

百年风华赋能师生 立德树人乘势而上

——记锐意进取的临清市民族实验中学



▲中考冲刺仪式
▲《中华魂》经典诵读比赛

■ 夏旭光

这是一所人才辈出的百年学府,汲取精华沉淀底蕴;这是一所朝气蓬勃的学校,执着前行丰盈人生;这是一所硕果累累的学校,躬耕教坛为育人者……

临清市民族实验中学是一所有着辉煌历史和光荣传统的学校,始建于乾隆二十年(1755年),自1776年起书院建考棚,设试院,成为华北地区著名的学术中心。1919年学校为山东省省立第十一中学。

这所百年老校传统不衰,成就了临清教育发展史上的一个传奇。如今,临清市民族实验中学有南北两个校区,学生近3000人,以教书育人为天职,以学生发展为己任,通过立德启

智、铸魂育人,用心办教育,用情育桃李,不断助推内涵品质发展。学校曾荣获全国民族教育先进集体、全国民族中学示范校、山东省省级规范化学校、山东省首批教学示范校、山东省民族团结进步示范单位、聊城市文明单位、聊城市文明校园、聊城市教育科研示范校等荣誉称号。

文化铸魂理念引领。学校秉承百年历史的优良传统和丰厚的文化积淀,牢固树立“办更好的教育”这一办学宗旨,坚持“让每名学生都成功,使每名学生都有一个智慧的人生;让每名教师享受教育的幸福,让每名学生体验学习的快乐”的核心办学理念,恪守“笃志、博学、质朴、方正”的校训,坚持“德育立校、科研兴校、特色强校”的发展战略,努力将学校

建设成为一所有人性、有温度、有故事、有美感的新样态学校。学校坚持“做有情怀的教师、育有梦想的学生、办有温度的教育”,在德育管理上形成了“初一放飞梦想、初二坚持梦想、初三冲刺梦想”的育人新思路。形成了特有的“德育教育模式”——强调德育教育的“六个结合”,将德育教育与课堂教学相结合,与理想教育相结合,与环境教育相结合,与法制教育相结合,与养成教育相结合,与家庭教育相结合,真正把德育教育落到了实处。同时,该校实施的情感激励、赞扬激励、群体激励、成功激励“四种激励”开辟了问题生转化新途径。

师资培养立足科研。学校加大师资队伍建设的力度,创新师训模式,引导教师爱岗敬业

业,提升职业成就感;潜心研究教育教学规律,向更高层次迈进,收获成长的快乐;让家长放心、社会满意,享受教育的乐趣。该校切实发挥党员教师先锋模范作用,对党员教师进行“三比”“三亮”“三评”,即比学习、比奉献、比服务,亮标准、亮身份、亮承诺,领导评、党员评、群众评,让党员教师做标杆、争名师、成表率。学校按照“一三五七十”教师成长规律,在专业发展中,对不同阶段的教师提出不同的要求。充分发挥名师示范、引领作用,通过“名师讲堂”“青蓝工程”“教研组磨研评活动”等多元化的校本管理手段,提高教师业务能力,促进教师群体专业化发展。学校拥有全省一流的师资队伍,现有山东省特级教师1人,山东省教学能手及优质课教师15人,“水城名校长”“水城名师”“水城名班主任”7人,聊城“十佳课堂教学教师”、聊城“十佳创新班主任”、聊城“十佳青年教师”10人,140多人次荣获“聊城市教学能手”及“聊城市优质课教师”称号。学校承担研究课题20余项,其中国家级重点课题“传统文化与语文教学”“创新写作研究与实验”已结题,省、市级课题结题20余项,获科研成果多项。

高效课堂分层互动。学校以“堂堂精品课”作为终极目标,突出学生的自主地位,倡导高效课堂、快乐课堂,打造了以生为本的“三流程 六环节”课堂教学模式(三流程:预习前置、导学互动、当堂训练,六环节:预习、展示、突破、拓展、归纳、达标),全力打造精品高效课堂。为从全局上“防差、转差、促优”,提高教学质量,学校坚持尊重学生、师生磋商、动态分层的原则,采取变“分层分班”为“班内分层”的分层互动小组合作学习模式,分层设计教学、分层布置学习任务、分层设计提问问题、分层提出奋斗目标、分层作业与评价,对不同层次的学生提出不同的教学要求,体现“不同的人得到不同的发展”的新课程理念。

“成长订制+”构建定向育人新格局。学校设立燃梦关爱室,建立“7×24”小时沟通热线;亲情推动,实施“零距离”情感共振,执行师生

“1+1”“1+N”结对帮扶,实行生生“1+1”“1+N”共同发展;生活上精心呵护,学习上精准培优,靶向发力,促进学生全面发展;学校积极与市检察院未成年人工作室、团市委、市妇联合作,真正构建起学校、家庭、社会“三位一体”共育体系。

