该校举办非遗剪纸文化进校园活动,邀请聊城市非物质文化遗产剪纸项目代表性传承人梁颖走进校园,为该

■ 周茹茹