

优质教育贯通成链

——阳谷县谷山学校打造全链条优质教育体系纪实

■ 郝凯 刘璇

追求卓越是学校能够向前的底气。自2022年8月转公以来,阳谷县谷山学校领导班子带领全体师生积极进取、努力拼搏,边调查、边思考、边调整、边落实。经过全体谷山人的共同努力,目前,学校已经步入正轨,且形成特色。谷山学校校长许传升说:“教书育人,我们一直在路上。”

新学校成立以后,谷山学校面临两个挑战。第一个,由民办学校转为公办学校;第二个,将“九年一贯制”优质教育贯通成链。以往的教育工作经验,现在都变得不再适用,也没有现成的体系可供参考。面对新的挑战,谷山人没有退缩。带着对教育的初心,带着为国育人的信念,谷山学校走上了新的征程。

提高思想站位 打造育人团队

确保教师队伍稳定,持续提升教育教学质量,充分发挥学校品牌辐射作用,以“民转公”为契机,以高质量的办学成果,回馈社会各界对学校的关心和厚爱。这是谷山学校“民转公”之后的承诺。“教师是一份以爱为主题的职业,我希望老师们提高思想站位,播种爱,也收获爱。作为教师,要有为国家培养栋梁之材的精神内核。”许传升以此对教师成长表达期许。为此,学校多次召开师德师风培训会,教师思想高度提升了,更讲爱心、讲奉献、讲责任了。

加强家校联系 展示自我风采

与公办学校学生相比,谷山学校学生的分布范围、家庭背景、性格习惯相对复杂。面对转公,有的家长是期待,有的家长是观望,而更多的是怀疑和不信任。学校领导班子给出了一个纲领性的解决方案——实行家长开放日,具体问题具体解决,一件一件抓好落实。谷山学校邀请家长进课堂、进餐厅、进宿舍,让家长了解孩子的生活、认识学校、了解学校、认可学校、宣传学校。由此一来,一切怀疑都变成了信任和支持。

“‘民转公’以来,我们学校针对校园环境、硬件设施、教育教学、校园文化建设等方面进行了再规划、新升级。”许传升自信地说,“一年前,家长和孩子们都对新的学校有质疑和担忧,但事实证明,谷山学校没有让大家失望。”

落实精细管理 形成良好风气

精细管理是学校发展的基石。为了将优质教育贯通成链,谷山学校制定了《关于学校日常管理工作要求》,从总体上对安全值班、学生进校、课间、集体活动和外堂组织、就餐、课间操秩序、宿舍秩序、校园环境和卫生、教学楼卫生等提出了具体要求。学校还制定了更加完善的的安全管理制度、安全值班制度、宿舍管理制度、学生就餐要求、课间操要求、课间操操标准等。小学部和初中部根据学生的年龄特点分别制定了《阳谷县谷山学校小学部学生管理规范》和《阳谷县谷山学校初中部学生管理规范》。为了激发学生的自我管理意识,还制定了《谷山学校班级自主管理职责表》,对班级从班长、体育委员到小组长的职责进行了具体规范要求。《谷山学校班级学生值日分工安排表》对教室卫生的详细分工和具体标准以及卫生工具的摆放都作了要求。

精细管理关键在落实,下一盘棋,所有科室一起动。大到学校的科室:初中部、小学部、政教处、后勤部、餐饮部、宿管科、团委、体卫科,小到年级部、各班级、各小组。细致分工、各尽其责,细节管理网格迅速织成。每周颁发“流动红旗”并选出各类标兵,学生备受鼓舞,一个个精神饱满、行动规范。整个学校形成了积极奋进、努力向上的风气。

深入细致教研 开创特色教学

教学是学校的主旋律,学校培养的学生素质能真正反映学校的实力。谷山学校因地制宜,围绕打造“九年一贯制”优质教育,采用倒推的思路去开展特色教学。“我们怎样做才能培养出国家需要、家长认可的学生?一到九年级的每个阶段我们应该怎么做?”许传升说,正是基于对这些问题的思考,谷山学校在深入调研后,决定在小学实行“五项工程”特色课程,初中实行“四清”教学模式。