“一体三基”铸牢中华民族共同体意识。作为山东省中小学铸牢中华民族共同体意识试点学校,临清市民族实验中学构建以思政课程为主体,以学科认知、文化浸心、实践体悟为基点的“一体三基”课程体系。完善教学课程设置,全面、深入、持续地开展对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的“五个认同”教育,推动青少年牢固树立社会主义核心价值观,不断推动中华民族共同体意识进课堂、进头脑,把爱党爱国的种子植入青少年的心灵深处。

“阳光读写”助力书香校园。学校重视语文大阅读,使“阳光读写”工程扎根落地,形成了学校“读写讲一体化”的语文教学特色,构建起“基础阅读课、阅读交流课、随笔展示课”三种常态课型,留存“学生阅读笔记《书海拾贝》、学生随笔本《心灵驿站》、教师读书笔记《书院咀华》”三本阅读足迹。学校印制了《天天积累》,编撰出校本读物《晨读暮诵》,为实现“每天进步一点点,三年语文灿年华”的阅读目标提供了适用、实用的有效载体。“中华魂”经典诵读比赛、“说临清故事”比赛、“朗读者”比赛、“臧克家杯”作文大赛等,为学生提供了充分展示的舞台。在全国青少年爱国主义读书教育演讲比赛中,该校学生王昊晨代表山东省参加比赛,获得全国中学组一等奖第一名;学生史梦炎在聊城市第五届红色故事讲解大赛上,以第一名的优异成绩荣获“金牌讲解员”称号。

这是一所名师辈出的百年学府,又是一所朝气蓬勃的学校,这更是一所值得期待的学校。学校全体员工将汲取百年老书院精华,不畏困难,团结奋进,锐意进取,扎实工作,向着“美好教育”进发,继续创造新的辉煌,奋力谱写教育事业高质量发展新篇章。

做最好的自己 筑幸福的人生

——临清市逸夫实验小学北校办好人民满意教育纪实

■ 夏旭光 赵海勇

古运河畔,人杰地灵;舍利塔前,明珠璀璨。

漫步在临清市逸夫实验小学北校,树木葱茏、百花飘香,处处孕育着青春的希望。

近年来,临清市逸夫实验小学北校始终秉持“立德树人,知行合一”的校训以及“团结、包容、超越、拼搏”的校风,以强烈的使命感与落到实处的担当,凭着敢闯敢干的激情,群策群力、团结协作,不断提升教师队伍素质,提高教学质量。学校以严谨的管理、纯正的校风、优异的实绩享誉临清,书写了学生人人出彩、学校人人喝彩的高质量发展篇章。

自2020年以来,学校先后获得山东省民族团结进步示范单位、山东省红领巾奖章四星章、山东省绿色学校、山东省国际象棋特色学校、聊城市民族团结进步和谐单位、聊城市文明校园、临清市红石榴学校等荣誉称号。

数据无声却最有说服力。喜人的成绩是对每一次改革、每一点努力、每一份付出的最好回报。

德育春风化雨 育人润物无声

在临清市逸夫实验小学北校,诵读经典的琅琅书声在学校上空回荡,“红石榴”的故事,浸润着学生的心灵……

为推进素质教育,促进学生全面发展,逸夫实验小学北校坚持“五育”并举,以“特色为根、质量为本、文化为魂”的办学理念,丰富育人阵地,书写立德树人“新答卷”。

德育是塑造学生心灵的工作,学校本着“育人为本,德育为先”的教育理念,以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标,实行“领导—管理—责任”和“校长—德育处—一年级德育主任、课间巡视员—班主任—红领巾监督岗”一条龙的德育管理体系,抓细小、抓具体、抓反复、抓评估、抓引领、抓家校,积极构建“学校、家庭、社会”三结合育人网络,创建文明和谐校园。

育人更要育心。学校以儿童节、国庆节、清明节、端午节等节日为契机,通过入队仪式、国旗下讲话、社会实践等活动,积极开展少先

队组织教育、自主教育、养成教育,培养队员热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感,引导队员好好学习,做合格的社会主义接班人;围绕“德智体美劳全面发展”的目标,广泛开展“雏鹰争章”特色主题活动,依据学生特长,设置了阅读、书法、习作、舞蹈、声乐、田径、绘画、棋类等十几种争章评选项目,培养学生兴趣,助力学生个性化发展。

