

# 躬耕教坛 强国有我

## 以“亮剑”精神书写新的时代答卷

### ——在平区杜郎口中学推进学校高质量发展纪实

■ 尹腾淑 商龙

十年树木,百年树人;百年大计,教育为本。

在文化底蕴深厚的茌平,有一处书香之地。浓郁的文化气息,舒适的育人环境,吸引一批又一批学子走进这里,绽放青春、放飞梦想。这就是在平区杜郎口中学。

“我希望学习是一件让学生感到快乐的事情,推动他们幸福成长。”提起学校近年来的发展,杜郎口教育集团总校长、杜郎口中学校长张代英眼神真挚而坚定。一项项光环,昭示着教育辉煌;一项项荣誉,浸透着全体教职工的汗水。

近年来,学校以德树人为根本,在质量、特色和队伍等方面持续发力,全力推进学校高质量发展。学校先后被评为山东省甲种文特色学校、山东省全环境育人规范校、山东省教育评价改革实验基地、全国巾帼文明岗,杜郎口高中被评为在平区教育改革先进单位,初高中均入选齐鲁师范学院基础教育联盟学校。

#### 改革驱动,成就教学质量

勇于改革、善于创新,是教育发展不变的主题,也是杜郎口中学“利剑”锋芒常在的秘诀。

25年前,杜郎口中学课堂睡觉的现象非常普遍,为走出课堂教学困境,老校长崔其升带

领张代英等老师深入展开调研,发现学生在日复一日的知识灌输下失去了主动思考的兴趣,亟须改变教学模式,课堂改革随之拉开帷幕。从关注教师“教得如何”到重视学生“学习效果”,学生的主体意识逐渐被激发。

撤掉讲台,缩短师生“距离”。讲台是教室的标配之一,可以使教师的一言一行更具威慑力,而这种威慑力会在一定程度上拉大师生之间的距离。杜郎口中学敢于打破传统,撤掉讲台,为教师走到学生中间提供了便利条件,教师可以弯下身子和学生互动,从课堂的主导者变成合作者、引导者,帮助学生成为学习的主人。

合理分组,紧密生生关系。科学、合理地为学生排座位,可以有效调动学生参加各种活动的积极性。杜郎口中学改变了传统的秧田式座位排列方式,采用了分组模式,每个班有6个学习小组,每个小组6—8名学生。学校形象地将这种方式描述为“圆桌会议”,平等、对话的形式,能充分调动学生的积极性,提高课堂讨论的效率。

五面黑板,提升学习效率。学校为每个班级配备了5块黑板,分布在教室内4个墙面及教室外走廊。宽大的黑板是打造高效课堂的“秘密武器”,每个学生都有一块长1.8米、宽0.8米的“自留地”,他们每节课都有两三次展示的机会,包括预习成果、课堂知识梳理、达标检测。这不仅有利于学生深入理解知识,还有助于教师精准把握学情,增强教学的时效性和

针对性。

近年来,杜郎口中学通过学生成长银行、积分超市等创新举措推动了教学评一致性、学生综合素质评定的落实与发展。2022年底,杜郎口中学入选山东省教育评价改革实验基地,是人选的27家单位中唯一一所农村学校。

#### 数字赋能,支撑改革成效

进入信息化时代,信息技术改变了人们的生产方式和生活方式,也深刻影响着传统的教育方式。顺应时代要求,杜郎口中学对课堂进行信息化技术改造,初中部每个教室安装了数字式互动电子班牌,高中部与教育科技公司合作,使用平板电脑辅助教学。

在初中部的每个教室里,学校配置了一体机和14块互动式电子班牌,实现了分层教学、时时检测,随时上网查阅资料,有效解决了农村学校学生一科一辅,学习资源相对匮乏的问题。电子班牌支持多种生动有趣的课堂激励小游戏,可以充分调动学生参与课堂的积极性。借助电子班牌,学生还可以以小组为单位对课件内容进行讨论,有问题随时请教老师,便于教师及时掌握学情,确定展示重点。

