

躬耕教坛 强国有我

为孩子终身发展与幸福人生奠基

——临清市京华中学以“魅力教育”引领高质量发展



张颖 齐观勇

山东省教学示范学校、山东省文明校园、山东省花园式学校、山东省卫生先进单位、山东省家庭教育示范基地、山东省依法治校示范学校、全国青少年足球特色学校……这些荣誉是临清市京华中学以“魅力教育”引领高质量发展的最好诠释。

办孩子喜欢、教师幸福、人民满意的魅力学校,是临清市京华中学的追求和目标。学校以“魅力教育”为特色,精心培育“三高”学子,打造“四有”名师,实施“三名”工程,实现了办学层次的跨越式发展和教学质量的稳步提升,赢得了社会各界的广泛赞誉。



① 京剧名家进校园
②③ 学校文化艺术节文艺汇演

统一思想,聚合合力,强化党建引领

3月21日,开展党的二十大精神宣讲活动;5月26日,“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”2023年临清市集中离队入团示范仪式在学校科技报告厅举行……临清市京华中学深入学习贯彻党的二十大精神,加强思想建设,引导青年学子用党的创新理论武装头脑,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

开展党员先锋岗系列活动,培养学生健康向上、积极进取的精神。擦亮京华党建品牌“读经典书、行模范路”,推进党风廉政建设和工作作风转变。争荣誉,创先进,强化品牌打造,2023年学校荣获临清市教育工作先进单位称号,荣登聊城市中小学校“一校一品”党建品牌示范校名单。

谋发展,促发展,强化优质均衡

5月17日至18日,由山东省教育

科学研究院主办的“初中教育综合改革学术论坛暨个性化育人整体变革现场会”在济南召开。临清市京华中学校长管瑞臣作了题为《个性化育人路径探索与实践》的分享。

京华中学充分发挥备课组长作用,打造团结、务实、高效备课组,形成和谐相处、快乐工作的备课组文化,使各备课组在教育教学方面得到进一步的发展。充分发挥教研组作用,经常组织教师交流教学方法。落实听课评课制度,深入了解原生态下教师的教学情况,促进青年教师快速成长。对孩子进行全方位、多层次教育,促进孩子健康、快乐成长,为孩子的终身发展与幸福人生奠基。

着力塑造京德华德管理品牌——原样交接。学校大力倡导将“原样交接”渗透到学生学习和生活中,让学生养成良好的学习习惯和生活习惯。营造积极、创新、共生的德育氛围,构建有特色的立体化德育体系,培养“考出高分值、拥有高素质、为社会创造高价值”三高特质京华学子。

学校设立了艺术、体育、科技和学科竞赛等4大类36项学生社团,多彩的社团活动促进了学生全面发展,培育了学生勇于担当、敢于创新的精神,也在各种比赛中为学校赢得了荣誉。

抓教研,促课改,强化质量立校

教育因思考而不同,哺育思想,创造教育生活。

经过20年的教育教学实践,京华中学以学生为本,构建新的“6+2+3”课程体系,整合国家课程和地方课程,校本课程的结构,推行“创建教学协作共同体和学习合作共同体,开发多元化校本课程,促进学生个性化发展”的课程体系。“6”为每天6节课,通过构建教学协作共同体和学习合作共同体的方式,安排国家课程中的必修课程和选修课程;“2”为每天下午2节课,安排学科拓展类校本选修课程和综合活动类校本选修课程;“3”为每晚自修3节课,安排学生自主发

展和自我提升,教师和学生一起进行整体规划,帮助学生制定自主学习任务清单,形成发展规划和提升计划。深化课改理念。立足校本教研,

名师风采

秦岩:因为有你 春风十里



张颖 齐观勇

认识秦岩的人,对她最深的印象是勤奋努力,还有一串闪闪发光的头衔:

扎实开展“七说”活动,推进名师引领,促进教师专业成长,坚持教研同行,转变教学观念,带动提高教师教学水平。强化校本教研,形成一体化培训

网络,使校本培训成为提高教师专业化水平的有效途径。以青蓝工程为平台,加强青年教师培训,加速新教师在思想和业务上的成熟。

上“有语文味”的“慢语文”,这个“慢”,是对学生思维能力的训练,是对学生认知水平的尊重,让学生深化对课文的理解,锻炼写作能力,在快乐中享受语文。

真正的爱一定是源于尊重和信任,秦岩崇尚“爱的教育”,尊重学生的成长规律,开展活动促其自我成长。根据教学中发现的问题,她撰写、发表了《QQ农场的故事》《球如人生》《我们输了,是亚军》等文章。秦岩热爱学习,勤于思考,乐于成长,也毫无保留地把自己的理念和想法与同科组的老师交流,带动大家一起走上新课程改革之路。

教研示范引领 赋能品质教育

——莘县实验小学打造高品质教研提高教育教学质量

张颖 王祖国 张利元

品质引领促发展,携手同行共芬芳。莘县实验小学以发展高品质教研为主题,以提高学生核心素养,促进学生全面发展为目标,多措并举落实立德树人根本任务,用心用力办好人民满意的教育。

