

笃行致远 惟实励新

——记蓬勃发展中的阳谷县明德小学

■ 刘敏 丁秀霞

阳谷县明德小学创新管理思路,实行智慧与文化管理,逐步形成了“以人为本,强化养成,挖掘潜能,知行并重,促进师生共同发展;让孩子快乐地度过每一天,为孩子的一生幸福奠基”的办学理念,影响力和核心发展力不断提升,赢得社会广泛赞誉。

打造爱心学校 做有温度的教育

明德小学倾力打造爱心学校,以“假如我是孩子,假如是我的孩子”为核心,全体教师进行换位思考,重新审视自己的一言一行。时时处处关爱学生,不放弃任何一个学生,让学生在学有一种归属感。全体教师早出晚归,舍小家为大家,为学生的健康成长付出了辛勤汗水。为让学生学会关爱他人,该校实施“爱心”系列教育,循序渐进地引导学生学会爱自己、爱他人、爱集体、爱家乡、爱祖国,使学生向好、向善,知

爱、懂爱、会爱。学校还致力于打造“乐学”课堂,提高课堂效率,让学生在快乐中学习、成长。

聚焦常规管理 提高教学质量

教学精细化,管理规范化。该校规范教师备课、上课行为,鼓励教师布置特色作业,每学期初举行课标培训及测试、教学常规培训,建立健全教学常规专项检查制度,为教师扎实开展教学工作奠定基础。该校通过一师一优课、教研活动研究课、骨干教师示范课、青年教师赛课、推门常态课、名师带动课等方式,让教师在互相听课、评课、研讨、视频会诊中反思、成长,提高教学质量。

学校把落实教学常规工作同落实“双减”政策和“五项管理”有关要求结合起来,加强正向引导,坚决防止学生学业负担过重。各教研组分别开展“‘双减’背景下的作业设计”主题研讨活动,规范作业管理,切实减轻学生课业负担。

明德小学推进减负增效,坚持“五育并举”,落实立德树人根本任务,大力开展课例研究活动,引导教师改变听课、评课的关注点,实现由重点关注“教师的教”向重点关注“学生的学”的转变,真正提高学生的自主学习能力。

强化教育科研 助推学校发展

教育科研是明德小学立足的根本。该校以课程为载体,充分结合主持的规划课题开展相应的教学实践,进一步梳理教学课例以及相关的反思与总结,从而形成有一定价值、可供参考推广的成果。问题即课题,学校以年级组为单位,人人参与课题研究,每周有教学随笔,在促进教师专业化成长的同时,提高教育教学质量。

“教而不研则浅,研而不教则空”。学校通过随机式教研、每日教研、每周教研、主题教研、区域教研、课题研究等教研方式,为打造高效课堂奠定坚实基础。该校还开展课例分析、理论提升、新课程培训、大

单元教学模式探讨、教学中的疑点难点问题分析等形式多样的教研活动,全方位提升教师素养。

学校积极实施“青蓝工程”,充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用,通过师徒结对帮扶,促进青年教师快速成长,一批青年教师脱颖而出。成立“青年教师工作坊”,为青年教师搭建成长平台,打造一批高素质、高水平、具有创新能力的教师队伍,并积极发挥其示范引领作用。

阅读启迪智慧 文化浸润心灵

立身以立学为先,立学以读书为本。该校鼓励每名师生用心读书,并开展了多种形式的读书成果展示活动。组织各班召开以“书香飘万家,阅启新征程”为主题的班会,真诚邀请家长参与到读书活动中来,鼓励亲子共读。读书活动中,涌现出一批“书香家庭”“书香班级”和“书香教师”。

该校还根据读书的数量和质量,评选出“读书小学士”“读书小硕士”“读书小博士”。

一师一社团,一生一技艺。该校在落实国家课程的基础上,严格执行“双减”政策,进一步优化课堂教学,着力提升课后服务质量。提供形式灵活、内容丰富的课后延时服务,包括自主学习、作业辅导、艺术活动、课外阅读等内容。学校开发了系列校本课程,包括机器人编程、创意手工、合唱、爵士舞等,为每名学生提供发挥特长、展示自我的舞台。

明德小学积极推进创客教育工作,选择部分优秀教师组建了创客团队,整合已有课程,结合信息技术、美术、综合实践活动学科特点,组建了创客教育社团,开设了创意手工、机器人编程、3D打印、无人机操作等课程。

学校十分重视艺体工作,将德智

体美劳有机地统一在教学活动的各个环节,全面实施素质教育,培养出一批全面发展的高素质学生。除每天开展课间操、大课间、眼保健操等常规活动外,还举行队列队形、经络操比赛、“校园小歌手”评选、“校园小画家”评选等各类艺体教育活动,提升学生的综合素养。

加强劳动教育,提升劳动技能。学校明确各年级的劳动任务,包括家庭劳动任务、学校劳动任务、社会实践劳动任务,让学生用文字记录劳动过程,用照片定格劳动之美,教育学生养成从小爱劳动的好习惯。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。回首过去,团结务实的明德人用智慧和汗水铸就了明德小学今日的辉煌。展望未来,明德人将不忘初心、砥砺前行,走向更加光辉灿烂的明天!



