

“一三五”模式为学生启智增慧

——度假区于集镇中学高质量发展纪实

■ 夏旭光 李凤朝

赓续初心,是教育者的情怀;办好教育,是教育者的理想。近年来,度假区于集镇中学坚定“办好人民满意的教育”办学方向,坚持以“一切为了学生、为了学生一切”为宗旨,用心办教育,用情育桃李,用力谋发展。夯实常规管理,优化教师队伍,创新教学模式,打造高效课堂,教育教学质量连创新高。该校先后被授予第25届全国中小学生绘画书法比赛组织工作先进集体、山东省绿色学校、聊城市规范化学校、素质教育领军学校、实验教学先进单位、师德建设先进集体、教育教学先进集体、依法治校示范校、数字校园优秀学校等荣誉称号,受到社会普遍好评。

固本强基 凝心聚力

走进于集镇中学,首先映入眼帘的是一个大大的“干”字。干字当头,是教师们兢兢业业、加班加点的真实写照,也是于集镇中学的价值理念和校园文化的主旋律;在大门左边的宣传栏中,“人美心善加苦干”的于集镇中学精神引人注目;右边宣传栏中的“社会主义核心价值观”



小组探讨

观”内容,时刻告诫师生们不忘初心、牢记使命,永远跟党走、跟党走。

基础不牢,地动山摇。对学校而言,党建工作、校园文化是强根固基、育人铸魂的“定盘星”

和“压舱石”。

于集镇中学以党建为引领,把思想和行动统一到党的要求和上级部署上来,把领导班子打造成身先士卒的领头雁,全体教职工拧成一股绳,奋勇争先、扎实苦干。

文化是学校的灵魂。于集镇中学提炼出有文化价值取向的学校精神,以思想引领行动,以精神感召师生,形成一个人人凝聚的文化场。精细创设校园文化。“人美心善加苦干”的于集镇中学精神,旨在培育、弘扬教师以“关爱学生、助力学生健康成长”为善、以“爱岗敬业、无私奉献”为美的教风,培养学生以“尊敬师长、孝敬父母”为善、以“团结同学、相互帮助”为美的学风,进而形成“惟实惟新、惟善惟美”的校风和“好好学习、天天向上”的学风,并内化于心、外化于行。

学校树立“心在校园、爱在校园、美在校园、乐在校园”的价值理念,引导教师以校为家,一心扑在教学工作上,培养学生发现美、欣赏美、创造美的能力。如今,学校正在调整校园文化布局,增设班级文化、墙壁文化、读书角文化、绿植文化,使校园每时、每处、每事、每物都具有教育意义,在潜移默化中立德树人。

在良好的文化氛围中,教师们乐教,孩子们乐学,学校发展蒸蒸日上。

名师带动 立德树人

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。教学质量是学校生命线,科研是不断提升教学质量的基石。于集镇中学紧紧抓住教师

队伍建设这个“牛鼻子”,在促进教师专业成长上狠下功夫,着力实施名师带动工程,业务骨干与教坛新秀结对子,实现同成长、共进步。

为促进教师共同成长、共同进步,该校启动“名师带徒”工程。骨干教师热心帮扶、悉心指导、倾心传授,充分发挥“传帮带”的作用;青年教师虚心、诚心、耐心学习,用勤学、勤思、勤问、勤躬行,来品悟、反思、打磨、丰富、提升自己的教学工作。推进师傅骨干教师“再发展”工程,制定个人3年“再发展”规划,从教育教学、示范辐射、科研提升等方面实现新的突破,成为名师专家,发挥领航作用。优化徒弟青年教师“发展工程”,多措并举,精准施策,促进青年教师成长,实现“1年适应、3年胜任、5年挑重担”的目标。

该校还制定了《教师师德十条红线》,定期开展师德演讲等活动,引导教师以高尚的道德感化人,以渊博的学识影响人,以赤诚的爱心教育人,让孩子们健康快乐地成长。

因特而立 匠心育人

先进的办学理念,是一个学校的灵魂,是引导学校走向成功的金钥匙。

为有效提升课堂教学质量,减轻学生课业负担,于集镇中学重视教研工作,遵循教学规律,探索形成了“一三五”课堂教学模式。

一是指“一个核心”,即以学生发展为核心;三是指“三大原则”,即目标原则、激励原则、反馈原则;五是指“五个环节”,即自主学习—合作探究—精讲点拨—巩固应用—总结提升。

在“一三五”模式的指导下,教师根据学科特点,灵活开展课堂教学,给每名学生搭建展示



聊城市教学围观活动在该校举办

自我的舞台。开展小组合作探究活动,每个班级分7个小组,每组7到8人,设组长一人,负责任务分工;设监督员一人,负责学习任务的督



运河文化主题画展

讲好思政课 立德育人新

——记前进中的高唐县春长小学



升旗仪式

■ 夏旭光

9月5日,聊城市暨高唐县2023“开学第一课”爱国主义教育、国防教育、英烈故事进校园活动在春长小学举行。这节课“大思政课”,让全体师生接受了一次生动的爱国主义和国防教育。

春长小学2018年9月建成投入使用,现有123个教学班,在校学生近6700名。学校以人为本,突出党建引领,做实做强“红色领航”德育双行“党建品牌,坚守教书育人初心,全面探索育人方式变革,培养学生核心素养,实现内涵式发展,交出了人民满意的高分答卷。短短5年来,学校获山东省红色文化传承示范校、聊城市“一校一品”党建品牌示范学校、聊城市“五好”基层关工委、高唐县双拥特色学校等荣誉称号。

