

儒雅教育擦亮学生人生底色

——聚焦高唐县第一实验中学教育集团特色教育发展之路

■ 刘敏

坐落在“中国书画艺术之乡”的高唐县第一实验中学,是一所全日制公办初级中学。2023年,学校开始集团化办学,更名为高唐县第一实验中学教育集团。学校秉承“以人为本,科学发展”的办学理念,以“为学生的未来奠基”为办学宗旨,突出儒雅教育特色。

儒雅教育就是以人为本的教育,以打造儒雅教师和儒雅学子为目标,培养具有外表优雅、内涵博雅、谈吐文雅、举止典雅、气质高雅的人,这就要求教师在课堂上实施具有新意、平实、活力、和谐的有效性教学。而且,学生要在学习中体现创新、真实、活力的有效性学习;学校在文化上要营造儒雅、博雅、典雅、高雅的环境氛围。

总之,在儒雅教育的道路上,高唐县第一实验中学教育集团进行了有益探索,擦亮了学生的人生底色。

营造儒雅环境

高唐县第一实验中学教育集团一实中校区在规划校园环境时,就注重营造儒雅氛围,努力使校园的每一面墙壁都会说话、每一处景点都能育人,每一个角落都弥漫着浓郁的儒雅气息。

学校立足“儒”,突出“雅”,从环境建设入手,营造校园氛围。立在教学楼天井中的孔子像,悬挂在教学楼门厅的楹联,张贴在走廊的名言警句、“国学经典”等传统文化内容以及陶艺、剪纸、石雕、泥塑等非物质文化遗产图片……总会吸引师生驻足观赏,学生们徜徉其中,品读经典、学习知识,在潜移默化中受到优秀传统文化的熏陶。学校在明德楼前修建了地理园,让学生在方寸之间看世界,感受地理、人文特征,提升儒雅校园环境。

学校自推行儒雅教育以来,先后荣获“中国

楹联教育基地”“山东省文明校园”“山东省绿色学校”“山东省优秀传统文化传承示范校”“山东省书法教育示范学校”等荣誉称号。

要培养儒雅学生,须先成就儒雅教师。高唐县第一实验中学教育集团重视师德师风建设,提升教师专业素养。学校教师认真学习中华优秀传统文化,加强对校本课程《儒雅教育》的学习,儒雅教育思想深入人心。

高唐县第一实验中学教育集团重视课题研究和对骨干教师的培养。学校依托两个名师工作室和一个名班主任工作室,充分发挥骨干教师的传帮带作用,提升全体教师的专业水平,培养并形成了一支高素质的儒雅教师队伍。学校现有市县优秀教师80余人,市县教学能手186人,水城名师、名校长、名班主任5人,县名师、名班主任10人。

开发儒雅课程

高唐县第一实验中学教育集团围绕儒雅教育,聚焦学生的核心素养,以传统文化为基础开发了儒雅课程,包括必修课程和选修课程。其中,必修课程包括“启智怡情”课程和“翰墨飘香”课程。

学校开发的“启智怡情”课程,将传统文化与经典诵读相融合。学校根据学生认知水平及规律,与语文课程进行整合,按照不同学段,精选了《少年中国说》《弟子规》等经典篇章,编写了《儒学修身 雅致育人》《楹联文化》《跟我学论语》等系列读本,传承中华优秀传统文化,滋养学生的精神和气质。

学校将书法艺术作为传统文化教育的载体,开设“翰墨飘香”课程。

该课程融入绘画、字源探究、字形字义解析等内容,形成通俗实用的“看、摹、悟、练、赏”五步教学法,通过名家引、教师教、师生练、展评促、考核严,全面提升师生书写水平。经过规范训练,一幅幅带着墨香的书法作品从学生手中诞生。

为满足学生不同兴趣与需求,学校充分挖掘各种资源,先后开设国画、古筝、楹联文化等近20门选修课程,成立多个社团,并为每个社团配备了由专业教师、家长志愿者、民间艺人组成的专兼职辅导教师。学生在吹拉弹唱、工笔细描、挥毫泼墨中体验着优秀传统文化的乐趣,享受着文化的浸润。

丰富多彩的儒雅课程,不仅传承了中华优秀传统文化,还培养了学生多方面的能力。高唐县第一实验中学教育集团先后荣获“全国中小学阅读与写作示范学校”“中华经典吟诵实验学校”“山东省诗词校园”等荣誉称号。