在高中部,老师们可以通过平板电脑,在课前对学生预习作业进行点评,课中运用微课、视频、动画、绘图等教学功能,直观展示教学情景,激发学生的学习兴趣。借助平板电脑的评价激励功能,对随机提问、抢答、分组讨



学生进行英语文本展示

论、答题情况实时监测,实现多元化点评;作业一键推送,及时收集批阅;学生可以随时调取课件、音频、视频、学案等,大大提高了学习效率。

“数字式自主课堂使学校发生了巨大变化,不仅促进了教师思想观念的进一步转变,更推动学校课堂教学研究工作深入发展。学校举办了以电子班牌、互动白板、平板电脑为等信息技术产品在课堂有效运用为主题的赛课活动,用现代信息技术助力和支持课堂改革。”张代英说。

#### 示范引领,焕发蓬勃生机

“善之本在教,教之本在师”。教育的成功,取决于人才的培养;学校的发展,取决于从教师的合力同心。

在杜郎口中学,有一大批无私奉献、专业过硬的老师。他们在张代英的带领下,励精图治,精益求精,形成了特有的“一二三”反思文化。

“每周一次的反思板”,即教师围绕“坚守的优点”“存在的不足”“改进的措施”三个板块

对自己一周的工作进行深入反思剖析,既有利于促进自身业务能力提升,又方便互相学习借鉴。“每天两次的反思会”包括健身活动、教师素养展示、值日校长针对教师的课堂进行反思三个环节。每周每个学科的“反思三课”,是学校根据每个学科自身的特点和教学实际,开展优秀教师的示范课、普通老师的公开课、薄弱老师的帮扶课展示。听课课后,全体教师集体评课,有助于教师对照课堂、深入反思、优化课程。

“虽然教育工作很辛苦,但我希望能够不断提升教师职业的幸福感和让教育工作充满爱和阳光。”张代英眼神中充满了向往。学校建立了6种教师交流互鉴模式,在丰富教师活动的同时,提升教师的专业水平,包括定期的教师业务论坛、每周每学科的半天无课教研活动、每周全校的公开“磨课”展示活动、学年的师徒结对帮扶工程、青年教师体验式培训、班主任经验交流会等。

站在教育浪潮的前沿,杜郎口中学将继续保持自身优势,以“亮剑”精神,在重质量、创特色的办学路上,书写新的时代答卷。



晨思会上,张代英校长给高二年级学生讲励志故事



社团活动中,张代英校长与八年级学生一起做游戏

## 阳光教育让生命拔节成长

### ——在平区振兴街道中学谱写教育改革发展新篇章

■ 尹腾淑 田强

春华秋实,四季皆美,书声琅琅,复兴梦飞。

在平区振兴街道中学秉承“以德为行 以学为上”的校训,以创学生乐学、教师乐教、社会满意的省级规范化名校为办学目标,探索出一条阳光教育的特色办学道路,成就阳光教育、打造阳光课堂、培养阳光学生、营造阳光校园,让每个学生都能生活在和煦的阳光里,成长为身心健康、各具才能的人,谱写出教育改革与发展的新篇章。

#### 党建引领凝聚力

如何办好人民满意的教育,推动教育质量稳步提升,振兴街道中学给出了自己的答案:坚持党建引领,凝聚发展合力。

近年来,学校党总支立足“围绕教育抓党

建,抓好党建促发展”定位,全面贯彻党的教育方针,注重发挥党建在教育管理、师德师风优化、特色品牌创建、校园文化建设等方面的引领作用,实现了学校党建工作和教育教学工作的有机融合与同步提升,点燃了学校高质量发展的新引擎。

思想政治工作是管根本、管方向、管长远的根本性工程,重在解决好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的重要问题。多年来,振兴街道中学党总支时刻保持理论清醒,牢牢守好意识形态主阵地,积极探索、创新教育手段,常态化开展教育活动,不断强化党员干部忠诚党的教育事业,铸就敬业奉献、廉洁自律的优良品质,积极开展“不忘初心 牢记使命”主题教育、党史学习教育、党的二十大精神专题学习,深入推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。积极开展革命传统教育、红色文化教育、中华优秀传统文化教育活动,利用知识竞赛、国旗下讲话、“五老”进校园、传统文