为优化办学环境,学校新建了美术教室、音乐教室、舞蹈教室、劳技教室、人机对话室、地震教室、录播室、英语点读资源教室、棋类教室、乒乓球室、读书社、多功能汇报厅等各种功能教室,为学生的全面发展提供了优良环境;采用红、黄、蓝三色马甲全方位管理,构建“无遗漏排查、无缝隙监护、立体式教育、全方位追责”安全网,营造安全、稳定、和谐的校园环境。

营造浓厚氛围 锐意进取育才

每一次庄严的瞩目,每一次梦想的起跑,每一次人生的登场;每一本书,每一首歌,每一幅画……在“办好人民满意的教育”宗旨引领与滋养中,每一名学生都能健康成长。

现代教育强调以人为本,逸夫实验小学北校把重视学生、理解学生、尊重学生、爱护学生,提升和发展学生的精神贯穿于教育的全过程、全方位,关注学生的现实需要和未来发展,更注重开发和挖掘人自身的禀赋和潜能。

为了营造浓厚的文化氛围,学校铺设了从校门口到“立德树人、知行合一”迎门墙的五彩大道——启航路,并根据学生走出的足迹专门铺设了“养习路”;每楼层设置一个主题,建设文化走廊,在立德楼设置了汉字文化、读书文化、爱家乡、爱祖国、系好人生第一粒扣子等主题,在知行楼设置了读书名言、特色英语、棋类文化、榜样引领、民族团结等主题,充分发挥环境育人功能;学校6处开放性图书角培养了孩子们热爱阅读的好习惯。

打铁还需自身硬。学校不断优化教学资源,创新教学模式,拓展教学渠道,着力打造“爱岗敬业、追求卓越”的教师队伍。该校充分发挥集体教研作用,每周年级组内进行一次教研,每三周开展一次全校集体教研,博众

人之所长,实现个人与集体备课的统一;开展“推门听课”“同课异构”和“磨课”活动,不断优化课堂教学方式,提高教师教学能力,提升课堂教学效率;积极开展“青蓝工程”活动和青年教师素养大赛,并通过“推门听课”“师带徒”等方式帮助青年教师完善课堂教学,提升执教能力。

学校努力打造英语特色学科。该校英语教研组每周进行教研,集体备课,努力打造高效课堂;建设了英语文化长廊,成立了英语点读资源教室、人机对话教室,开设了英语配音秀专栏,为学生营造了浓厚的学习英语的氛围,提升了学生的英语口语水平。

惟守正者不迷,惟创新者恒强。学校各学科积极建构高效课堂模式,语文“123”课堂教学模式、数学“142”课堂教学模式、英语快乐“6+2”课堂模式颇受学生欢迎。近三年来,该校打造的高效课堂取得显著效果,学校76人在优质课评选中荣获佳绩,评出教学能手43人,教师专业素质大幅提升。

深化素质教育 促进全面发展

一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人。

为促进学生多元化发展、全面发展,学校一直在由制度管理到文化管理、由教书育人到文化育人、由优秀走向卓越的轨道上探索前行。

为了促进学生全面发展,学校倡导“五个一”,即“唱好一首歌,读好一本书,写好一张字,做好一次操,下好一盘棋”。“唱好一首歌”即在每天晨会后,以热爱祖国、热爱校园生活为主题,全体学生共唱课前一首歌,丰富文化生活,提高课堂效率;“读好一本书”即每月共读一本书,培养学生良好的读书习惯,写阅读心得,提升语文素养;“写好一张字”即利用每天下午15分钟写字小课时,练写一张字,书写基本笔画和汉字,并定期举办书写比赛,检验书写效果;“做好一次操”即利用每日的大课间,做韵律操、字母操、跑操和眼保健操等,让

学生们劳逸结合,丰富了学生的校园生活;“下好一盘棋”即学校常态化开设国际象棋、中国象棋、围棋等棋类特色课程,开发学生智力,提高学生的逻辑思维能力和形势判断能力,锻炼心理素质。

为助力学生个性化发展,学校充分利用各功能室、体育器材、操场等资源,安排专业教师开展丰富多彩的“课程超市”——课后延时兴趣小组,学生根据兴趣特长自主选择音乐、体育、美术、英语、棋类等丰富多彩的兴趣课程。

学校充分利用校园的空地,为三四年级各班建成了种植菜园,全班师生共同参与育苗、种植、管理的整个过程并记录下来。该校的劳动实践教育,培养了学生的观察能力、动手能力,提高了学生的劳动素养。

教育事业任重而道远。新的征程中,临清市逸夫实验小学北校全体教育工作者将继续牢记使命担当,奋勇开拓创新,让学生“做最好的自己,筑幸福的人生”,把学校办成内涵丰富、特色鲜明、质量一流、人民满意的新时代学校。



▲美丽的五彩大道——启航路
▲校园开放式图书角

(本版图片均为资料图)