

教育关注

创新开展立德树人工作,东阿县实验中学——

黄河文化走进思政课堂

■ 杨先博 刘道礼 张忠玉

“艾山卡口是黄河下游河道从宽变窄的分界线,因其独特地理位置成为东阿独一无二的地域名片……”6月16日,东阿县实验中学思政课教师王静带领“黄河小卫士”在黄河岸边开展现场教学。“将黄河文化与本地旅游景点相结合,能够更好地带动学生的学习热情,让学生愿意学、记得牢。”王静说。

为深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值,延续历史文脉,坚定文化自信,东阿县实验中学聚焦创新大思政工作理念,将黄河精神融入学校立德树人工作,推进黄河思政品牌建设,奏响新时代黄河思政的铿锵旋律。

东阿县实验中学党支部积极与相关党支部共建联建,拓宽黄河思政建

设的范围,通过一系列的共建联建活动,对党员、思政教师和学生系统开展黄河文化教育,从而实现了黄河大思政一体化建设。

将“小先生制”融入智慧课堂的构建中,培养“黄河小卫士”。截至目前,该校共评选出109名品学兼优、出类拔萃的“黄河小卫士”。他们通过黑板报、演讲比赛、黄河书画比赛等方式生动讲述黄河故事,将黄河文化与教材相关知识相结合,采用学生听得进、听得懂的语言,帮助学生进一步理解黄河精神。

用好活用黄河岸边法治广场等爱国主义教育基地和东阿军事历史博物馆等红色教育基地。该校持续开展以“传承黄河文化,赓续黄河精神”等为主题的国旗下讲话,以“我和母亲河有个约会”等为主题的征文比赛,精品微

电影展播等活动,将思政小课堂同社会大课堂相结合,强化黄河思政大课堂建设,以博大精深的黄河文化滋养学生的灵魂。

开发云研学资源,开展丰富多彩的云研学活动。该校统筹各种以黄河为主题的网络平台,利用微信公众号,编辑整理“黄河微思政”云研学系列教材,从战略纲要、法律保护和黄河文化等方面进行宣传和研学,直观形象地推介和宣传黄河文化,进行黄河思政教育。

积极组织党员、思政课教师和“黄河小卫士”等到黄河岸边开展思政现场教学活动。该校通过发放黄河保护相关材料、颁发红色讲解员证书、宣讲黄河保护法、“黄河小卫士”宣誓、集体合唱《黄河大合唱》等形式开展沉浸式思政课,进一步提高学生的认同感和

参与度,丰富拓展育人空间,切实推动“行走的思政课”持续走深走实。

东阿县实验中学秉持“让教育润泽人生、影响未来”的办学理念,带领老师们深挖本土资源,以黄河文化引领思政教育,注重结合中学生的年龄特点和认知规律,让党史、黄河流域生态保护和高质量发展战略、黄河保护法等知识从思政教材中鲜活地走出来,增强学生对思政课的认识和兴趣,真正让思政教育入脑、入心。

重任在肩,使命光荣。东阿县实验中学以打造“黄河思政”品牌课程为契机,培育学生核心素养,为学生筑牢理想信念之基,让黄河之水真正“流”进学生心田,让黄河精神在学生心中生根发芽,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

强本领才能走好就业路

■ 刘严璐

又是一年毕业季,许多大学生就此结束校园生活,踏入社会,走进职场,开启人生新篇章。近年来,就业形势愈加严峻,毕业生就业状况引发了全社会的广泛关注。

就业是民生之本。目前我国经济仍处于疫情冲击后的恢复阶段,政府更需全面推动经济高质量发展,创造更多就业岗位,努力拓宽就业渠道,满足毕业生的就业需求。同时,大力支持毕业生自主创业,提供更多的支持和帮扶性政策,营造更加良好的创新创业环境,做好毕业生就业创业工作。

毕业生关注的就业信息大多跟所学专业相关,高校对于学生的就业引导至关重要。科技发展日新月异,许多原有课程已不再适应就业市场的需要,高校可以通过课程改革,指引学生看向更有潜力的就业方向,同时着力