铸魂壮骨 赋能生命成长

学校坚持为党育人、为国育才,落实立德树人根本任务,突出党建引领,做实做强“红色领航”德育双行“党建品牌,注重红色文化传承,秉承“为学生未来奠基、对学生终身负责”的办学理念,加强思政建设,发展素质教育,把核心校训“遵守规则,养成习惯”深深植入孩子们心中,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校注重做好思想政治工作和德育工作,持续开展青少年思想道德建设,加强对主题活动、校园文化、社会实践等的价值引领,对全体师生开展爱国爱校、社会公德、家庭美德、个人品德教育。

该校利用宣传橱窗、文化长廊、校园广播站等,强化党建教育与宣传;开展主题党日活

搭建党员志愿者服务平台,让党员在学习和实践中受教育、明宗旨、提党性;抓好党建带团建,激励学生心中有理想、前进有方向、脚下有力量。

该校加强师德师风建设,增强教师教书育人、廉洁从教的责任感和使命感;实施校务公开,向全校教职工全面公开党建、财务、职称评聘、评先评优、考核、教学、培训、后勤等工作情况,极大地调动了广大教职员工的积极性,增强了广大教职工参与学校管理的意识,加强了学校的民主建设和廉政建设。

该校充分利用“五一”“端午”等节日,开展“讲红色故事 做强国少年”“小手拉大手 共筑碧水蓝天”“小手拉大手 共树文明新风”等活动,在移风易俗中体现人文关怀,在实践中倡树文明新风,引导少先队员学先锋、做时代新人。

根植课堂 构建特色体系

今年5月,春长小学承办聊城市小学教育教学质量全面提升工作现场会、聊城市教师队伍建设和名师校长领航工程推进现场会;山东省特级教师刘金红组织语文名师领航工作室成员多次开展经验交流、跨校研讨、送教下乡等活动,助力教师专业成长,助推兄弟学校快速发展……

春长小学加强教学教研常规管理,全面落实“双减”政策和“五项管理”要求,实施教研科研工程,大力推动课程改革,多次被评为高唐县教育教学工作先进单位。

该校通过名师引领工程,充分发挥名师、学科带头人、骨干教师、教学能手的示范引领作用,促进了教师业务素质全面提升,打造了一支战斗力强的教学教研队伍;推进强师工程,组织各科教师参加基本功大赛、一师一优课、课堂教

学大赛、说课比赛等活动,提升教师综合素质;推进“青蓝工程”,通过青年教师培训、青年教师达标课、青年教师大比武、推门课活动,推动青年教师践行新课程理念,不断提升教育教学质量。

他山之石,可以攻玉;研培并举,学以致用。春长小学立足校情,建立并形成了“三级三研”教研体系,通过“学校—年级—个人”三个层面组织开展理论学习,在“教务处引领—教研组统筹—教师自主研”四级实践中落实研培工作,有针对性地开展教育科研理论培训,全面深入把握新课改本质,全面提升教育教学质量。认真开展示范课、常态公开课、达标课、推门课及青年教师大比武等“五课”,逐步建立教学教研管理新样态,把好评课教学质量关,推动学生素养提升。

抓好教研科研落实,打造多元教学模式。为了解决语文教学中教师讲得多、学生读得少,读写脱节问题,该校秉承“整合、渐进、实践”的理念,实施“单元整合、多课渐进”大单元教学,在精读课中感悟、习得,在略读课中落实、巩固,在拓展课中训练、运用,让学生语文素养得到提升。

在数学学科中实行“1+5”自主学习模式,“1”是指前置作业、自主预习;“5”是指课堂教学中的小组交流、汇报展示、点拨释疑、巩固训练、达标测试5个环节。“1+5”自主学习模式提升了学生的表达能力、合作能力和数学素养。

向美而行 奠基灿烂人生

走进春长小学,红色文化长廊、红色主题展、少先队队室等红色文化浸润心田;“国防教育”手抄报作品展、“红色高唐·我家乡的英烈故

事”征文评选、红领巾宣讲“全军十大英模事迹”等系列活动,引导着广大师生铭记“十大英模”人物英雄事迹,弘扬爱国主义精神,传承红色基因……

基于全养教育的理念,春长小学立足于生活、放眼于未来,整合各种资源,构建了多元化、多维度校本课程,培养具有民族精神、国际视野、智慧通达的一代新人,让每一位师生得到多元发展,让每一个孩子在实践中开阔视野、在体验中感悟生活,做最好的自己。

学校积极探索家校共育经验,积极开展家校共育系列活动,举办多期家长大讲堂。通过观看家庭教育讲座、撰写亲情日记、魅力家长进课堂活动,提升家长育儿水平。

学校充分利用升旗仪式和国旗下讲话、红领巾广播站,结合时间节点,加强对学生的爱国主义教育、榜样教育、感恩教育、保护环境教育、励志教育等方面的教育。

学校坚持五育并举,通过阳光大课间、丰富



红色文化长廊

多彩的社团活动、劳动实践基地,引导学生热爱劳动,提升学生的艺术素养,彻底改变“重智、轻德、弱体、抑美、缺劳”状况。

新时代,新作为。春长小学将继续全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,勇争一流、守正创新,培养德智体美劳全面发展的时代新人。

(本版图片均为资料图)