培养儒雅学生

育人为先、立德为本的中华优秀传统文化所蕴含的德育价值取之不尽、用之不竭。高唐县第一实验中学教育集团把传统美德、荣辱观念、红色基因、家风家训、中华文化渗透到丰富多彩的主题实践活动中,让学生在实践中感受传统文化精髓。

高唐县第一实验中学教育集团积极开展研学活动,引导学生主动适应社会,促进书本知识和社会实践深度融合。近年来,学校相继开展了几十次主题研学活动,如开展“我是家乡小导游”志愿者活动,小志愿者们走进李苦禅艺术

馆、孙大石美术馆,巧妙运用所学知识,讲解各个展厅,增强了学生的口语表达能力,同时也为家乡的志愿服务和旅游产业增光添彩。

教育引导引导学生讲道德、守规矩、重家风,努力践行社会主义核心价值观。学校多次组织学生走进家风家训馆,探求高唐家风形成的历史渊源和生活基础,全面学习高唐县优良的家风家训和名人典故,体验传统文化,传承优良家风。

该校通过对乡俗文化的探究、历史名人的探访和名胜古迹的巡游等研学实践活动,使悠久的历史文明、深厚的文化底蕴、孝亲敬老的传统美德,潜移默化地渗透进学生的血脉中,帮助他们成长为儒雅少年。

高唐县第一实验中学教育集团把提升学生核心素养作为学校高质量发展的基础,坚持开展丰富多彩的活动,以活动促教育,以活动提修养,培养多才多艺的儒雅中学生。一批批拾金不昧的“小雷锋”、积极助人的“小志愿者”、才华横溢的“国学小名士”、智慧与品德并存的“新时代好少年”脱颖而出。

面对全环境立德树人新格局,高唐县第一实验中学教育集团将不断开拓创新,让儒雅文化成为校园的主旋律,让儒雅气质成为全校师生的名片,倾力打造具有丰富内涵的儒雅教育品牌,为高唐县教育高质量发展作出更大贡献。

逐梦新起点 扬帆新征程

——高唐县第二实验中学教育集团亮点巡礼

■ 王军豪

在高唐县秀美的双海湖畔,坐落着一所美丽的学校,这里地理位置优越、校园环境优美、师资力量雄厚、文化底蕴丰富、教学质量优异。这里,便是高唐县第二实验中学。

高唐县第二实验中学创建于2008年,“厚德博学 荣校报国”是其校训,“以生为本,促进学生全面发展”是其办学理念。2023年,学校开始集团化办学,更名为高唐县第二实验中学教育集团,全体教职工担当作为、扎实工作,学校建设成就突出、育人成果显著、教师队伍发展卓越、科学管理初见成效,树立了良好的社会形象,赢得了社会各界的广泛赞誉。

9月16日,走进高唐县第二实验中学教育集团本校区,一股蓬勃之气扑面而来。校园里的琅琅书声,文化墙上的名言警句,一个个跃动着少年英气的身影,一双双求知若渴的眼眸,无不显示出广大教师用真心、诚意和爱心做有温度、有深度、有广度的教育的信念。

教学是教育的基础。

在教学改革的浪潮中,高唐县第二实验中学教育集团突出教学质量生命线,积极组织教学教研,引领教师钻研教育教学规律、学生心理发展规律,不断提升教育能力。该校各年级严格落实集体备课、主题教研、观课议课等教学常规

工作,各年级(学部)有的放矢,取得了突出的教研成果。

该校小学部邀请高唐县教研员入校指导教学工作,组织教师“师徒结对”,促进年轻教师成长。学校每月定期开展“同读一本书,共筑教育梦”读书交流活动,组织教师积极参加各级线上线下专业培训,开展了市级课题研究。初一年级健全年级管理制度,发挥备课组长、班主任及骨干教师的主力军作用,从课前准备等方面加强对学生学习习惯养成教育,加强教学常规管理。初二年级加强学科组建设,注重以老带新,在年级和班级管理注入团队理念和有解思维,增强学生自信心,营造比学赶超的氛围。初三年级的教研活动,严格落实“四定”“五备”“三研究”的集体备课制度,实现资源共享和优势互补,并充分利用名师和骨干教师的教研资源优势开展“同课异构”“中考复习课模式探究”“学情会商”等形式多样的教研活动,以活动促进教师观念统一,实现教师整体素质的提升。

