

聊城一中 追寻红色足迹 感悟初心使命

本报讯(通讯员 宋彩英)为持续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实,进一步加强党性修养,坚定理想信念,牢记“为党育人 为国育才”使命,8月6日—10日,聊城一中党委委员、纪委书记范红卫带领学校2023年优秀共产党员和“双勇一争”先进个人赴赣南、闽西红色教育基地开展了为期5天的研修活动。

研修班先后到沙洲坝革命旧址群、二苏大旧址、中央革命根据地历史博物馆、叶坪革命旧址群、兴国将军纪念馆、苏区干部好作风纪念馆、中央红军长征集结出发地纪念馆、古田会议旧址、瞿秋白烈士纪念馆等红色教育基地追寻先烈足迹,回顾革命历史,接受红色教育。在体验教学和现场教学中,大量的革命文物、资料重现了革命先烈们伟大的奋斗历程。研修班还通

过重走长征路,在红军广场敬献花篮、重温入党誓词等形式,加深了对革命先辈不畏艰难、顽强拼搏的革命精神的理解,也进一步强化了学员们的初心使命,坚定了理想信念。

一处红色足迹,就是一部奋进史诗;一次探访追寻,就是一场初心洗礼。研修期间,学员们珍惜学习机会,认真听讲,真切感悟,深入思考,力求学深悟透,从红色资源中汲取精神动

力和奋进力量。

在短短5天的研修时间里,学员们不仅重温了党史知识,更在精神上得到了洗礼。他们表示,今后将以更加饱满的热情投身于教育教学工作中,牢记作为一名教育工作者的职责和使命,追忆峥嵘岁月,不忘教育初心,传承红色基因,赓续精神血脉,努力培养堪当民族复兴大任的时代新人!



8月8日,在聊城市图书馆的国际象棋公益课堂上,小棋手们正在认真下棋。

国际象棋公益课堂由聊城市文化和旅游局主办,聊城市图书馆承办,旨在培养孩子们对国际象棋的兴趣,提高孩子们的逻辑思维能力。

■ 本报记者 杨先博

棋艺书香润水城

我市开展教育系统党务干部培训

本报讯(通讯员 刘严嵩)为进一步增强我市教育系统党务干部业务能力,提高基层党建工作效率,8月8日,聊城市教育系统举办2023年党务干部培训班,来自全市教育系统的100名党务干部参加培训。

在为期4天的培训中,聊城市委党校行政管理教研室主任、教授傅军对《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》进行授课辅导,聊城市委统战部副部长、市民族宗教局局长辛刚英作统战、宗教知识专题讲解,山东高速聊城产业开发有限公司综合党务干部王梓博就如何做好基层党建工作和大家进行交流分享,聊城市孔繁森精神

教学基地服务中心副主任李光以“人民至上 大爱无疆——让孔繁森精神绽放新的时代光芒”为题授课,山东省委教育工委学校组织处副处长彭洪文为学员作了党组织领导的校长负责制专题培训。

此次培训采取“专题学习+交流研讨”的授课方式,内容生动丰富,既为学员理清了当前党建工作的政策要求,又梳理了相关工作流程,还解答了学员疑惑,有效提升了我市教育系统党务干部的政治理论素养、党建责任意识和党务工作领导能力,对提升我市教育系统基层党建工作水平和质量起到了积极的推动作用。

莘县举办名班主任建设工程培训班

本报讯(通讯员 孙秀娟)8月8日至8月10日,为期3天的莘县名班主任建设工程培训班在莘县教育管理服务中心举办。县教育局相关工作人员及该县第一批名班主任建设工程人选共100余人参加培训。

开班典礼上,莘县教育局党组成员孙光瑞全面分析了莘县中小学班主任的工作现状,强调了名班主任培训的必要性和重要性,指出班主任是学校教育教学工作中立德树人的砥柱力量,班主任不能只做传授书本知识的教书匠,而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

本次培训从班主任工作实际需求出发,邀请了6位专家、名班主任,采用专题讲座与问题研讨相结合的方式,分别从班主任专业素养、育人理念、班级管理、文化建设、家校共育、专业成长等方面对班主任进行专业指导。专家们不仅用自身成长的经历和感悟讲述了班主任专业素养提升的路径,而且用典型、鲜活的案例分享了班级建设的成功经验与教育智慧,引发参训老师的思考和探讨,具有很强的实践性和可操作性,受到大家的一致好评。

临清市教体系统铸牢中华民族共同体意识电视大赛举行

本报讯(通讯员 韩桂云)为深入贯彻落实中央、省委、市委民族工作会议精神,持续推进临清市全国民族团结进步示范区创建工作,以孔繁森“大爱境界”精神促进铸牢中华民族共同体意识,8月10日,临清市委宣传部、市委统战部联合市教体局在临清市逸夫学校南校举办了“繁森故里石榴红·临清市教体系统铸牢中华民族共同体意识电视大赛”,把铸牢中华民族共同体意识故事搬上荧屏,用群众自己的语言,讲述身边铸牢中华民族共同体意识事迹。

