

# 用心浇灌每一颗梦想的种子

——探寻莘县职业中专特色办学之路

■ 王军豪 张国奎

职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分,在实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的重要地位。“以人为本、能力为重、质量为本、守正创新”是当前职业教育供给侧结构性改革的要求,也对职业学校的办学实践提出了更高的标准。

就聊城来说,莘县是人口大县,也是教育大县。作为莘县唯一一所集学历教育、师资培训、技能鉴定于一体的公办中等职业学校,莘县职业中等专业学校勇担使命,以“职业奠基人生,技能服务发展”为办学宗旨,坚持服务学生全面发展和经济社会发展,为国家和社会培养了大批德技双修的高素质技能型人才。

在2022学年度第一学期开学典礼上,莘县职业中专党委书记、校长梁瑞英提出了“示范校团队”理念——“勇于担当,善于克难;凝心聚力,精益求精”。一年来,莘县职业中专全体教职工抱着“有旗必扛,有誉必争”的信念,克服重重困难,始终奋斗在教育教学最前线。在山东省教育厅对山东省第二批示范性优质特色中等职业学校和品牌专业两个建设项目进行验收评估中,莘县职业中专顺利通过。这是该校自2015年通过第一批国家级示范性中等职业学校验收以来,获得的又一项重大荣誉,也是大力弘扬“勇于担当,善于克难;凝心聚力,精益求精”理念,开创职教高地新征程中结出的硕果。

金秋时节,笔者走进莘县职业中专,探寻这里“分层施教,多元发展”的特色办学路径,引领学生书写出彩人生的典型做法,感受该校用心浇灌梦想种子的担当。

## 厚德敦品,让学生成长之基更坚实

莘县职业中专占地310亩,全日制在校生6800余人,是“国家级重点职业中专”“国家中等职业教育改革发展示范校”“山东省职业教育先进单位”“山东省中等职业教育示范校”“省级文明校园”。

在近半个世纪的办学历史中,学校秉承“厚德立人,精技立身”校训,始终把育人质量放在首位,形成了德育为先、师资雄厚、管理严格的办学特色。

作为以培养技能人才为主的公办综合职业学校,莘县职业中专担负着为社会经济发展培养高素质后备产业工人和技能人才的重要任务。莘县职业中专的教职工在交流过程中说得最多的,是如何让学生德智体美劳全面发展。

莘县职业中专守正创新、多措并举,打造了“三全育人”特色模式。为深入贯彻落实“三全育人”工作,自今年春季开始,学校实行校级领导帮包级部、中层干部帮包班级、任课教师分包学生的工作方案,并成立领导小组,组长全面指导,副组长制定学校实施方案和评价办法,成员落实



莘县职业中专党委书记、校长梁瑞英

工作要求,提炼总结各部门典型做法,推广学校“三全育人”在职业教育中的实践。

莘县职业中专的两名学生曾收到一面锦旗,上面写着“诚实可信美名扬,拾金不昧品德高”字样。原来,学校汽车工程部的两名学生在



学校领导班子带领学生徒步拉练

放学路上捡到了一个内有大量现金的钱包,二人主动报警上交,让民警帮忙找到了失主。一个小事件,折射出了学校德育的大成果。

莘县职业中专坚守立德树人根本任务,狠抓思政课这一德育工作的主渠道。为深入学习贯彻党的二十大精神,梁瑞英以《学习党的二十大精神 激励自信自强的精神力量》为题,给学生们上了一堂入脑入心的生动的思政课,极大激发了学生对时政的关注以及“争做有志职专生”的热情和激情。2022年,学校思政课教师在山东省学校思想政治理论课教学能力比赛中荣获二等奖,在第二届聊城市学校思想政治理论课教学比赛中获得特等奖。

在扎实做好学生思想品德教育,为他们“扣好人生第一粒扣子”的同时,学校还特别注重提升学生的综合素质,成立了舞蹈、绘画、合唱、播音、曲艺、武术、球类等社团,既丰富了校园文化生活,又促进了

学生全面而个性化地发展。一株株“小树”,正沐浴春风,扎根根基,向阳而生。

## 合作办学,让学生成才通道更多元

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》指出,要汇聚产教资源,拓宽学生成长成才通道。莘县职业中专积极采取校校合作、校企合作等灵活多样的办学模式,实现强强联合,把学校部分专业做大做强,为学生升学与就业创业提供了更加广阔的平台。