重内涵、强理念,一直是高唐县第二实验中学教育集团的办学原则。

高唐县第二实验中学教育集团深化“四信”文化建设,以“信仰、信任、自信、诚信”为教学楼命名。在征求全体教职工意见的基础上,该校提炼出了“信仰、信任、自信、诚信”的格言,并在面对校门方向的楼体上安装了格言标牌,大大增强了学校整体文化氛围。宣教科在“信任”楼

上组织实施“信任”主题文化的布置,党建办完善“信仰”楼梯梯间的红色文化内容,党政联席会议讨论,明确了“四信”文化建设的整体思路、工作分工。目前,该校各级部、各学科围绕“四信”文化开展了丰富多彩的活动。深化合作探究课堂教学模式改革,结合减负增效、课后延时等工作强化学生自我管理……学校在越来越多的教育教学活动中体现了“四信”文化。

教育工作,德育先行。高唐县第二实验中学教育集团积极落实立德树人根本任务,提高学生德育素养,实施党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,努力增强学生爱国爱社会主义的情感。学校利用“五一”国际劳动节、五四青年节、“六一”国际儿童节、“七一”建党节等重大节日,积极组织活动,推荐学生参加校内外的宣讲、征文、诵读、知识竞赛、文艺会演等活动;建立党支部书记、党小组长、青年党员志愿者、思政课教师为宣讲人的宣讲机制,开展主题宣讲和学习活动,德育教育不断创新。

高唐县第二实验中学教育集团重视培养学生的科技创新能力,积极为学生搭建科技创新实践平台,多点发力持续开展科技创新活动,充分挖掘学生潜力,促进学生全面而有个性的发展,每年都有学生在省市级科技创新比赛中获奖。在首届聊城市青少年科技节中,该校4名学生斩获佳绩。

高唐县第二实验中学教育

集团积极探索学生评价机制,丰富音体美教育形式和内涵,促进学生德智体美劳全面发展。音体美学科组利用艺体课堂、课外延时、大班空等,积极开展学生特色活动。该校大力推进“尺八进课堂”活动,学生文化认知、操作技能进一步提高,教师演奏水平、校内外交流广度、深度进一步扩大和加深。除此之外,该校还积极拓展特色教育内容,深入挖掘县域艺术亮点,引进了麦秆画这一艺术创作形式,高唐县麦秆画工艺传承人多次到学校讲学,传授创作技巧。该校积极创建“足球特色学校”,鼓励师生积极参与足球运动,组织校园足球赛,形成浓厚的足球文化氛围。此外,该校以创建“语言文字规范化示范学校”为抓手,在课堂教学学习、课外互动交流、演讲诵读等方面,对任课教师、全体学生提出了讲普通话、写规范字的要求,进一步提高了全体师生的普通话和汉字书写水平。

学校要实现进一步发展,还要努力提升管理服务水平。

高唐县第二实验中学教育集团建立完善了“党政齐抓共管、行政主体到位、工会积极配合、教职工积极参与”的校务公开机制,丰富公开形式,拓宽公开渠道,

提高了民主管理水平。该校着力打造高水平宣传阵地,加强对校园展板、电子屏、黑板报等设备的管理和利用,对内全面宣传党的教育方针,反对邪教渗透,以“四信”文化为基点,多方位、多层次营造积极、和谐、阳光的校园氛围;同时,以学校微信公众号和视频号为主阵地,多角度、深层次地加大对外宣传力度,有效展现了特色亮点工作。

此外,该校进一步加强精神文明及师德建设,解决教职工后顾之忧。教职工生日时,学校工会及时送上生日蛋糕;教职工生病住院时,工会领导前往医院或家里看望慰问;该校还积极组织或推荐教职工参与校外活动。

“躬耕教坛,强国有我。”高唐县第二实验中学教育集团全体教职工坚守崇高理想信念,把传承知识、塑造灵魂、实现理想作为最高追求,逐梦新起点、扬帆新征程,全方位引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,为党和国家培养更多在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之材。

学校教学楼

学校教学楼

学校教学楼

语文同课异构活动

普及消防安全知识

(本版图片均为资料图)