临清市将以此次大赛为契机,充分挖掘孔繁森精神在促进民族团结方面的时代价值和在构筑中华民族共有精神家园方面的积极作用,形成凝聚人心、团结奋进的强大力量。

参赛选手们紧扣“铸牢中华民族

蒋官屯街道第二中心幼儿园提升幼儿应急避险能力

本报讯(通讯员 刘严嵩)为进一步普及防震减灾知识,强化幼儿应急避险能力,熟悉震后紧急疏散的路线,防止逃生踩踏事故发生,8月7日,开发区蒋官屯街道第二中心幼儿园开展防震应急避险安全疏散演练活动。

在演练开始前,各个班级教师根据幼儿的年龄特点,通过讲故事、看视频、做示范等多种途径让幼儿了解地震的危害及应急避险方法。围绕防震减灾、应急避险、安全疏散三方面进行安全教育,切实提高幼儿防震安全自护能力。

当演练警示响起,老师根据幼

园的安排,指导幼儿迅速做好避震准备。孩子们就近躲避,迅速蹲到桌子下面,用双手护住头部。当警示声再次响起,幼儿在老师的组织下快速有序沿指定疏散路线撤离,老师们按照各自职责,确保每位孩子的安全。到达目的地后,老师第一时间检查孩子们是否有受伤、是否情绪紧张,清点人数后,立即向安全老师汇报情况。

通过此次演练,孩子们的防震和应急意识进一步提高,掌握了基本的防震避震知识和技能,提高了地震时的应急反应能力和自救互救能力。

教育论坛

怀着纯净朴素的心做教育

■ 张春红

暑假伊始,我再一次拿起苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》,一读就是一整天,让我感触最深、最值得学习的是苏霍姆林斯基怀着纯净朴素的心做教育的这种精神品格。

苏霍姆林斯基是一位真诚的人道主义者,是忠于真理且富有社会责任感的知识分子。教育对他来说,是培养有高尚情操且终身幸福的人的途径,所以他最重视的是学生的心灵。甚至在教育方针和学生成长发生冲突的时候,他也会首先选择孩子,因为他痴情于孩子和教育。

“一切为了孩子,为了孩子的一切,为了一切孩子”,这在今天的中国几乎成了每一所学校响亮的口号。可在苏霍姆林斯基那里,这不是口号,而是贯穿一生的具体实践。追求真理,忠于心灵,坚守良知,是苏霍姆林斯基作为知识分子最宝贵的品格。

孩子,在苏霍姆林斯基眼中,不是

学习、考试的机器,不是分数单,不是录取通知书,而是一个精神的宇宙。苏霍姆林斯基所有的教育研究、探索和实践,都是对准人的心灵,都是为了人能有一个全面而和谐的发展。让每一个从自己身边走出去的人,都拥有终生幸福的精神生活,是苏霍姆林斯基的教育理想。这里说的“终生幸福的精神生活”,包括道德因素,即只有给别人以爱和幸福的人,自己才能获得爱和幸福;但也不仅仅是道德因素,同时也有智力因素。苏霍姆林斯基认为,无论是未来的科学家、思想家、艺术家、工程师、医生,还是未来的车工、农机手、炊事员,都应该具备一个共同特点,就是以智慧和创造性在劳动中起主导作用,他们都应当善于创造性地思考,应当是富有智慧的人。在这里,我们可以看到,苏霍姆林斯基眼中的人,绝不只是少数有可能成为科学家、艺术家等名人的天才少年,还包括了未来只能成为普通劳动者的孩子。如果我们只盯着学

生是否获得了荣誉,是否考上了名校,而忽略了培养无数善良勤劳富有智慧的普通劳动者,这是教育的悲哀!对比当今中国的教育实际,苏霍姆林斯基的“人学”有着强烈的现实针对性。

再读苏霍姆林斯基,发现他有许多教育思想有着相当的超前性:关于人性的教育,关于创造能力的培养等等。他的教育科研是“真教育”,是充满感情的投入,是全心的实践。比如,他连续10年担任班主任,跟踪观察和研究了解学生在童年、少年和青

年时期的各种表现;他能指名道姓地说出25年中178名“最难教育的”学生的曲折成长过程。他去世后,人们从他的笔记本上看到,他先后为3700名左右的学生做了观察记录。另外,他教育科研成果的展现形式更多的是案例,是教育手记。所以,苏霍姆林斯基的著作告诉我们,经典之所以是经典,不是因为深奥而是因为深刻,而这“深刻”往往又是通过非常朴素的形式表达出来的。

(作者单位:莘县实验小学)

征稿启事

《聊城日报》教育版新开设“教育论坛”栏目,欢迎各界踊跃投稿,就教育热点、教育理念及教学方法等提出新颖的观点。字数限1200字以内,期待您的来稿。

教育新闻投稿邮箱

lcrbjy@163.com

公益广告

让阅读滋润生命 让书香伴随成长

开展全民阅读 建设书香聊城

