

聚力九个突破 推动强市建设

弘扬孔繁森精神 凝聚伟大复兴精神力量

■ 杜鹏

“人无精神则不立,国无精神则不强。”中华民族精神凝练了中华民族几千年文明进程及文化特质,寄托着全体中华儿女的理想信念、精神追求以及家国情怀,是实现中华民族伟大复兴的精神源泉。孔繁森精神的形成受中华民族精神的深刻影响,同时以其特有的价值内涵对民族精神进行了继承性、创新性、时代性拓展。挖掘孔繁森精神内涵,对弘扬中华民族精神,凝聚实现中华民族伟大复兴的精神力量具有重要意义。

孔繁森精神“服务人民”“无私奉献”的特质,体现了对爱国主义精神的继承和发展。爱国主义是中华民族精神的核心,历史上无数仁人志士以实际行动践行这一伟大精神,亦留下“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”“天下兴亡,匹夫有责”等爱国宣言。中国自古就有“民为邦本”的民本思想,孔繁森经历三次生死考验,仍能义无反顾二次进藏、一次留任,一方面在于他对党的坚决服从,另一方面就在于对于祖国的土地,对于生活在这片土地上的人民爱得深沉。孔繁森以自己的绝对忠诚、无私奉献

诠释了共产党人爱国爱党、爱民为民、以人为本的情怀,丰富了爱国主义精神的内涵。

孔繁森精神“艰苦奋斗”“知难而进”的特质,体现了对团结奋斗精神的继承和发展。中华各族人民在千年历史中同源同流、同心同德的使命担当,使得中华儿女紧密团结在一起,凭借勤劳勇敢、自强不息的奋斗精神战斗地,创造了丰富的物质和精神文明成果。孔繁森在条件极为艰苦的西藏工作十年时间,带领各族群众为改变西藏贫穷落后的面貌作出了重要贡献,这离不开团结奋斗精神的支撑,更是增添了其科学性和时代性内涵。他用“车马并行”的方式跑遍了阿里地区106个乡中的98个,搞调研、做规划,总结出阿里贫困的“三大原因”、发展的“六大优势”;面对五十年未遇的大雪灾,他提出要从根本上解决问题,不能只靠救济,而是应该建立防洪抗灾基地,这都体现了他注重调查研究、尊重客观规律、善抓问题本质的作风和能力,提升解决问题的效率和效果。

孔繁森精神“开拓进取”“求真务实”的

特质,体现了对梦想创造精神的继承和发展。中华民族是善于想象、勇于创造的民族,漫长历史上留下浩瀚的思想巨著、科技成果、文艺作品、建筑工程等,这是实现中华民族伟大复兴的中国梦的物质基础。目标的确立要大胆但不能盲目,梦想的实现要勇于探索和坚持。孔繁森筹谋阿里发展的事例诠释了既高瞻远瞩又脚踏实地的行动伟力。孔繁森先后组织实施了阿里防洪抗灾基地、狮泉河给排水工程、五县住房改造工程等十几个民生项目,招商引资兴建山羊绒梳绒厂、鱼骨粉加工厂、硼矿脱水厂等。孔繁森去新疆考察,目的就是寻求新的发展,为阿里打开向新疆全面开放的大门。他匆匆拟就的关于“阿里发展亟待解决的十二个问题”,在他去世后几年里仍然指导着阿里的发展和建设,孔繁森同志加快阿里发展的梦想一步步变成现实。

【作者单位:中共聊城市委党校,本文系2023年度聊城市哲学社会科学规划重点研究课题“孔繁森精神对中华民族精神的继承和升华”阶段性研究成果(课题编号:NDZD2023078)】

开展黄河文化教育 增强学生文化自信

■ 程学红

黄河文化是中华文明的重要组成部分,是中华民族的根本和魂,是坚定文化自信的重要基石。为全面落实黄河流域生态保护和高质量发展国家重大发展战略,要积极开展黄河文化进校园活动,厚植学生家国情怀,续写黄河文化新的篇章。

一、挖掘教材中的黄河文化,讲好“中国故事”