优质教育贯通成链,阳谷县谷山学校的育人水平很快上了一个台阶,随着谷山学校稳步度过“转公元年”,这份答卷让心存疑虑的家长放下了质疑,也让关心教育的社会各界人士更加期待。在一系列促进教育优质均衡的改革措施下,谷山学校能够实现更高质量、更高水平的发展,让越来越多的孩子,在家门口享受到高性价比的优质教育。



▲社团课展演
▲在校园读书节上,四年级学生表演《诗词串烧》

亮点扫描

小学部“五项工程”

●特色课程之一: “全阅读”课程

全阅读包括教师阅读、家长阅读和学生阅读,三位一体,教师读教育教学专著,家长读家庭教育书籍,学生进行专题阅读、跨学科阅读等,而且安排了不同的时间读不同类的书籍,晨读读古诗文,课后读科技散文或名著。

●特色课程之二: 提升写字质量课程

谷山学校每周开设一节写字课,确保课内练字时间;进行三姿比赛,建立并完善常规检查制度,开展师生写字比赛、书法展览、作业评比、板书评比等活动,让学生在丰富多彩的书法活动中提升写字技能。

●特色课程之三: 提高学生运算能力课程

“口算天天练”,为保证学生练习时间,授新课前,坚持用3—5分钟时间进行口算、听算练习。每周一、周四20分钟为计算专项练习时间,学校每学期举办各类比赛活动,包括口算比赛、计算比赛、应用技能比赛等,提高学生运算能力。

●特色课程之四: 习惯养成教育课程

根据学生的年龄特点,谷山学校从学生学习习惯、行为习惯、生活习惯等方面入手,制定“一日常规习惯养成表”,明确规定每个年级要养成哪几项习惯,让学生对照自己的行为,通过晨会进行总结。每周班会时间,班主任根据评价表进行表彰,以此为基础建

立养成教育的长效机制。

●特色课程之五: 社团活动课程

每周三下午课后延时时间,谷山学校对每次社团活动课进行详细记录,学校成立评价小组对辅导老师进行科学合理的评价,注重过程性评价和活动展示的考核。

初中部“四清”教学

“四清循环学习法”即:堂堂清、日日清、周周清、月月清。谷山学校将“四清”教学理念落到了实处。堂堂清即每节课留出15分钟时间夯实基础。日日清即当天作业当天完成,每天晚上最后一节为日清课,重点督促那些堂堂清没有完成作业的学生,同时为其他学生答疑解惑。周周清,月月清,是对学生的基础知识进行再巩固。

阅读点亮智慧 书香浸润成长

——莘县实验高中高质量发展纪实



▲学生在读书节购书
▲学生晨读



读”二维码扫码阅读服务。设有50多个信息节点,给每个班级办公室配置了端口。现有4间计算机网络教室,276台教学多媒体计算机,确保了每班都有多媒体一体机教学设备,实现了纸质图书与电子图书的便捷浏览,大大提高了图书室的工作效率和图书流通率。

图书馆积极配合师生阅读,为各年级学生和教师列出推荐书目。教学期间,图书馆每天开放不少于8个小时。课余、法定节假日和寒暑假期间对师生有效开放。丰富的图书资源、良好的阅读环境和多种便捷的阅读方式,让学生爱上阅读。

精心筹划活动 让书香浸润心灵

学校每年春季举办为期两个月的读书节,至今已举办了十二届。读书节期间,根据学科特点,向教师推荐阅读书目,发放相关书籍,举办教师沙龙等多种形式的读书交流活动。向学生推荐优秀读物,着重推荐中华经典诵读书目。各班级开展主题班会、板报评比、演讲比赛、读书心得漫谈、英语诵读、征文比赛、古诗背诵等活动,给师生搭建读书交流和展示的舞台,让师生们在书海尽情遨游,充分享受读书的乐趣。结束时,举办阅读成果展,评选阅读之星、读书标兵和书香班级等,激发师生读书的积极性。

积极开展“中华诵读活动”。学校统筹安排,制定“中华诵读活动方案”,倡导各年级结合教学实际举办形式多样的经典诵读活动。活动作品由班级到年级再到全校逐级进行展示,再从中选出优秀作品,参加县、市、省级的中华经典诵读活动。

