

五育融合的英特“根基教育”

■ 贾新伟 李肖

一所学校的精彩,在于她的文化;
一所学校的品位,在于她的精神。
“我们主张要做真教育,即‘根基教育’——用六年影响一生、启智润心的教育,用六年奠基人生、培根铸魂的教育,促进全体学生全面而个性化发展的教育。”在东昌府区第一届教育教学年会中,东昌府区英特学校校长孙彩敏的一段发言,成为该校以昂扬向上的姿态做人民满意教育的“最美声音”。
自2016年建校以来,该校秉持“仰望星空,脚踏实地;整体规划,步步为营;追求卓越,执行到位;凝心聚力,落实到位”的工作作风,围绕培养“会生存、会学习、会健体、会审美、会合作、会创造”的育人目标,通过“十个抓手”,坚持“六个到底”,不断丰富“根基教育”内涵,提升教育教学质量,培养有理想、有本领、有担当的时代新人。



课堂上的“小老师”



校长孙彩敏参加东昌府区第一届教育教学年会校长论坛

五育融合 全面发展育新人

学校坚持课程育人,坚持课程创新,开全开好国家课程、地方课程,开设丰富多彩的校本课程、班本课程和家本课程。同时,研究、挖掘各学科的育人价值,实现学科融合,落实五育并举、五育融合。

经典诵读、科创未来、多彩益智、播音主持、数学文化、绘本故事、博学辩论……学校发挥传统文化、红色文化、主题班会等地方和校本课程的育人功能,开设了丰富多彩的校本课程,充分扬长、激趣、挖潜,提升学生各方面的能力。

为打造书香校园,学校提出“七彩阅读计划”,开展丰富多彩的全员阅

读、全程阅读、全科阅读,培养学生的人文底蕴、科学精神、责任担当等核心素养,以全科阅读促进全人成长。

处处是实践之地,天天是实践之时。学校创新各学科实践课堂,把适合户外操作的教学内容进行户外实践教学,并通过“双休日 3221”和“小长假 3331”生活清单,以及寒暑假学习清单,设计不同形式的“游学或观察探究,说说、记记、写写”的要求。另外,积极开展社会实践活动及形式多样、主题鲜明的教育活动,把学科实践进行到底。

学校坚持以学生为中心,发展学生特长,着力提升学生的健康水平、审美能力和人文素养,并将体育与艺术课程一体化设计,以实现体艺融合。

在体育方面,坚持健康第一的原则,开足上好体育课,开好必修课程、

选学课程。在校期间,引导每位学生掌握2—3项运动技能。每天坚持1小时的阳光体育大课间。

在美育方面,严格落实音乐、美术、书法等课程。结合地方文化和学校实际,开设了艺术特色课程,葫芦丝、戏曲是每个学生的必修内容。学校还成立了20余个艺术社团,每学期举办艺术节系列活动,让每位学生会2到3项艺术技能,挖掘潜能,陶冶情操。

锤炼劳动品格,将劳动教育进行到底。学校充分发挥劳动育人功能,每周一节劳动课,强化劳动习惯的培养,落实劳动教育实践。学校根据学生年龄特点,设置从易到难的系列劳动实践作业,让学生动手实践、出力流汗、磨炼意志;引导学生学会合作、学会吃苦耐劳、学会劳动技能,培养正确

的劳动价值观、良好的劳动品质,实现劳动教育和课程学习、体育锻炼和综合实践活动的有机融合,促进德智体美劳全面发展。

课堂创新 以人为本促发展

“基于学情,三段递进;基于课堂,三步达标;基于目标,三清固本;基于高效,学科走组……”关于课堂创新,在东昌府区第一届教育教学年会上,副校长王庆松作了题为《新时代课堂创新的探索与实践》的展示分享,呈现了该校“三三三”教学策略下学科走组学习课堂教学改革的实践与探索。

该教学模式以“大单元、大任务”教学、“主题化、项目式”学习,引导学生学会学习,打造绿色课堂、生命课



学校举行红色教育“三个一”主题活动

堂,促进深度学习,让有效学习真实发生。

这是该校推进“强课提质”行动,践行新课程标准,落实“双减”政策的有效手段。通过近年来的积极探索和实践,该校课堂教学改革已初见成效。课改不仅改变了教师的教育理念、教学行为,而且实现了学生学习方式的根本转变,构建了以学生为本的课堂。

养成教育 夯实根基赢未来

养成教育,是根基教育的“奠基工程”。

该校以“全天生活皆教育”为宗旨,引导学生在日积月累中逐渐形成良好习惯,通过“立规养习”,落实幼小衔接,以“十好”为抓手,让好习惯延伸到学生生活的方方面面。

每年,一年级新生入学后,都进行

为期两周的“立规养习”课程学习;每学期开学第一天,为“规矩习惯”唤醒日,通过每一节课、每一件事、每一项活动,让好习惯在学习、生活的方方面面得以延续和提升。

各项举措的扎实推进,奠定了英特学子良好的习惯基础,提高了学生的综合素养,夯实了根基,为英特学子成为有理想、有本领、有担当的时代新人蓄积能量!