阳谷县明德小学外景



老师们在教研活动中各抒己见



武术社团活动掠影

育桃李 谱新篇

——阳谷县实验小学新形势下教育工作纪实

■ 刘敏 袁本波

教育是国之大计、党之大计,党的二十大强调了教育的战略地位,为推动国家教育改革发展指明了方向。

阳谷县实验小学秉承“自我管理,追求卓越”的校训,坚持五育并举,不忘教书育人初心,积极推进“时时、处处、人人”全环境立德树人工作。

阳谷县实验小学1945年建校。78年来,学校全体教师静心教书、潜心育人,取得了优异成绩,赢得了社会的广泛赞誉。该校曾获得“国家级素质教育学校”“国家级校园足球特色学校”“山东省教学示范学校”等荣誉称号。

推进学科建设 深化教学改革

阳谷县实验小学积极推进学科教学体系建设。语文学科包括写字教学、古诗词诵读、课程阅读、个性阅读、作文教学。数学学科包括口算、数学阅读与数学文化教学。英语学科包括点读技术、自然拼读、分级阅读、英文评价。科学学科包括用科学、在文本中学习科学;做好实验,在实验中尝试科学;观察生活,在生活中认识科学;广泛阅读,在阅读中丰富科学;举办活动,在活动中享受科学。音乐、体育、美术学科则是落实“n+1”工程。

在教学过程中,该校强化文本的作用,让学习真正发生;强化问题意识,让思维真正进行;强化小组作用,让合作真正进行。教师们充分备课,认真上课,全身心地和学生度过课堂上的每一分钟,实现了情感共融、教学相长。“双减”政策实施以来,该校特别关注家庭作业布置情况,要求所有书面作业在学校完成,教务处、班主任统筹控制作业量,提高了作业布置的针对性和有效性。

坚持课题引领。语文学科落实

“海量阅读”课题实验,数学学科落实“思维导图课题实验”,科学学科落实“培养学生的科学兴趣课题实验”,英语学科落实“点读技术辅助教学课题实验”。这些课题有力引领了课堂教学。

抓好教学常规。阳谷县实验小学注重加大对备课、作业、听课记录等资料的管理,实行推门听课制度,关注学生良好学习习惯的培养。开展常态课课例研究,组织低年级、中年级、高年级各学科同课异构活动,在课堂中把学生自主学习能力的培养放在重要位置。实施“青蓝工程”,在培养青年教师、探索教法学法、提高课堂效率方面下足功夫。

关注心理健康 促进学生健康成长

为加强学生的心理健康教育,近年来,阳谷县实验小学从课程、宣教、筛查、辅导、团队建设五方面着力,采取针对性措施,关注教育细节,促进不同年龄、不同性格的学生健康成长。

开设心理健康教育课程。该校配备专职教师,开设心理健康教育课程,内容涵盖自信心培养、学习方法指导、正确面对挫折、学会尊重包容他人等,帮助学生正确了解自己,实现健康发展。

加强心理学知识宣传。该校向家长转发《致新生家长的一封信》,让家长协助孩子尽快完成角色转换,有效避免心理问题的产生。开设心理讲堂,向全校师生普及心理健康知识并进行团体心理辅导。5年以来,开设心理讲堂80余期。讲堂集趣味性、专业性、通俗性于一体,深受广大师生欢迎。坚持“每周一推送”工作,每周通过微信群向教职工和家长推送一篇心理学或家庭教育相关文章,将大健康意识植入师生心中。

完善筛查、识别和干预机制。该校制定专门文件,组织专人每学期一

次在全校范围内进行逐班摸排;针对学生健康状况作出心理安全形势分析,不定时对自然班级进行巡访,关注学生平时在校情绪状态和行为表现,收集相关信息,发现问题及时解决。

建立心灵驿站,做好重点帮扶。该校培养“阳光小使者”,让他们在课余时间观察,如果发现同学有心理问题,及时向老师报告,老师做好学生的心理疏导工作。

该校还借助心理健康教育“青蓝工程”,组建心理健康教育团队,为全面深入开展心理健康工作积极储备人才。

坚持办学特色 培养学生实践能力

落实主题月活动。该校坚持开全课程、开足课时,40多个社团正常开课,稳步推进主题月活动。“国家课程,走班课程,主题月活动”层层推进,互相影响,形成了有鲜明时代特色的育人体系,为更多学生的成长插上了腾飞的翅膀。主题月活动作为课堂教学的延伸,为学生提供了展示自我的平台。

阅读点亮人生。读书节期间,该校推荐了阅读书目,分家庭、班级、年级、学校四个层面举行读书节目评选,最后集中展示最优秀的读书节目。此外,该校还举办大型古诗文诵读展示活动,展示学生全新的精神面貌。

艺术张扬个性。艺术节期间,学生全面展示书画、舞蹈、歌唱、器乐等各方面的才能,陶冶了情操。

英语开阔视野。英语节期间,学生学唱英语歌曲、排演英语短剧、朗诵英语诗文,了解西方习俗,综合语言运用能力得以提高。

科技改变生活。科技节期间,集中展示学生自己动手制作的科技作品。活动活跃了学生的思维,激发了他们的

创新能力。

体育激发活力。体育节期间,学生分年级展示广播操、田径等体育项目,增强了体魄。

打造特色课程。2008年,阳谷县实验小学将竹竿舞纳入校本课程。起初,竹竿舞的跳法单一、阵型简单。一届届学生对竹竿舞进行传承创新,将传统文化、艺术与体育相结合,逐步形成了十余种跳法。学生自主研发的竹竿舞教程获得全国第十三届中小学校园课程三等奖。

截至目前,阳谷县实验小学已举办读书节15届、艺术节18届、英语节10届、科技节7届、体育节8届。



艺术节上的架子鼓演奏



学生自己动手制作的科技作品



排练竹竿舞

(本版图片均为资料图)