教材是育人育才的重要依托,语文教师在课堂上向学生传播黄河文化时,首先应以语文教材为蓝本,带领学生深入挖掘教材中的黄河文化元素,引导学生在语文阅读教学中感受黄河文化的气质,欣赏黄河文化的思想内涵。在启迪智慧、增强文化素养的同时,促进学生形成正确的人生观和价值观。如在精卫填海、愚公移山、女媧补天等神话故事中,学习中华民族不屈不挠的反抗精神;在负荆请罪、将相和的故事中学习大局意识、团结精神;在《齐桓晋文之事》《过秦论》中学习中华民族行王道仁政、反对霸道的平等精神;在“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”“天下兴亡,匹夫有责”的诗文吟诵中体会炽热的爱国情感。

二、融合现代网络技术,拓展黄河文化视野

随着社会的发展和时代的进步,现代化网络技术也广泛应用于教育领域,教师在课堂教学中渗透黄河文化的同时,还利用现代化网络技术,让学生在充沛的网络资源中获得丰厚的黄河文化滋养,进而有效增强了学生的文学素养,拓展了学生的传统文化视野。例如,在教学《林教头风雪山神庙》一课时,我们就开展了开放式网络教学,引导学生结合课文内容在网络资源中搜集《水浒传》的故事背景资料和影视资料,把黄河决口形成水泊梁山的史料了解清楚,进而对黄河文化的内涵有了更进一步的认识。通过《汉书·河渠志》中王景治河等历史资料,引导学生利用网络资源搜寻了解古代治理黄河的思想和实践。

三、创新教学模式,体会黄河之美

气势磅礴的壶口瀑布、婀娜多姿的九曲十八弯、鬼斧神工的乾坤湾……为中华大地平添浓厚的壮丽色彩,也为语文教学的情境设置提供了丰富直观的资源。教学时,借助相关的文化音像、影视资料可激发学习兴趣,让学生体会黄河之美。如教学《将进酒》时,教师展示壶口瀑布等有关黄河的音像资料,使学生获取直观印象,切实体会黄河源头之高、流程之远,如挟

天风海雨般迎面扑来的壮丽之美,进而快速进入个人情境体验,体悟一往无前、充满豪情壮志的黄河精神,从而更好地体会李白豪放壮观的思想情怀。

四、组织社会实践,传承黄河文化

课后活动是课堂教学的有效延伸,可以帮助学生巩固所学知识、锻炼语文能力。在这一阶段,教师将视野放到校外,带学生走进黄河文化展馆,让他们对黄河文化的发展兴盛和延续方式进行溯源,拓宽知识眼界,培养家国情怀,增强生态意识;同时利用参观革命纪念馆、历史遗迹和实地走访的形式,让学生体察黄河流域的民风民俗,寻找其中值得传承的传统文化因素。在校内,举办“诗诵黄河水”“文赞母亲河”“保护黄河,人人有责”系列活动,调动学生的积极性,使其踊跃投身到黄河文化精神的弘扬活动中。

【作者单位:聊城第一中学,本文系2023年度聊城市社会科学规划重点课题“黄河文化融入高中语文教学的实践研究”的研究成果(课题编号:NDZD2023063)】

四个方面精准发力 推进农业农村现代化

■ 王伟

当前,我国已经开启全面建设社会主义现代化国家新征程,“三农”工作转入全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化新阶段,推进农业农村现代化已经成为全面建设社会主义现代化国家的重大任务。在新发展阶段,加快农业农村现代化,应把着力点放在产业、生活、治理和人的现代化。

一是实现产业现代化。推进农业农村现代化,产业振兴是关键。要因地制宜,抓好现代农业产业体系建设,做强农产品精深加工,培育壮大农业产业集群,延长特色产业链。打造国内外知名特色农产品品牌,多途径增加村集体可支配收入,推动乡村集体经济持续健康发展;培育龙头企业、合作社和职业农户等农业生产经营主体,健全农民利益联结机制,鼓励龙头企业协助农民合作社、科技示范户、家庭农场开展“三品一标”认证,加大对龙头企业的帮扶力度,使龙头企业向带动面大、技术含量高、产业链条长的层次发展;推进农村一二三产业深度融合发展,不断延伸和升级农业产业链、价值链,建立完善全产业链的基本公共服务,加强农村物流网络体系建设,推进农产品流通转型升级。

