

习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调

加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

(上接1版)缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,更好满足群众对“上好学”的需要。深化新时代教育评价改革,构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理,牢牢把握正确政治方向和价值导向,用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进数字教育,为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆

盖面和教育现代化提供有效支撑。习近平指出,要完善教育对外开放战略策略,统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章,有效利用世界一流教育资源和创新要素,使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理,大力推进“留学中国”品牌建设,讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音,增强我国教育的国际影响力和话语权。习近平强调,强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓,健全中国

特色教师教育体系,大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。弘扬尊师重教社会风尚,提高教师政治地位、社会地位、职业地位,使教师成为最受社会尊重的职业之一,支持和吸引优秀人才从教、精心从教、长期从教、终身从教。加强师德师风建设,引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人。

习近平最后强调,建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导,不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展,在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力,积极投身教育强国实践,共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功,为早日实现教育强国目标而共同努力。

时事快报

- ◆ 国家主席习近平《携手建设守望相助、共同发展、普遍安全、世代友好的中国—中亚命运共同体——在中国—中亚峰会上的主旨讲话》单行本,已由人民出版社出版,即日起在全国新华书店发行。
- ◆ 5月29日,生态环境部例行新闻发布会发布了《2022中国生态环境状况公报》。公报显示,2022年全国生态环境质量保持改善态势,年度改善目标顺利完成,但生态环境持续改善的难度明显加大。
- ◆ 5月29日,上海合作组织减贫和可持续发展论坛在陕西杨凌开幕。论坛以“交流互鉴 合作共赢——推动上合组织国家减贫和乡村可持续发展”为主题,包括开幕式主论坛和3个分论坛,并举办上合组织减贫和可持续发展成果展等活动。
- ◆ 人社部会同教育部、共青团中央、全国工商联印发通知,从5月29日起,在全国启动“就业扬帆 政策护航”高校毕业生等青年就业创业政策宣传周活动。

十八部门发文 加强新时代中小学科学教育

新华社北京5月29日电(记者杨湛非 徐社)记者29日从教育部获悉,教育部等十八部门近日联合印发关于加强新时代中小学科学教育工作的意见。意见提出,通过3至5年努力,在教育“双减”中做好科学教育加法,在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力,积极投身教育强国实践,共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功,为早日实现教育强国目标而共同努力。

意见要求,各地加强教学管理,开齐开足开好科学类课程,修订完善课程标准及教材,同时将教科书纳入监管体系。强化实验教学,并广泛组织中小学生学习科学教育场所,进行场景式、体验式科学实践活动。完善试题形式,坚持素养立意,增强试题的基础性、应用性、综合性、创新性,减少机械刷题。加强实验考查,提高学生动手操作和实验能力。

意见提出,各校由校领导或聘任专家学者担任科学副校长,原则上至少设立1名科技辅导员、至少结对1所具有一定科普功能的机构。加强中小学实验室、各级教研部门科学教师配备,逐步推动实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师。

意见还要求各地指导中小学生学习选择参加“白名单”竞赛,搭建中小学生学习成长平台,发现有潜力的学生,引导其积极投身科学研究。指导各竞赛组织方在竞赛活动中融入爱国主义教育,培养参赛学生家国情怀;突出集体主义教育,为参赛学生未来从事有组织科研打牢思想基础。

今日关注

神舟十六号载人飞船发射窗口确定

航天员乘组亮相

新华社酒泉5月29日电(记者李国利 黎云 郭明芝)我国瞄准北京时间5月30日9时31分发射神舟十六号载人飞船。这是中国载人航天工程新闻发言人、中国载人航天工程办公室主任林西强在29日的神舟十六号载人飞行任务新闻发布会上宣布的。林西强说,经空间站应用与发

展阶段飞行任务总指挥部研究决定,瞄准北京时间5月30日9时31分发射神舟十六号载人飞船,飞行乘组由航天员景海鹏、朱杨柱和桂海潮组成,景海鹏担任指令长。航天员景海鹏先后参加过神舟七号、九号、十一号载人飞行任务,朱杨柱和桂海潮都是首次飞行。“目前,空间站组合体状态和各

项设备工作正常,神舟十六号载人飞船和长征二号F遥十六运载火箭产品质量受控,神舟十六号航天员乘组状态良好,地面系统设施设备运行稳定,发射前各项准备工作已就绪。”林西强说,按计划,神舟十六号载人飞船入轨后,将采用自主快速交会对接模式,对接于天和核心舱径向端口,形成三舱三船组合体。