化进校园、重要节日纪念活动等,引导青少年听党话、跟党走。

2023年,该校被评为聊城市中小学校“一校一品”党建品牌示范学校,学校党组织获评在平区五星级党支部。

#### 全面育人助成长

教书与育人并重是教育的根本。多年来,振兴街道中学牢记教育使命,坚持教书与育人并重,不断提高教学质量。

教学质量是学校发展的生命线,是立校之本。振兴街道中学始终坚持狠抓教学教研质量,通过积极开展各类教学培训、定期开展教研组长全校范围示范课活动、组织全校学科大教研等不断提升教学质量。此外,为了使青年教师尽快成长,深入开展结对帮扶“青蓝工程”,由学校骨干教师担任导师,促使导师与青年教师一起成长、共同进步。

坚持育人为本,根据学生心理发展特点和身心规律,该校注重培养学生良好的心理素质,促进他们身心全面和谐发展。多渠道开展心理健康教育。利用“阳光天使”活动、校园之声广播、专题讲座、家庭教育系列微课、个案辅导和小团体辅导等多种方式开展心理健康教育。

该校积极开展心理健康筛查工作。购买心理健康筛查软件,建立常态化心理健康筛查机制,每学年开展两次学生心理健康筛查。测评结束后,为预警学生建立“一生一档”,做好面询、回访、追踪等工作,心理健康教育成效显著。

#### 特色课程铸品质

“双减”背景下,该校积极打造特色课程,助力学生全面发展、健康成长。

该校将阳光阅读纳入课程,探索“一室三型三本”模式,此模式被聊城市教育和体育局

评为“聊城市基础教育教学成果一等奖”。

实施“4+2+1”课时设置。每周四节教材基础课、两节阅读课、一节交流课。在基础教材课上,采用单元化教学,重点赏析,精品阅读;在阅读课上,学生们摘抄好词佳句,记录自己的收获和感悟;在随笔交流课上,坚持日记阳光化、写作生活化。

把阅读教学作为重点工作,鼓励语文教师开发和丰富学生的阅读资源。开设整本书阅读课,为学生的课外阅读导航;开展阅读考级活动,设立班级光荣榜,以榜样促进习惯的养成;开展好书漂流活动,小组共读,互相分享自己的阅读心得;开展“小手拉大手,全家一起读”活动,营造全民阅读的良好氛围。

开展“5+N”读书工程活动,进行优秀传统



学校举办经典吟诵活动

文化教育。每周一、三、五早7:30—8:00,30分钟的经典诵读;每天中午练习10分钟的硬笔书法;每周背一首经典诗词;每月读一本名著;每学年定期举行一次经典诵读活动。此外,还有亲子诵读活动、创建书香家庭、读书报告会,谈



学校创客社团

心得体会,培根铸魂。

2018年起,该校着手打造创客实验室,开展机器人、创意设计、创意编程、3D设计、电脑动画、电脑绘画等课程。如今,学校有了多种多样的创客社团,机器人、3D打印、创意设计等活动丰富多彩。

近几年,该校创客社团学生参加的各级各类比赛中,4人获得国家级一等奖,8人获得国家级二等奖,13人获得国家级三等奖;30人获得省级一等奖,12人获得省级二等奖,26人获得省级三等奖;9人获得市级一等奖,22人获得市级二等奖;学校获得山东省优秀组织奖7个,山东省优秀组织学校称号2个,聊城市优秀组织奖1个。

心中有太阳,双眸放光辉。站在新的起点上,在平区振兴街道中学将继续乘着教育改革的东风,策马扬鞭,乘风破浪,以笃行实干践行育人使命,以奋斗姿态拥抱美好明天,为在平教育的未来作出新的更大贡献。



学校足球比赛