二是实现生活现代化。推进乡村生活现代化有利于提高人的文明素养和社会文明程度。实现农业农村现代化要瞄准“农村基本具备现代生活条件”的目标,提高乡村基础设施的完备度、公共服务的便利度以及人居环境的舒适度。通过加强乡村公共基础设施建设,完善农村厕所革命、污水治理、垃圾处理的方式从整体上改变乡村容貌,培育村民绿色生产生活方式,创建美丽宜居村庄和美丽庭院。推进城乡基本公共服务均等化,着重补齐养老、教育、医疗等乡村公共服务业的短板,完善乡村公共服务体系,切实推动城乡公共资源均衡配置,强化农村基本公共服务供给县乡村统筹,逐步实现城乡基本公共服务标准统一、制度并轨。

三是实现治理现代化。乡村治理现代化是乡村全面振兴的重要保障,关系到国家治理现代化总体目标的实现。习近平总书记指出,农村现代化既包括“物”的现代化,也包括“人”的现代化,还包括乡村治理体系和治理能力的现代化。乡村治理体系现代化重在制度机制,乡村治理能力现代化重在治理主体及其执行力。针对当前推进乡村治理现代化面临的治理理念滞后、治理机制不够完善、治理能力弱化、治理方式落后等问题,要发挥各治理主体协同共建

的积极性,消除矛盾、化解困境、改善民生,尽快改善农村基层治理结构,构建共建共治共享的乡村治理格局。通过扎实推进乡村发展、乡村建设、乡村治理等重点工作,在治理理念、治理制度、治理结构、治理技术等层面实现现代化,夯实农业农村现代化的基础。

四是实现人的现代化。推进农业农村现代化,核心是人的现代化。人才是实现农业农村现代化的关键所在,要通过均等化、高质量的教育、医疗、文化等社会事业发展不断提升农民的内在素质和文明程度,让广大农民在享受乡村生活现代化的过程中走向人的现代化;要巩固对已经脱贫地区的后续帮扶工作,补齐短板,推进脱贫攻坚和乡村振兴的有机结合;建立健全新型职业农民教育培训机制,提高农民对特色高效农业现代化的认知,强化农民向新型职业农民的身份转变,引导农民从传统农业发展方式转向以新技术、新机械、新经营为特征的现代农业生产经营模式,培育经营管理型、专业生产型、技能服务型新型职业农民。

【作者单位:中共莘县县委党校,本文系聊城市社会科学规划课题阶段性成果】

从『两个结合』上提高党的领导

■ 何红霞

党的二十大报告指出:“只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义,才能正确回答时代和实践提出的重大问题,才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。”中国共产党102年的历史,是党自身领导力不断提高的历史。中国共产党的领导力是中国共产党取得政权并长期执政的有力支撑。我们需要从“两个结合”上提高党的领导。

把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。习近平总书记指出:“我们要在迅速变化的时代中赢得主动,要在新的伟大斗争中赢得胜利,就要在坚持马克思主义基本原理的基础上,以更广阔的视野、更长远的眼光来思考和把握国家未来发展面临的一系列重大战略问题,在理论上不断拓展新视野、作出新概括。”中国共产党强大的生命力来自马克思主义及其中国化的科学理论的指导。马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会和人类思维发展的一般规律,促成了马克思主义基本原理的形成,为中国共产党科学认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会的发展规律提供了根本遵循。马克思主义不仅是一种世界观,而且也是一种方法论,它为我们党审视历史、评价历史,为我们党观察和解决当代问题提供了基本方法。马克思主义所蕴含的矛盾分析、系统分析、具体问题具体分析等方法,对于中国共产党认识国情、解决重大问题提供了方法论。中国共产党在重要历史关头之所以能准确把握形势、认识国情,形成和贯彻执行正确的路线、方针、政策,源于马克思主义的真理性 and 生命力。

中国共产党坚持马克思主义理论创新。没有马克思主义理论创新,党的思想就没有引领力。马克思主义理论创新来源于实践。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,都植根于中国的实际,都是马克思主义和中国实际相结合的产物。当前,我们应注重用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、指导实践、推动工作,从根本上提高党的思想引领力。