培育复合型人才,鼓励学生多进行专业实习,积极探索未来的职业发展路径。

打铁还需自身硬。毕业生想要顺利就业,更应努力提高自己的专业技能和知识素养。习近平总书记强调:“青年人要学会‘自找苦吃’。”毕业生正处于拼搏奋斗的年纪,更需要练本领、长见识。许多学生将考入大学视作进入象牙塔,两耳不闻窗外事,待到毕业才大梦初醒。须知,如今行业对从业者综合素质要求越来越高,毕业生就业更需要早做准备。

寒窗十载,学生们求的不只是学历,更是在社会立足、在行业发展的能力。社会应该更加正视毕业生的就业状况,鼓励他们,相信他们,让他们在磨炼中寻觅自强之路,在实践中逐渐成长成才,为国家发展注入更多鲜活的力量。

教育展台

东昌府区人大常委会

推进未成年人思想道德建设

本报讯(通讯员 由瑞雪)6月16日,东昌府区人大常委会组织调研组对全区中小学未成年人思想道德建设工作开展专题调研。调研组先后到红旗小学、北顺小学、聊城六中等地,现场察看校园周边环境、学校育人情况,直观全面了解全区中小学未成年人思想道德建设实际情况,并对未成年人思想道德建设中的实际问题,给出了切实可行的指导意见。

调研组指出,未成年人思想道德建设是一项事关国家前途、民族命运,事关家庭幸福、社会和谐的战略工程、基础工程,是培养担当民族复兴大任的时

代新人的必然要求,是落实立德树人根本任务的迫切需要。各相关部门要高度重视未成年人思想道德建设,切实将未成年人思想道德建设各项工作任务落到实处;要对标测评标准,积极落实整改;要认真贯彻落实区委决策部署,加强协调合作,形成多方合力,改善学校、家庭、社会三结合的教育网络,为未成年人健康成长创造良好的社会环境;要坚持“为党育才,为国育才”总方针,真正把德育工作摆在素质教育的首位,加强师德师风教育,提高教师思想道德素质,为未成年人健康成长营造良好环境。

聊城高新区文轩中学

家访暖人心 共育促成长

本报讯(闻玉坤)6月15日,聊城高新区文轩中学开展以“润心护航 共育美好”为主题的全员家访活动,促进形成家校社三位一体的良性教育互动新格局。

该校精心部署,提前制定了详细的活动方案。老师们通过入户家访、来校面谈、微信、短信、电话等方式和家长重点交流了孩子的在校表现,身

心健康、夏季生活安全等内容,切实做到与孩子家长“零距离”沟通,增进了彼此情感,凝聚了家校合力,提高了教育实效。

家长们表示,会按照老师的嘱托,引导孩子积极面对学习与生活,积极配合老师的工作,有效促进学生培养健全人格,共同实现有爱有温度的教育。

东昌府区河东小学

开展“京剧进校园”主题活动

本报讯(王春晓)6月16日,聊城市2023年“中华优秀传统文化进校园”系列活动之京剧专场走进东昌府区河东小学。

本次演出的剧目是由聊城市京剧院编排的京剧现代小戏《泥土芬芳》,该剧根据党的二十大代表杜立芝的事迹改编,讲述了在全面推进乡村振兴的历程中,杜立芝同志以实际行动践行一名共产党员光荣誓言的感人故事,充分展现了她对党的无限忠诚和对农民的深厚情怀。

艺术家情绪饱满、演技精湛,用通俗生动的曲词、圆润婉转的唱腔、行云

流水的动作为广大师生带来了一场精彩的表演,赢得了现场观众持续不断的掌声。

此次活动为学生们打开了一扇近距离感受戏曲艺术魅力的窗口,激发了他们对传统文化艺术的热爱。同时,也让他们深刻地感受到了榜样的力量。

该校将持续开展传统戏曲进校园活动,进一步面向孩子们普及、推广中华优秀传统文化,深入推进“一校一品、一校多品”美育工作,将优秀的传统文化融入校园文化建设,提高广大师生的艺术和文化素养。



6月16日,聊城东方教育集团东方幼稚园烘焙室内,孩子们正在学习如何包粽子。此次活动既锻炼了幼儿的动手能力,又增进了他们对传统文化的了解,让他们体会到了传统节日的快乐与多彩。 ■ 杨先博 刘严璐