近年来,学校坚持每学期举办“创意演讲”和课本剧表演。从课前的五分钟演讲到体现学生阅读素养的五分钟即时演讲,再到国旗下的讲话、学校演讲比赛,学生全员参与。

课本剧表演是学校打造书香校园的一道亮丽风景。语文、英语教研组每学期组织一次,由班级到年级到学校逐级展示。

学生们在表演中品味到了语言的魅力,在活动中提高了语言表达能力,提升了读书的兴趣。

大力鼓励文学创作。在老师指导下,学生们编辑了《开拓》《春晓》校报,创办了校园文学刊物《半亩方塘》,每学期编印一期,现已刊发20多期。

积极推动“书香家庭”建设。开展“好书进社区”“家校共鉴赏”等书香家庭活动,使“与经典同行,做终身读者”书香理念影响更加深远。

赛场验证实效 让硕果挂满枝头

近年来,师生积极参加省、市、县各级各类活动。省级课题《“读、品、注”自主阅读研究》《高中作文互动式评改研究》获省教研成果奖;在市县举办的各类演讲比赛中,寇鑫炎同学等20人分获县级一、二、三等奖。

各年级开设书法课程,有专业书法老师授课,师生作品在国家和省市级比赛中荣获多个奖项。

学校积极推荐师生参加省市级经典诵读比赛活动。近年来,有4人获得省级比赛一、二等奖,12人获市级奖励。

学校辩论队连续两年跻身全省决赛,获得山东省普通高中学生辩论赛三等奖,5名同学获得最佳辩手。

近三年“叶圣陶杯”作文大赛、全国中学生创新作文大赛和新概念作文比赛“三大赛”活动中,唐子琪同学获特等奖,董文慧等158人次获得国家一等奖,512人次获省级二、三等奖。

书香启智育桃李,涵养成习铸品行。莘县实验高中从理念到实践,用书籍启智润心,让阅读点亮师生成长之路。道阻且长,行则将至;行而不辍,未来可期。莘县实验高中将继续优化提升书香校园建设工程,让阅读滋养师生身心,让书香飘逸校园,让阅读成为不断提高学校教育质量和办学品位的有力支撑。

本版图片均为资料图

■ 刘庆功 秦冠藏 张进展

9月的晨风携带着硕果的芳香吹进校园,灿烂的阳光在摇曳的树叶间闪烁,一缕缕地洒向明亮的教室。破晓时分的莘县实验高中校园里,处处弥漫着浓郁的书香气息。近年来,莘县实验高中深入开展“书香校园”建设,并获评山东省中小学“书香校园”。

一位学生最美的气质是书卷气,一所学校最美的气氛是书香气。进入校园,电子屏幕上播放着启迪人生的名言警句;各班级教室的墙面上也悬挂着发人深省的励志格言;黑板报上有精心挑选的名篇佳作;教学楼走廊、学校的文化墙,处处都展示着古今中外的经典诗文;

宣传栏、广播站不间断地向学生推荐优秀书目,介绍名家名篇。整个校园处处沐浴着翰墨书香。

组织保障有力 让书香溢满校园

莘县实验高中始终以“弘扬中华优秀传统文化,培养学生的阅读能力”为核心,致力于打造书香校园,让读书成为教育永恒的主题,逐渐形成了书香满园的办校特色。

“以文养性、以文怡情、以文明道”,这是学校新一届领导班子树立的新型理念。在校长张廷宽的带领下,学校不断健全工作机制,明确职责分工,把使用普通话、书写规范汉字纳入教育教学实践中。不断加大投入,保障硬件

建设,营造良好环境,让书香溢满校园。坚持实施“教师每月共读一本书”和“学生整本书阅读”两大阅读工程,使师生养成阅读的习惯,用书籍启智增慧。

设施服务优化 让学生爱上阅读

学校现有总面积约为2979平方米的三层图书楼1座,设施先进、功能齐全、新颖典雅。图书楼内设有电子阅览室4个,纸质阅览室4个。现藏纸质图书21万余册,电子图书24万册,年均图书增长率5%以上。

学校安装了电脑数字化管理系统,免费开通了一卡通图书借阅和“书香山东数字阅