把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合。习近平总书记指出:“中华优秀传统文化是我们党创新理论的‘根’。”马克思主义能够扎根中国大地,成为我们党推动中国伟大历史变革的行动指南,与中华优秀传统文化之间具有内在的融通性与契合性密不可分。在新时代的伟大征程上不断开辟马克思主义中国化时代化新境界,必须把马克思主义与中华优秀传统文化相结合。中华优秀传统文化源远流长,蕴含着中华民族的智慧,形成了富有特色的思想观念和思想体系。中国共产党从中华优秀传统文化中汲取养分并进行创造性转化和创新性发展,激活其生命力,使其成为中国共产党长期执政的思想资源,这是中国共产党领导力提高的独特优势。中华优秀传统文化是中华民族共有的精神家园,从中汲取思想智慧并融入党的路线、方针、政策之中,有利于凝聚共识,使其增强对中国共产党路线、方针、政策的认同。中华优秀传统文化中蕴含着丰富的道德资源,可以为党员个人道德修养特别是领导干部官德修养提供有益借鉴。中国共产党的领导力与领导干部的道德修养密切相关。中华优秀传统文化涵养领导干部的道德水准和从政之德,也就必然提高党的领导。

（作者单位:中共在平区委党校）

数据显示,截至2022年末,我国60岁及以上人口2.80亿人,占总人口的19.8%,我国老龄化程度进一步加剧。

养老问题既是“家事”,也是“国事”。大力发展健康养老产业对满足老年人多层次、多样化的养老服务需求,提升老年人获得感、幸福感、安全感,践行以人民为中心的发展理念,推动中国式现代化具有重要意义。

发展健康养老产业要精准识别目标群体。根据第七次人口普查数据统计,东昌府区60岁以上老年人16.34万,约占总人口的16%。其中,60—69岁9.19万人,约占总人口的9%;70—79岁4.99万人,约占总人口的5%;80岁以上2.16万人,约占总人口的2%。不同年龄、不同健康状况的老人对于健康养老服务的需求也是不同的。通过调研走访发现,60多岁的老年人除了保健保养外,对精神方面的需求比较旺盛。对于70岁特别是80岁以上居家养老的老年人来说,除了餐饮服务,他们还需要上门理发、保洁、修脚等全面的日常照料。对于失能、半失能和失智老人,他们则需要专业的护理。对于住院前后无人看护、子女不在身边的老人来说,托养服务是他们的第一需求。要把有限的资源用到老年人最需要、最关心的领域,针对不同需求的老年群体,分层分类提供精准化服务,逐步实现从“人找服务”到“服务找人”。

发展健康养老产业要拓宽融合发展渠道,提升产业发展水平。通过与医疗、康复、文旅、互联网、保险等其他产业的融合发展,提升健康养老产业的发展水平。医养康养结合,把医疗康复保健服务与老人生活照护服务对接,这既是老年人的实际需求,也是养老产业未来发展的趋势。东昌府区计划2025年底前,实现养老机构医养结合服务覆盖率达到100%。针对老

年人的特点,大力开发山水风光游和养老休闲游,东昌府区区位优势明显,自然资源独特,京杭大运河穿城而过,河边就是集商业与文化之大成的清代精美建筑山陕会馆。东昌湖更是江北水城的一颗璀璨明珠,要充分发挥聊城市丰富的水资源,打造水城一体健康旅游。健康养老与互联网的融合,可以通过大数据技术,打破地域界限,对全区养老资源进行统一整合、调配,打造线上线下相结合的服务模式,逐步建立区、街道(乡镇)、社区、家庭四级联动的养老服务呼叫网络,更好地为老年人服务。

发展健康养老产业要与时俱进,尽力满足老年人全方位的需求。与传统养老观念中的身体健康需求相比,现在的健康养老需求可以说是与时俱进,呈现出全龄、全程、全域、全时的特点。全龄,即健康养老服务需求涉及全年龄段,不仅仅是老年人有需求,家里有老人需要照顾的年轻人也有需求,特别是失能老人的子女需要专业指导和服务技能培训。全程,即健康养老服务需求涉及老年人生活的全过程,除了常见的吃饭需求,还有洗澡、理发、洗衣服、打扫卫生等其他需求。全域,即健康养老服务需求涉及老人生活的全部场所,除了家里的适老化改造,还需要配备文体娱乐设施的活动场所。全时,即健康养老服务需求涉及老人生活的全部时间,除了日常的白天需求,还有夜间的安全应急需求。东昌府区全面提升综合服务能力和服务供给能力,努力满足各年龄阶层人民群众对于健康养老的需求和期盼,让老年人能够找得到、买得到、用得好各类健康养老服务。

【作者单位:中共东昌府区委党校,本文系2023年度聊城市哲学社会科学规划课题阶段性成果(课题编号:NDYB2023078)】