教育新闻投稿邮箱

lcrbjy@163.com

善于发现学生的闪光点

■ 高唐县民族实验小学 谷盼盼

教育家陶行知先生认为,培养人和种花木一样,首先要认识花木的特点,区别不同情况给以施肥、浇水和培养教育。班主任作为班级管理,更应该及时捕捉学生的闪光点,引导他们全面发展。

班里有这样一个孩子,虽然很调皮,学习也不好,但劳动非常积极。每次学校大扫除时,他总会擦门窗、排桌椅,忙得满头大汗,还不停地问:“老师,还有什么要干?”

我趁机对他说:“老师特别喜欢你现在的表现,如果你在学习上再下点功夫,肯定会成为一名品学兼优的好学生,同学们会对你刮目相看,老师和父母也会更加开心。”他听了我的话比较高兴,之后的日子里,渐渐有了改变。他上课守纪律了,作业也做得很认真,对于他的每一个闪光点,我都及时给予表扬,他的学习积极性越来越高。所以,作为班主任的我们,不仅要善于发现学生的

闪光点,还要及时对闪光点进行表扬,激励学生更进一步。

每个学生都是个性鲜明的个体,我们要尊重他们的个性,根据特点进行教育。我们要用放大镜看学生的优点,用缩小镜看学生的缺点,关心爱护每一个学生,这是对教育规律的遵从,也是对教育目标的体现。教育家陶行知先生曾说:“你的教鞭下有瓦特,你的冷眼中有牛顿,你的讥笑里有爱迪生。”每一个学生

都是可塑之才,我们的教育就是发现每一个学生的闪光点,促进学生全面发展。

培养社会主义建设者和接班人,培养担当民族复兴大任的时代新人,需要各行各业的不同人才,我们要通过发现孩子的闪光点,来塑造不同的人才,让他们更好地为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

圆桌论坛话“智教”

■ 彭文文

6月17日,清华大学社会科学学院县域治理研究中心联合山东省未来智能产业研究院举办的《数字化助力中小学五育并举模式探索研究》报告发布会暨“五育并举的数字化模式”专题研讨会在清华大学举行,高唐县第一实验小学党总支书记、校长杜英伟应邀参加本次研讨会议并作了《数字赋能素养提升“五育并举”育时代英才》的专题报告。

会上,清华大学社会科学学院县

域治理研究中心主任何晓斌发布了《数字化助力中小学五育并举模式探索研究》的报告,报告从调研背景、数字化助力“五育并举”的核心教学环节、综合素质评价环节及案例分析等方面进行了阐述,并根据现有问题提出了合理建议。

随后,杜英伟以风趣的语言向来自全国各地的与会嘉宾推介了高唐。在接下来的报告中,他首先阐述了高唐县第一实验小学教育集团的办学理念、管理模式,其次从数字赋能“五育并举”、综合评价向雅而行、智教慧学

展望未来等三方面阐述了教育集团通过数字化推进“五育并举”、构建“五育并举”综合素质教育评价体系的方式,理论结合实际,获得在场专家和与会同仁的一致好评。

在何晓斌主持的圆桌论坛中,杜英伟针对“基础教育领域中‘五育并举’的现实意义”“在中小学‘五育并举’探索过程中存在重智育轻其他四育的主要原因”等几个问题,畅谈了自己的看法和观点。最后,从专业角度出发,点评了“五育并举”数字化的作用:“‘五育并举’数字化构建智慧教育的新业态,为

促进学生德智体美劳全面发展蓄力护航,为加快教育现代化、培养担当民族复兴大任的时代新人提供有力支持。”

杜英伟受邀参加本次研讨会,既是对高唐县第一实验小学教育集团办学质量的高度认可,也是对集团办学理念充分肯定。杜英伟表示,高唐县第一实验小学教育集团将以此为契机,再接再厉,全面贯彻落党的教育方针,抓住数字教育发展战略机遇,推动数字技术与“五育并举”创新发展,探索高质量育人模式,构建“五育并举”的教育新态势。