莘县实验小学始建于1944年9月,现有76个教学班,3800余名学生,220余名教职工。近年来,学校坚持打造高品质教研,在减轻学生课业负担的同时,提高了教育教学质量,促进了学校教育的发展,先后获得“小学作文教学全国先进单位”“尝试教学实验研究全国先进单位”“全国小学数学教学改革先进集体”“全国青少年科技创新示范学校”“社会公认特色育人成功单位”“全省素质教育实验学校”“山东省科普示范学校”“山东省艺术教育示范学校”等20余项省级以上荣誉称号。从教师的个体成长到群体飞跃,莘县实验小学狠抓教研工作,结出

了累累硕果。

大单元教学设计理念 提高学生核心素养

“我们的大单元教学设计,贯穿了学生课前、课中、课后学习的全过程,实现了高质量育人,促进了学校教学活动的系统化、科学化、有效化和规范化。”9月12日,莘县实验小学校长马广泽介绍,新学期,莘县实验小学的教研工作紧紧围绕学生核心素养提升这一根本目标,着力构建基于任务驱动教学法的大单元教学设计教研体系。

学校领导班子深入各学科的集体备课活动现场,与教师们交流探讨,深入学习、指导大单元教学设计。结合大单元教学体系特性,帮助教师进行整体设计,确定大单元的主题情境、任务设计、活动推进,实现教学效益最大化。强化听课、评课,重新修订了《课堂评价办法》,将大单元教学设计的呈现与效果作为评价课堂的重要指标。教师在课堂实践中以学习目标为

指引,依据学习内容,设计相应的学习活动,制定有趣的实践活动,创新学习评价,激发学生兴趣,吸引学生积极主动地参与进来。

有效的评价可以让教师及时掌握学情,更能让学生及时关注自身学习状况,随时调整学习状态。在学习活动结束后,教师们还会精心设计测评环节,让学生看到自己的学习成果,为改进学习方法提供方向指引。

破除旧的发展观 让教师爱上教研

优秀的师资,是学校生命力所在。一所好学校的核心生命力,在于教师的不断成长。

为了让教师们爱上教研,莘县实验小学启动了“匠心工程”,分别从教学基本功、教研能力等方面遴选出教研组长和首席教师,采取专家引领、高端研修、课堂教学、专业大赛等方式帮助他们快速成长,然后将其派往各

激情。

在“匠心工程”这个孵化器中,学校要求每位教师制定成长规划,立足课堂教学,阅读经典理论,积极参加教研培训,不断发展和完善自己,为学校高质量发展注入新的生命力。

一批好教师成就一所好学校,一所好学校造就一批好教师。为充分发挥“匠心工程”作用,学校制定了新的听课评课制度,规定每位教师每学期听课不少于24节,反思不少于8次。事实上,全校90%以上的教师每学期听课多于40节。今年,学校有22位教师荣获莘县教育先进个人,4位教师荣获莘县教育先进工作者,8位教师荣获莘县教研先进个人。

改变传统教学方式 线上线下齐互动

信息化、智能化融入教育,是教育发展的新趋势,也对教育教学提出了更高要求,倒逼学校不断适应新形势,创新教育教学的组织方式、学习内容、

教学方式、评价和管理方式。

“我们将充分发挥线上教学的优势,实现线上线下齐互动,让线上教育成为线下教育的重要补充。”莘县实验小学副校长孙焕芝表示,进入新学期,孩子们再也不用为听课问题发愁了,他们只需要点一下鼠标或者通过手机直接打开学校推送的视频资源,就可以反复进行学习巩固,满足了不同学生对于同一学习内容的差异化需求。

与线下教学相比,线上教学资源丰富得多。教师们通过线上资源和线下录制相结合的方式,为广大学生提供了随时随地学习、个性化学习、差异化学习的机会,让不同学习能力的学生可以自主选择相应的学习内容资源。

开发教研“套餐” 培养高质量教师队伍

教师不仅是知识的传授者,更是灵魂的塑造者。德才兼备的优秀教师,才能成为学生精神生活的榜样,才能承担起教书育人的职责。

为加快青年教师成长,学校每学期开展“青年教师课堂教学艺术大赛”,教研室组织骨干教师集体听课、集体评课、集体备课、集体反思等。组织同课异构活动,让所有教师听课、评课,找出各自教学思路、课堂设计的优点和不足,在相互打磨中提高专业素养,大大缩短了青年教师的成长周期。

通过多年坚持,莘县实验小学培养出了一支结构合理、素质优良的教师队伍,先后有30多位教师荣获市、县级教学能手,50多位教师执教市、县级公开课,送课下乡120余人次。其中,35岁以下教师占比84%。

学习无止境,成长不停歇。马广泽表示,学校将坚持以师德师风建设为中心,以促进教师专业发展为目标,进一步加大教研改革力度,把培训、教研、教学融为一体,不断提高教师教研能力,为学校教育高质量发展打下坚实基础。



师生一起朗诵美文



教师在研究大单元教学



语文学科作业设计研讨会