7月21日,菏泽学院继续教育学院一行来到莘县职业中专,就2023年高等学历继续教育合作事宜进行考察交流。菏泽学院继续教育学院院长邵留成介绍了该院整体概况、教师队伍和学生工作等情况,并表达了菏泽学院继续教育学院与莘县职业中专进一步加强交流合作、共同提升办学水平的意愿。

合作办学,是莘县职业中专在多年来的发展中一直摸索的经验,并结出了累累硕果。

2016年,山东省教育厅批准莘县职业中等专业学校和临沂大学开展计算机应用专业“3+4”对口贯通分段培养本科教育。两所学校根据



旅游专业学生在莘县农业嘉年华实习

国家政策、专业特点、社会需求和行业调研及贯通培养要求,整体设计人才培养方案,制定贯通培养人才培养目标、培养标准,构建文化基础课、专业理论和专业技能课程衔接贯通的教学体系、课程体系,为计算机行业培养高素质技术技能人才。“3+4”学生在全市技能大赛C语言编程、影视制作、网络综合布线、大数据处理、网

络安全等项目以及黄炎培职业教育创新创业大赛中,荣获省级三等奖3人次,市级一等奖7人次、二等奖25人次、三等奖52人次。

此外,学校还与聊城职业技术学院合作开办了多个专业的“3+2”中高贯通培养班,与聊城市技师学院合作开办了预备技师班,与山东畜牧兽医职业学院开办了“3+3”联合培养现代农业技术(畜牧兽医)专业专科班;与格力、海尔、奇瑞等知名企业合作开设了“精英人才订单班”。学校实现升学与就业两手抓、两手硬,为每名学生个性化定制成长舞台,让他们实现人人出彩。

合作办学,为学生成才开辟了更广阔的天地。

## 强师精技,让学校前行步伐更有力

强国必先强教,强教必先强师。

莘县职业中专现有教职工427人,“双师型”教师268人,其中正高级教师3人、高级讲师97人,在省市技能大赛、教学能力大赛、班主任



整洁优美的校园环境

有了个性,提升了自信心。学校60余座高标准的专业实验楼、实训车间、创客实训楼和20余个校外实训基地,为教师专业发展和学生学习实践提供了强有力的依托。

学校依托国家开放大学和山东开放大学,配备优质教学和管理团队,提供丰富的线上线下课程,办好非全日制本科学历教育,为服务全民学历提升和终身学习作出了积极贡献。

经过几十年的砥砺前行,莘县职业中专探索出了一条欠发达地区办好职业教育的成功之路,荣膺国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范校,并先后被授予山东省



护理系学生在驻地医院进行志愿服务

基本能力大赛等比赛中获奖126人。自山东省春季高考招生本科以来,先后有2600余名学生考入山东大学、青岛大学、山东建筑大学、聊城大学、临沂大学、山东交通学院、潍坊医学院、山东女子学院等本科院校。

成绩的取得,离不开一支坚强有力的师资队伍。莘县职业中专致力于打造爱岗敬业、风清气正、德高业精的最美教师团队,实行开放式教学,聘请社会知名专家、企业高技能人才、能工巧匠来校授课,派出青年教师外出学习,极大提高了全校教师教学实训水平。

莘县职业中专始终高度重视教育科研工作。该校主持多项省级课题研究,参与开发山东省教学指导方案,出版多门校本教材,开发教学资源库,承办技能大赛,总结提炼出“项目导向,任务驱动,学做合一,理实一体”的教学模式,形成了“做中学,学中做”的职业教育特色,让学生爱上专业课的学习。“小步快跑”教学理念让学生在学中不断看到自我的进步,张扬

职业教育先进单位、山东省创业明星学校、全省最受新农村信赖的学校、山东省“1+X”证书试点单位、山东省特种作业人员培训单位、山东省专业技术人员继续教育基地。2022年,学校顺利通过了“山东省中等职业教育示范校”项目验收,汽车电子技术专业的“山东省品牌专业”验收和“省级文明校园”复验,并成功立项山东省特色化专业建设单位。

务实以求固本,创新引领发展。沐浴着新时代职业教育改革发展的强劲东风,莘县职业中专正努力探索适合自身实际,助推师生成长的前行之路,坚定师生技能成才、技能报国、技能逐梦的理想信念,将学校打造成为数智时代高素质技术技能人才的摇篮,更好地服务区域经济发展,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国作出新的更大贡献。



工业机器人技术应用专业学生进行实训



新生军训汇报演出暨表彰大会(本版图片均为资料图)