5月29日,指令长景海鹏(中)、航天飞行工程师朱杨柱(右)、载荷专家桂海潮挥手致意。□ 新华社记者 李刚 摄

中国航天员飞行乘组首次包含3种航天员类型

“航天驾驶员、航天飞行工程师、载荷专家”

航天员驾驶员: 景海鹏

航天飞行工程师: 朱杨柱

来自航天员大队,主要负责直接操纵、管理航天器,以及开展相关技术试验

载荷专家: 桂海潮

是北京航空航天大学的一名教授,主要负责空间科学实验载荷的在轨操作,在科学、航天工程等领域受过专业训练且具有丰富操作经验

新华社(宋博 制图)

空间站应用与发展阶段乘组任务有6大类

在轨工作安排趋常态化

新华社酒泉5月29日电(记者黎云 黄一宸 郭明芝)中国载人航天工程新闻发言人、中国载人航天工程办公室主任林西强在5月29日的神舟十六号载人飞行任务新闻发布会上表示,中国空间站进入应用与发展阶段,将常态化实施乘组轮换和货运补给任务,乘组的在轨工作安排也趋于

常态化,主要有6大类任务。一是驾乘载人飞船交会对接和返回,辅助货运飞船、巡天望远镜等来访飞行器对接和撤离,确保人员物资正常轮换补给。二是对空间站组合体平台的照料,包括飞行器状态设置、在轨物资管理、平台设备维护巡检、舱内外设备安

装、载荷进出舱等工作,确保空间站平台安全稳定运行。三是乘组自身健康管理,包括健康状况监测、在轨锻炼训练等,确保航天员在轨健康生活。四是进行在轨(试)验,利用空间站舱内外应用设施开展大规模科学研究与应用,确保发挥空间站应用效益。

五是开展科普及公益活动,包括天宫课堂太空授课、公益视频拍摄等,最大化发挥空间站综合效益。六是进行异常情况处置,包括在轨故障的应急处置,对故障设备进行在轨维修更换,必要时通过出舱活动进行舱外维修作业,确保空间站能够长期稳定运行。

四川省交通运输综合行政执法总队第七支队公告

刘亮: 我支队关于你2021年3月24日至2021年5月15日期间偷逃高速公路车辆通行费一案已调查终结。2023年4月18日至2023年5月27日,我支队通过邮寄送达、委托送达、直接送达等方式无法送达,现依法向你公告送达《违法行为通知书》(川630712罚[2023]22号),自公告之日起三十日内到支队(四川省广安市广安区建安南路160号)领取《违法行为通知书》,逾期视为送达。根据《中华人民共和国行政处罚法》第四十四条、第四十五条的规定,你如对该处罚意见有异议,在公告期满后五日内向本机关提出陈述申辩,本机关将依法予以核实。特此公告。四川省交通运输综合行政执法总队第七支队 2023年5月30日

四川省交通运输综合行政执法总队第七支队公告

王栋栋: 我支队关于你2021年2月28日至2021年4月26日期间偷逃高速公路车辆通行费一案已调查终结。2023年4月18日至2023年5月27日,我支队通过邮寄送达、委托送达、直接送达等方式无法送达,现依法向你公告送达《违法行为通知书》(川630712罚[2023]17号),自公告之日起三十日内到支队(四川省广安市广安区建安南路160号)领取《违法行为通知书》,逾期视为送达。根据《中华人民共和国行政处罚法》第四十四条、第四十五条的规定,你如对该处罚意见有异议,在公告期满后五日内向本机关提出陈述申辩,本机关将依法予以核实。特此公告。四川省交通运输综合行政执法总队第七支队 2023年5月30日

四川省交通运输综合行政执法总队第七支队公告

张云涛: 我支队关于你2021年3月5日至2021年5月15日期间偷逃高速公路车辆通行费一案已调查终结。2023年4月18日至2023年5月27日,我支队通过邮寄送达、委托送达、直接送达等方式无法送达,现依法向你公告送达《违法行为通知书》(川630712罚[2023]13号),自公告之日起三十日内到支队(四川省广安市广安区建安南路160号)领取《违法行为通知书》,逾期视为送达。根据《中华人民共和国行政处罚法》第四十四条、第四十五条的规定,你如对该处罚意见有异议,在公告期满后五日内向本机关提出陈述申辩,本机关将依法予以核实。特此公告。四川省交通运输综合行政执法总队第七支队 2023年5月30日

邮政EMS再提速 山东省内今日寄 明日到

次晨达

限时未达 原银奉还
邮件损坏 照价赔偿

关注小程序及公众号