在东昌府区第一届教育教学年会“十大攻坚项目阶段性成果”展示区域,该校展示的“关于学生养成教育的探索与实践”,给与会人员留下深刻印象。

潮平两岸阔,风正一帆悬。英特学校用7年的探索与实践,走出了一条五育融合的“根基教育”特色发展之路。英特学校将继续探索前行,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养品质卓越、习惯优良、志向远大的新时代好少年。

■ 勇当先·对话名师

不负使命心如磐 一片丹心润教坛

——记冠县武训实验小学教师冯萌萌

■ 刘德策

心有所信,方能行远。当第一天看到孩子们纯真稚嫩的眼眸时,冠县武训实验小学教师冯萌萌便有了一个执着的信念。2017年,从大连工业大学毕业后,冯萌萌带着对教育事业的满腔热爱,走上教书育人的工作岗位。自从踏上三尺讲台的那一刻起,她就把自己的人生追求与党的教育事业连在了一起,与孩子们的成长成才融为一体。

锐意进取 不断超越

参加工作5年来,冯萌萌始终忠诚于党的教育事业,用严谨认真的工作态度,创新求实的工作精神,高度负责的职业要求,努力干好本职工作,教书育人,诲人不倦。

在教育教学中,她不错过任何一

个提升自身业务素质的机会,积极参加各种政治学习和活动,不断总结教学经验,一丝不苟地完成每一项教学工作;在课堂中,她进行高效课堂实践和探索,始终坚持对学生进行素质教育,减轻学生的负担,每一节课的练习、作业都经过精选,力争让学生在轻松、愉快的气氛中学习。

春风化雨 爱育桃李

冯萌萌每天早早到校,查看学生是否到齐;课间和学生交流谈心;时常叮嘱学生合理规划时间,按时休息;一有空闲,她总是主动帮助接受知识较慢的学生回顾知识点……作为教师,冯萌萌真正做到与学生交朋友,欣赏学生的优点,倾听学生的意见,包容学生的缺点,分享学生的喜悦。

在教育教学中,她练就了一



冯萌萌

双敏锐的眼睛,养成了一颗细微的心,能及时发现学生身上的问题、存在的

异样,并能及时纠正、教育、培养,使之沿着健康的道路前行。

以爱与责任撑起一片蓝天

——记冠县武训实验小学教师张艳平



张艳平

■ 贾新伟

她,以求真之心辛勤耕耘,以执着之情默默奉献;她,以情付出赢得情

回报,以爱播种获得爱的丰收……她是冠县武训实验小学数学教师张艳平。

2014年,研究生毕业的张艳平成

为一名教师。多年来,她用心经营教育,用爱温暖童心,连获县教学能手、县优秀教育工作者等荣誉称号,在全县教学业务比赛中屡获一等奖……

辛劳与努力背后,是一串串坚实的脚印,其中,写满了执着、勤奋、求实、责任、博爱……

自我提升 守好课堂阵地

“给学生一杯水,自己首先要有一桶水,甚至是涓涓细流。”这是张艳平常挂在嘴边的一句话。她深知,教师自身业务能力是为师之本。

为提升自身业务能力,张艳平不断地充实自己,认真学习新课标,主动聆听优秀教师的示范课,向同事学习,在探讨中沉淀,在摸索中积累,不断夯实基本功。

作为一名数学教师,张艳平始终将培养学生运算推理能力、模型思

想、应用和创新意识等核心素养作为重要任务。在教学实践中,不断创新课堂教学模式,积极探索单元整体教学,引导学生主动去探究,恰到好处地激发学生的讨论欲望,挖掘学生的思维能力。

“我牢牢抓住‘分享’这一关键环节,让孩子由被动听课到主动分享,变‘要我学’为‘我要学’,变‘学会’为‘会学’,注重培养学生的学科核心素养。”张艳平说。她多次参加校级、县级展示课,得到了家长和学生的一致好评。

以身作则 优化班级管理

行动胜于说教。日常生活中,举手投足间,张艳平都为学生做表率,发挥着教育的无形力量。

课堂上,张艳平和学生一起读书,一起交流,一起成长;下课后,她总是

顺手整理讲桌,摆好桌椅,摆放图书角的凌乱书籍,为孩子们营造整洁有序的学习环境……

张艳平坚持“四多”工作法,多关爱、多投入、多赞许、多鼓励,让学生心灵的田地里长出幸福、自信、坚韧、向上的秧苗,摒弃自卑、自私、狭隘的杂草。

班级日常管理中,班内各项工作都以小组为单位进行考评,一天一公布,一周一评比,每名学生都认识到自身价值,极为负责,班内各项工作井井有条,学生综合素质得以提高。

她坚持家校共育,经常主动与家长交流,关心每位学生,用爱与学生、家长沟通,所教班级多次被评为“优秀班集体”。

勇担责任 不忘教育初心

“一个学生的后面,是一个家庭。”张艳平时常这样提醒自己。她感受到

一名教师肩上沉甸甸的责任,用实际行动去理解每位学生、包容每位学生、关爱每位学生。

班里有单个亲家庭的孩子,上课经常走神,不和其他学生交流。张艳平看在眼里,给予他格外的关注,课后经常主动与他交谈,告诉他如何和同学沟通。慢慢地,他也向老师、同学敞开了心扉,有了明显进步。

“爱学生,不需要伟大创举,只需日常点滴、温暖话语。”张艳平说。工作中,她关注每个学生,对待学困生,她用爱心、耐心、信心感化他们,引导他们发现自己的闪光点。家长们看到孩子的变化,欣喜不已,对她也是十分感激。

师者匠心,止于至善。张艳平,始终用爱与智慧,做有温度的教育,让学生尽情享受成长的快乐。师者如光,微以致远。张艳平,始终以师风范,用热情感染同行者,共同践行教育的初心。

(本版图片由受访者提供)